



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

5
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

ДРЕВНЕГО МИРА

**Издание второе,
переработанное**

5 класс

МОСКВА • «ВАКО»

УДК 372.893
ББК 74.266.3
К65

Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).



Издание соответствует требованиям ФГОС
на основании сертификата № RU.ИОСО.П00492
системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — кандидат педагогических наук,
учитель высшей категории *О.В. Давыдова*.

К65 Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / Сост. К.В. Волкова. — 2-е изд., перераб. — М.: ВАКО, 2014. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-01367-8

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 5 класса тематически сгруппированы, соответствуют школьной программе по истории и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.3

Комментарий для учителя

Пособие составлено в соответствии с учебником А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира: 5 класс» (М.: Просвещение), его структура полностью соответствует требованиям ФГОС.

Вопреки устоявшемуся мнению тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В основу данных тестовых заданий положены «Требования к уровню подготовки учащихся».

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу от простых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

На выполнение тематических тестов отводится 7–10 минут. Эти задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение итоговых тестов отводится 20–25 минут (за исключением итогового теста по всему курсу истории Древнего мира).

Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть В состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки

учеников позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты.

Часть С содержит задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом. Задания части С предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, представление общей характеристики, анализ исторической ситуации, сравнение. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле. Они могут использоваться при составлении заданий для олимпиад и интеллектуальных марафонов.

В зависимости от вида задания используются различные способы оценивания. Существует дихотомическая система, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. Эту систему оценивания можно применять при проверке заданий части А и тех заданий из части В, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

Часть В также содержит задания на установление правильной последовательности и установление соответствия. Эти формы заданий оцениваются как по дихотомической, так и по политомической системе.

Пример задания из части В на установление правильной последовательности

В1. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) захват Египта персами
- Б) строительство пирамиды Хеопса
- В) составление вавилонским царем Хаммурапи законов
- Г) расцвет Израильского царства при Давиде и Соломоне

О т в е т: БВГА.

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть так:

Балл	Ответ
3	БВГА
2	БВАГ

Балл	Ответ
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Б
0	Любые другие сочетания, кроме указанных в таблице

В части В пособия встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов. При оценивании этой формы задания наряду с дихотомической можно использовать политомическую систему.

В этом случае баллы начисляются по следующей схеме:

- полностью правильно указанные характеристики — 2 балла;
- одна правильно указанная характеристика — 1 балл;
- отсутствие правильных характеристик — 0 баллов.

Таким образом, максимально возможный балл за задание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющих в нем.

При дихотомической системе ответ оценивается 1 баллом, если правильно указаны все признаки, и 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка.

Оценка выполнения заданий части С является политомической. За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

В целом дихотомическую систему оценки целесообразно применять при итоговом контроле знаний, а также в тех случаях, когда надо вручную проверить большое количество бланков ответов.

Политомические задания можно использовать во всех видах педагогического контроля, особенно в тестах для тематического контроля, на выполнение которых отводится мало времени.

Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля. Автор пособия рекомендует использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;
- 60–80% — оценка «4»;
- 40–60% — оценка «3»;
- 0–40% — оценка «2».

Тест 1. Итоговый тест по теме «Жизнь первобытных людей»

Вариант 1

A1. Какое событие произошло примерно 40 тысяч лет назад?

- ☐ 1) появился Человек разумный
- ☐ 2) люди научились обрабатывать металлы
- ☐ 3) люди перешли к земледелию и скотоводству
- ☐ 4) появились первые стоянки первобытных людей

A2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привел:

- ☐ 1) к появлению государств
- ☐ 2) к строительству городов
- ☐ 3) к появлению религиозных верований
- ☐ 4) к отказу от занятий охотой и собирательством

A3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором идет речь.

Ао подошел к обрыву и уверенным взмахом копья начертил на гладком отвесе очертания зверя. Это был горбатый слон на толстых ногах. Он был покрыт прядями длинных волос и высоко поднимал концы могучих клыков...

- ☐ 1) носорог
- ☐ 2) бизон
- ☐ 3) мамонт
- ☐ 4) африканский слон

A4. Почему первобытные люди клали пищу и орудия труда в могилы умерших?

- ☐ 1) они имели излишки продуктов
- ☐ 2) они были уверены, что все это понадобится сородичу в «стране мертвых»
- ☐ 3) они хотели сохранить свои орудия труда для потомков
- ☐ 4) они прятали там свои запасы, так как опасались набегов соседей

A5. Какое животное человек приручил первым?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мамонта | <input type="checkbox"/> 3) собаку |
| <input type="checkbox"/> 2) носорога | <input type="checkbox"/> 4) обезьяну |

A6. Какое правило действовало в соседской общине?

- ☐ 1) родня сильна, когда над ней крыша одна
- ☐ 2) братство дороже всякого богатства
- ☐ 3) за общим столом еда вкуснее
- ☐ 4) у каждой семьи — свое хозяйство

A7. Какое занятие способствовало возникновению земледелия?

- ☐ 1) скотоводство
- ☐ 2) ремесло
- ☐ 3) собирательство
- ☐ 4) охота

A8. В чем состояло преимущество медных орудий труда перед каменными?

- ☐ 1) медные орудия труда более прочные
- ☐ 2) медь чаще встречается в природе, чем камень
- ☐ 3) медное орудие труда стоило дешевле каменного
- ☐ 4) медное орудие можно было починить, а каменное приходилось делать заново

A9. Главным отличием древнейшего человека от животного была его способность:

- ☐ 1) охотиться
- ☐ 2) прожить в одиночку
- ☐ 3) делать орудия труда
- ☐ 4) строить жилище

A10. Укажите черты, присущие первобытной эпохе.

- ☐ 1) люди жили родовыми общинами
- ☐ 2) люди жили маленькими семьями
- ☐ 3) только старейшины и вожди умели читать и писать
- ☐ 4) люди использовали только деревянные орудия труда

A11. Племенем называли:

- ☐ 1) несколько родов, живущих в одной местности
- ☐ 2) коллектив родственников
- ☐ 3) жителей одного города
- ☐ 4) коллектив охотников

A12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- ☐ 1) люди перестали зависеть от природы
- ☐ 2) люди перестали нуждаться в одежде
- ☐ 3) огонь привлекал животных к жилищу человека
- ☐ 4) люди с помощью огня изготавливали орудия труда

В1. Какие орудия труда использовались в земледелии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) плуг
- 2) серп
- 3) гончарный круг
- 4) гарпун
- 5) копье

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) рабы	1) потомки вождей, знаменитые люди
Б) ремесленники	2) люди, которые занимаются изготовлением различных изделий
В) знатные	3) захваченные на войне пленники
	4) могущественные боги

Ответ:

А	Б	В

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) выделение знати
- Б) рост урожаев, появление излишков
- В) переход от родовой общины к соседской
- Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

Ответ:

--	--	--	--

Тест 1. Итоговый тест по теме «Жизнь первобытных людей»

Вариант 2

A1. Какое событие произошло примерно 2 млн лет назад?

- ☐ 1) появились первые стоянки первобытных людей
- ☐ 2) люди научились обрабатывать металлы
- ☐ 3) люди научились приручать животных
- ☐ 4) появился Человек разумный

A2. Необходимость использовать при изготовлении орудий труда специальные приемы и навыки способствовала появлению:

- ☐ 1) охоты
- ☐ 2) земледелия
- ☐ 3) ремесла
- ☐ 4) собирательства

A3. Прочтите отрывок из книги и укажите название животного, о котором в нем идет речь.

Племя выскочило наружу и облепило утес; опять все пронзительно визжали и завывали, и камни полетели с утеса пуще прежнего. Саблезубый теперь словно взбесился. Невзирая на неудачи, вновь и вновь он пытался взобраться на утес. При каждом его прыжке нас охватывал невообразимый ужас.

- ☐ 1) тигр
- ☐ 2) мамонт
- ☐ 3) бизон
- ☐ 4) лев

A4. Религиозные верования появились, потому что:

- ☐ 1) появилась письменность
- ☐ 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- ☐ 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- ☐ 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

A5. Впервые использовать медь научились жители:

- ☐ 1) Сибири
- ☐ 2) Южной Америки
- ☐ 3) Африки
- ☐ 4) Западной Азии

A6. Какое правило действовало в родовой общине?

- ☐ 1) каждый сам за себя
- ☐ 2) мой дом — моя крепость
- ☐ 3) один за всех, все за одного
- ☐ 4) богатый глух, а знатный слеп

A7. Какое занятие способствовало возникновению скотоводства?

- ☐ 1) земледелие
- ☐ 2) ремесло
- ☐ 3) собирательство
- ☐ 4) охота

A8. В чем состояло преимущество земледелия перед собирательством?

- ☐ 1) земледелием можно заниматься круглый год
- ☐ 2) земледелие более легкое занятие, чем собирательство
- ☐ 3) земледельцы постоянно меняют территорию проживания
- ☐ 4) человек благодаря земледелию стал меньше зависеть от природы

A9. Отличием Человека разумного от древнейших людей является его способность:

- ☐ 1) охотиться
- ☐ 2) создавать произведения искусства
- ☐ 3) прожить в одиночку
- ☐ 4) пользоваться речью

A10. В первобытное время человеческие коллективы возглавляли:

- ☐ 1) идолы
- ☐ 2) старейшины
- ☐ 3) предки
- ☐ 4) рабы

A11. Представителей известных, знаменитых семей называли:

- ☐ 1) родичами
- ☐ 2) оборотнями
- ☐ 3) знатными
- ☐ 4) ремесленниками

A12. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека?

- ☐ 1) люди стали жить поодиночке
- ☐ 2) люди смогли осветить улицы городов
- ☐ 3) люди перестали бояться природных явлений
- ☐ 4) огонь позволил расселиться на территории с более холодным климатом

В1. Какие орудия труда использовались первобытными людьми во время охоты? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) плуг
- 2) рубило
- 3) серп
- 4) копье
- 5) гончарный круг

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) неравенство	1) разделение общества на богатых и бедных
Б) религия	2) поиск в лесах съедобных растений и плодов
В) ткачество	3) вера в сверхъестественные силы
	4) создание изделий из волокон

Ответ:

А	Б	В

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) выделение знати
- Б) появление неравенства
- В) переход к соседской общине
- Г) возникновение земледелия и скотоводства

Ответ:

--	--	--	--

Тест 2. Государство на берегах Нила

Вариант 1

A1. Египет расположен:

- ☐ 1) между третьим и четвертым порогами Нила
- ☐ 2) вдоль побережья Красного моря
- ☐ 3) по берегам рек Нил и Евфрат
- ☐ 4) в Северо-Восточной Африке

A2. Когда на территории Египта образовались первые государства?

- ☐ 1) 40 тысяч лет назад
- ☐ 2) в конце 4 тысячелетия до н. э.
- ☐ 3) около 3000 г. до н. э.
- ☐ 4) в I в. н. э.

A3. Земледелие в Египте стало главным занятием, т. к.:

- ☐ 1) в Египте часто шли дожди
- ☐ 2) в Египте протекало много полноводных рек
- ☐ 3) в долине Нила земля была мягкой и плодородной
- ☐ 4) по берегам реки находилось много свободных, пригодных для земледелия полей

A4. Что является признаком государства?

- ☐ 1) выборы старейшины
- ☐ 2) образование родовых общин
- ☐ 3) наличие религиозных верований
- ☐ 4) наличие определенной территории и границ

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) папирус	1) высокий тростник, из которого делали материал для письма
Б) дельта	2) место впадения реки в море
В) ил	3) каменистая преграда на дне реки
	4) осадок, образующийся на дне водоемов или после разлива реки

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Государство на берегах Нила

Вариант 2

A1. Египет расположен:

- ☐ 1) в Западной Азии
- ☐ 2) от истоков Нила до дельты
- ☐ 3) вдоль побережья Средиземного моря
- ☐ 4) на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря

A2. Единое государство сложилось в Египте примерно:

- ☐ 1) 40 тысяч лет назад
- ☐ 2) в 4000 г. до н. э.
- ☐ 3) в 3000 г. до н. э.
- ☐ 4) в I в. н. э.

A3. Греческий ученый Геродот называл Египет «даром Нила», потому что:

- ☐ 1) во время разливов Нила почва становилась плодородной
- ☐ 2) река была главной достопримечательностью Египта
- ☐ 3) первые жители Египта прибыли в страну по реке
- ☐ 4) основным занятием египтян было рыболовство

A4. Что является признаком государства?

- ☐ 1) появление Человека разумного
- ☐ 2) переход на христианское летоисчисление
- ☐ 3) использование металлических орудий труда
- ☐ 4) наличие правителя, осуществляющего власть в стране

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пороги	1) островок растительности, расположенный около естественного водоема
Б) оазис	2) место впадения реки в море
В) рельеф	3) каменистая преграда на дне реки
	4) выпуклое изображение на камне

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Военные походы фараонов

Вариант 1

A1. Примерно в 1500 г. до н. э.:

- ☐ 1) на территории Египта появились первые государства
- ☐ 2) объединились Северное и Южное царства
- ☐ 3) границы Египта достигли берегов Евфрата
- ☐ 4) Египет был завоеван соседними племенами

A2. Причиной военных походов египетских фараонов было их стремление:

- ☐ 1) научиться у соседних народов новым способам обработки земли
- ☐ 2) освободить народы соседних стран от рабства
- ☐ 3) увеличить свои богатства
- ☐ 4) усилить власть вельмож

A3. Как называется сплав меди с оловом?

- ☐ 1) железо
- ☐ 2) серебро
- ☐ 3) бронза
- ☐ 4) свинец

A4. Завоеванная египтянами страна, располагавшаяся за первым порогом Нила, называлась:

- ☐ 1) Сирией
- ☐ 2) Нубией
- ☐ 3) Палестиной
- ☐ 4) Финикией

B1. Какие две из перечисленных ниже причин способствовали военным успехам египтян при фараоне Тутмосе? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание большого и хорошо обученного войска из земледельцев-пехотинцев
- 2) использование огнестрельного оружия
- 3) создание сильного морского флота
- 4) использование боевых колесниц
- 5) пополнение войска за счет рабов

Ответ: _____

Тест 3. Военные походы фараонов

Вариант 2

A1. Фараон Тутмос совершил свои самые крупные завоевания примерно:

- ☐ 1) в 4000 г. до н. э.
- ☐ 2) в 3000 г. до н. э.
- ☐ 3) в 1500 г. до н. э.
- ☐ 4) в 1000 г. н. э.

A2. Причиной военных походов египетских фараонов было их стремление:

- ☐ 1) познакомиться с культурными достижениями других народов
- ☐ 2) увеличить земельные владения крестьян
- ☐ 3) укрепить свою власть
- ☐ 4) захватить всю Африку

A3. Короткое копье египетских пехотинцев называлось:

- ☐ 1) гарпун
- ☐ 2) дротик
- ☐ 3) дышло
- ☐ 4) палка-металка

A4. Полуостров, завоеванный египетскими фараонами:

- ☐ 1) Синайский
- ☐ 2) Ливийский
- ☐ 3) Сирийский
- ☐ 4) Нубийский

B1. Каковы были результаты военных походов египетских фараонов? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) обеднение крестьян
- 2) увеличение числа рабов
- 3) ослабление власти фараонов
- 4) завоевание всего побережья Средиземного моря
- 5) уменьшение территории ~~Египетского государства~~

О т в е т: _____

Тест 4. Религия древних египтян

Вариант 1

A1. Почему в 4 тысячелетии до н. э. бог Солнца стал одним из главных богов египтян?

- ☐ 1) земледелие стало главным занятием в Египте
- ☐ 2) в Египте было мало солнечных дней
- ☐ 3) египтяне не умели добывать огонь
- ☐ 4) египтяне любили загорать

A2. Кому посвящены слова хвалебной песни египтян?

Орошающий землю, владыка рыб и птиц, творец зерна и травы для скота.

Если он медлит, жизнь замирает и люди гибнут.

Когда же он приходит, земля ликует и все живое в радости.

Еда появляется после его разлива.

- ☐ 1) богу Сету
- ☐ 2) богу Хапи
- ☐ 3) фараону
- ☐ 4) знатному вельможе

A3. Служителей богов при египетских храмах называли:

- ☐ 1) мумиями
- ☐ 2) писцами
- ☐ 3) жрецами
- ☐ 4) вельможами

A4. Египтяне писали заклинания на стенах гробниц, потому что:

- ☐ 1) были грамотными
- ☐ 2) заботились о теле умершего
- ☐ 3) перестали верить в духов и богов
- ☐ 4) не знали другого материала для письма

B1. Установите соответствие между божеством и сферой его покровительства. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Божество	Сфера покровительства
А) Тот	1) проводник умерших в загробный мир
Б) Ра	2) покровительница женщин
В) Анубис	3) бог мудрости
	4) бог Солнца

Ответ:

А	Б	В

Тест 4. Религия древних египтян

Вариант 2

A1. Какое явление природы отражено в сказании об Осирисе?

- ☐ 1) смена времен года
- ☐ 2) восход и заход Солнца
- ☐ 3) наступление сезона дождей
- ☐ 4) смена морских приливов и отливов

A2. Кому посвящены слова хвалебной песни египтян?

Обе Земли просыпаются, ликуя, и поднимаются на ноги. Ты разбудил их, и они омывают тела свои, и берут одежду свою. Руки их протянуты к тебе, они прославляют тебя, когда ты сияешь надо всею землей, и трудятся они, выполняя свои работы. Скот радуется на лугах своих, деревья и травы зеленеют, птицы вылетают из гнезд своих, и крылья их славят твою душу...

- ☐ 1) богу Ра
- ☐ 2) богу Хапи
- ☐ 3) фараону
- ☐ 4) знатному вельможе

A3. Как называется здание, служащее для поклонения богу?

- ☐ 1) храм
- ☐ 2) музей
- ☐ 3) дворец
- ☐ 4) саркофаг

A4. Люди жертвовали храмам золото, рабов, скот, т. к.:

- ☐ 1) были очень богатыми
- ☐ 2) боялись ограбления
- ☐ 3) надеялись задобрить богов
- ☐ 4) перестали верить в духов и богов

B1. Установите соответствие между божеством и сферой его покровительства. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Божество	Сфера покровительства
А) Бастет	1) бог царства мертвых
Б) Осирис	2) покровительница женщин
В) Сет	3) бог пустыни и песчаных бурь
	4) бог Солнца

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян

Вариант 1

A1. Самой высокой пирамидой является пирамида:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Хеопса | <input type="checkbox"/> 3) Тутмоса |
| <input type="checkbox"/> 2) Геродота | <input type="checkbox"/> 4) Тутанхамона |

A2. Укажите главную особенность искусства Египта.

- ☐ 1) искусство было тесно связано с религией
☐ 2) главным объектом искусства были крестьяне
☐ 3) египтяне рисовали только животных и растения
☐ 4) искусство зародилось в первых веках нашей эры

A3. В Египте письменность возникла раньше, чем в других странах, потому что:

- ☐ 1) только в Египте был подходящий материал для письма
☐ 2) в Египте раньше сформировался «человек разумный»
☐ 3) в Египте раньше возникло государство
☐ 4) египтяне создали алфавит

A4. О каком сооружении египтян идет речь?

Уже пять тысяч лет каждое утро я вижу бога Солнца, восходящего вдали на берегах Нила. Его первые лучи освещают мое лицо... Я верный страж у ног моего повелителя, столь бдительный и преданный, что он дал мне свое лицо. Я спутник фараона, я сам фараон.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сфинкс | <input type="checkbox"/> 3) храм |
| <input type="checkbox"/> 2) обелиск | <input type="checkbox"/> 4) саркофаг |

B1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) пирамида	1) выпуклое изображение на камне
Б) рельеф	2) монолитный каменный столб, сужающийся кверху, с заостренной верхушкой
В) обелиск	3) место захоронения, усыпальница фараона

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян

Вариант 2

A1. Пирамида фараона Хеопса была возведена примерно в:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 4000 г. до н. э. | <input type="checkbox"/> 3) 2600 г. до н. э. |
| <input type="checkbox"/> 2) 3000 г. до н. э. | <input type="checkbox"/> 4) 1500 г. до н. э. |

A2. Укажите главную особенность искусства Египта.

- ☐ 1) уровень развития искусства был очень низким
☐ 2) искусство не было связано с религией
☐ 3) египетские художники редко изображали человека
☐ 4) искусство служило возвеличиванию фараона

A3. В Древнем Египте было мало грамотных людей, т. к.:

- ☐ 1) в стране не было школ
☐ 2) религия запрещала получать образование
☐ 3) государству не нужны были грамотные люди
☐ 4) образование было дорогим и требовало усердия

A4. О каких сооружениях египтян идет речь?

С приближением к ним они принимают желтоватый цвет тех камней, из которых они построены... Чтобы судить о непомерной огромности <...> надобно подойти к самой их подошве... хотя эти отесанные камни показывают труд чьих-то рук, но вы едва верите, чтоб это было сделано руками человеческими.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) колонны | <input type="checkbox"/> 3) мумии |
| <input type="checkbox"/> 2) пирамиды | <input type="checkbox"/> 4) статуи |

B1. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) свиток	1) знак, используемый в египетском письме 2) лист папируса, свернутый в трубочку 3) существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы фараонов
Б) сфинкс	
В) иероглиф	

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Древнее Двуречье

Вариант 1

A1. Когда в Двуречье возникли первые государства?

- ☐ 1) 2 млн лет назад
- ☐ 2) 40 тысяч лет назад
- ☐ 3) 5 тысяч лет назад
- ☐ 4) 2 тысячи лет назад

A2. В Двуречье в отличие от Египта:

- ☐ 1) был жаркий климат
- ☐ 2) была гористая местность
- ☐ 3) зимой шли ливневые дожди
- ☐ 4) почва была мягкой и плодородной

A3. Какой природный материал был самым распространенным в Двуречье?

- ☐ 1) медь
- ☐ 2) глина
- ☐ 3) камень
- ☐ 4) древесина

A4. Вытянутые треугольные значки, выдавленные на глиняных табличках расщепленной тростинкой, называются:

- ☐ 1) скоропись
- ☐ 2) клинопись
- ☐ 3) алфавит
- ☐ 4) иероглифы

B1. Каким богам поклонялись в Древнем Двуречье? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- ☐ 1) бог воды Эа
- ☐ 2) бог мудрости Тот
- ☐ 3) богиня правды Маат
- ☐ 4) бог Солнца Амон-Ра
- ☐ 5) богиня плодородия и любви Иштар

О т в е т : _____

Тест 6. Древнее Двуречье

Вариант 2

A1. Древнее Двуречье располагалось:

- ☐ 1) между реками Нил и Евфрат
- ☐ 2) между реками Тигр и Евфрат
- ☐ 3) на Синайском полуострове
- ☐ 4) на северо-востоке Африки

A2. В Двуречье, как и в Египте:

- ☐ 1) был жаркий климат
- ☐ 2) зимой шли ливневые дожди
- ☐ 3) почва была каменистой и неплодородной
- ☐ 4) отсутствовали полезные ископаемые

A3. Крупнейшим городом Двуречья был:

- ☐ 1) Ур
- ☐ 2) Фивы
- ☐ 3) Мемфис
- ☐ 4) Тир

A4. Как называется система письма, зародившаяся в Двуречье и получившая широкое распространение по всему Ближнему Востоку?

- ☐ 1) скоропись
- ☐ 2) клинопись
- ☐ 3) алфавит
- ☐ 4) иероглифы

B1. Каким богам поклонялись в Древнем Двуречье? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- ☐ 1) бог реки Хапи
- ☐ 2) богиня неба Нут
- ☐ 3) бог Солнца Шамаш
- ☐ 4) царь загробного мира Осирис
- ☐ 5) бог Луны Син

Ответ: _____

Тест 7. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

Вариант 1

A1. Когда Южное Междуречье было объединено под властью царя Хаммурапи?

- ☐ 1) в 4 тысячелетии до н. э.
- ☐ 2) в начале 2 тысячелетия до н. э.
- ☐ 3) в конце 2 тысячелетия до н. э.
- ☐ 4) в 1 тысячелетии до н. э.

A2. Как называют человека, который дает в долг деньги или какое-либо имущество за дополнительную плату?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рабовладелец | <input type="checkbox"/> 3) ростовщик |
| <input type="checkbox"/> 2) вельможа | <input type="checkbox"/> 4) шумер |

A3. Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?

Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо. Если человек ударил по щеке человека высшего по положению, чем он сам, то он должен быть отхлестан в собрании воловьей плетью 60 раз.

- ☐ 1) законы запрещали рукоприкладство
- ☐ 2) законы закрепляли общественное неравенство
- ☐ 3) законы признавали за рабом право на защиту своей жизни и достоинства
- ☐ 4) законы устанавливали за всеми вавилонянами равные права и обязанности

A4. Хаммурапи часто изображали рядом с богами, т. к.:

- ☐ 1) в Междуречье писали клинописью
- ☐ 2) существовали религиозные верования
- ☐ 3) Хаммурапи утверждал, что свою власть получил от богов
- ☐ 4) Хаммурапи был сыном бога Ра

B1. Какие товары вывозили купцы из Вавилонии? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) металлы | 4) шерсть |
| 2) камень | 5) строительный лес |
| 3) зерно | |

Ответ: _____

Тест 7. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

Вариант 2

A1. Где располагалось Вавилонское царство?

- ☐ 1) на севере Междуречья
- ☐ 2) на Синайском полуострове
- ☐ 3) по берегам Персидского залива
- ☐ 4) в нижнем течении Тигра и Евфрата

A2. Как называются обязательные правила поведения, установленные государством в обществе?

- ☐ 1) клятвы
- ☐ 2) заклинания
- ☐ 3) законы
- ☐ 4) хвалебные песни

A3. Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?

Если долг одолел человека, и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.

- ☐ 1) законы отменяли рабство
- ☐ 2) законы запрещали давать деньги или зерно в долг
- ☐ 3) законы запрещали чеканить деньги из серебра
- ☐ 4) законы защищали интересы свободного населения

A4. За кражу вещи, скотины или раба в Вавилонии наказывали одинаково, потому что:

- ☐ 1) рабы являлись частью имущества рабовладельца наряду с вещью или животным
- ☐ 2) в Вавилонии было слабо развито скотоводство
- ☐ 3) в Вавилонском царстве было мало преступников
- ☐ 4) вещи, животное и рабы стоили одинаково

B1. Какие товары ввозили купцы в Вавилонию? Обведите две цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) металлы
- 2) финики
- 3) зерно
- 4) шерсть
- 5) строительный лес

Ответ: _____

Тест 8. Финикийские мореплаватели

Вариант 1

A1. Основное занятие финикийцев:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) торговля | <input type="checkbox"/> 3) собирательство |
| <input type="checkbox"/> 2) земледелие | <input type="checkbox"/> 4) охота |

A2. В Финикии в отличие от Двуречья:

- ☐ 1) был жаркий климат
- ☐ 2) не было полноводных рек
- ☐ 3) отсутствовал строевой лес
- ☐ 4) почва была мягкой и плодородной

A3. Постоянное поселение, созданное в чужой стране, — это:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) община | <input type="checkbox"/> 3) деревня |
| <input type="checkbox"/> 2) город | <input type="checkbox"/> 4) колония |

A4. Недостатком финикийского алфавита было:

- ☐ 1) большое число букв
- ☐ 2) большое число иероглифов
- ☐ 3) сложное написание клинописных знаков
- ☐ 4) отсутствие букв, обозначающих гласные звуки

B1. Прочтите отрывок из документа и напишите, как называлось красящее вещество, о производстве которого рассказывается в источнике.

Раковины пойманных моллюсков открывали и находящиеся в их полости железистые тельца извлекали наружу. Они содержат беловатые выделения – исходный материал для процесса крашения. Чтобы добыть эту жидкость... моллюски... давили каменным «прессом» и три дня выдерживали под консервирующим воздействием соли. Затем следовали отстой и сгущение жидкости путем десятидневного выпаривания в металлических котлах на слабом огне. Потом подлежащий окраске материал пропитывали еще беловатым красителем и сушили на солнце... Благодаря различным способам получения и обработки исходного красящего вещества... финикийцы достигали широкой гаммы оттенков от ярко-красного до темно-фиолетового.

О т в е т: _____

Тест 8. Финикийские мореплаватели

Вариант 2

A1. Из Финикии в древности вывозили:

- ☐ 1) оливковое масло
- ☐ 2) шерсть
- ☐ 3) зерно
- ☐ 4) кожу

A2. Как называется город, основанный финикийцами в IX в. до н. э. в Северной Африке?

- ☐ 1) Тир
- ☐ 2) Урук
- ☐ 3) Фивы
- ☐ 4) Карфаген

A3. Вещество, которое финикийцы добывали из морских моллюсков для окраски тканей, — это:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пурпур | <input type="checkbox"/> 3) стекло |
| <input type="checkbox"/> 2) масло | <input type="checkbox"/> 4) глина |

A4. Достоинством финикийского алфавита было:

- ☐ 1) удобство нанесения иероглифов на глиняные таблички
- ☐ 2) малое число букв и простота их написания
- ☐ 3) красивое начертание иероглифов
- ☐ 4) отсутствие гласных букв

B1. Прочтите отрывок из документа и напишите, как называлось вещество, об изобретении которого рассказывается в источнике.

Согласно древнему преданию, однажды торговый корабль финикийцев, везший груз соды, пристал к песчаному берегу. Купцы решили пообедать, но, не найдя камней, пригодных для разведения костра, использовали куски соды, взятые с корабля. Огонь оказался таким сильным, что расплавил соду, смешав ее с песком и ракушками. Образовавшаяся жидкость, согласно преданию, стала первым веществом, прославившим финикийцев во всем Древнем Море.

О т в е т : _____

Тест 9. Древнееврейское царство

Вариант 1

A1. Древнееврейское царство располагалось:

- ☐ 1) в Египте
- ☐ 2) в Палестине
- ☐ 3) в Междуречье
- ☐ 4) в Северной Африке

A2. Выражение «соломоново решение» означает:

- ☐ 1) остроумное решение, ловкий выход из трудного положения
- ☐ 2) неразумное требование, приказ
- ☐ 3) подписание важного закона
- ☐ 4) осуждение невиновного

A3. Великан-филистимлянин, которого убил юный Давид:

- ☐ 1) Голиаф
- ☐ 2) Тутанхамон
- ☐ 3) Моисей
- ☐ 4) Соломон

A4. В отличие от египтян израильтяне верили:

- ☐ 1) в бога Солнца
- ☐ 2) в единственного Бога Яхве
- ☐ 3) в сверхъестественные силы
- ☐ 4) в богов с головами птиц и зверей

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) Саул	1) основатель Древнееврейского государства
Б) Самсон	2) пророк, получивший от Бога скрижали завета
В) Моисей	3) строитель Иерусалимского храма
	4) библейский герой, прославившийся своими подвигами

Ответ:

А	Б	В

Тест 9. Древнееврейское царство

Вариант 2

A1. Расцвет Древнееврейского царства пришелся на:

- ☐ 1) 3 тысячелетие до н. э.
- ☐ 2) 1792–1750 гг. до н. э.
- ☐ 3) X в. до н. э.
- ☐ 4) начало нашей эры

A2. Выражение «иерихонская труба» связано с:

- ☐ 1) завоеванием древними евреями Палестины
- ☐ 2) созданием храма в Иерусалиме
- ☐ 3) созданием народного оркестра
- ☐ 4) развитием ремесла в Финикии

A3. Юноша, убивший камнем из пращи Голиафа:

- ☐ 1) Давид
- ☐ 2) Тутанхамон
- ☐ 3) Моисей
- ☐ 4) Соломон

A4. Что было общим в религии вавилонян и израильтян?

- ☐ 1) поклонение богу реки
- ☐ 2) вера в загробную жизнь
- ☐ 3) отказ от строительства храмов
- ☐ 4) запрещение жертвоприношений

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) Саул	1) строитель знаменитого Иерусалимского храма
Б) Соломон	2) первый правитель Древнееврейского царства
В) Яхве	3) древнееврейское имя Бога
	4) родоначальник евреев

Ответ:

А	Б	В

Тест 10. Ассирийская держава

Вариант 1

A1. Ассирия располагалась:

- ☐ 1) в южной части Двуречья
- ☐ 2) в верхнем течении Тигра
- ☐ 3) по берегам Красного моря
- ☐ 4) вдоль побережья Средиземного моря

A2. Главным природным богатством Ассирии были:

- ☐ 1) залежи железной руды
- ☐ 2) запасы строевого леса
- ☐ 3) запасы глины и песка
- ☐ 4) мягкие, плодородные почвы

A3. В чем причина военных успехов ассирийских царей?

- ☐ 1) использование оружия из меди
- ☐ 2) привлечение в войско рабов
- ☐ 3) отсутствие военачальников
- ☐ 4) использование конницы

A4. Ниневия была разрушена:

- ☐ 1) в результате землетрясения
- ☐ 2) в результате сильного наводнения
- ☐ 3) в ходе восстания вавилонян и мидийцев
- ☐ 4) в ходе восстания ассирийских бедняков против знати

B1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Ассирии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) таран
- 2) Бог Яхве
- 3) Гильгамеш
- 4) пирамида Тутанхамона
- 5) библиотека глиняных книг

О т в е т: _____

Тест 10. Ассирийская держава

Вариант 2

A1. Расцвет Ассирии пришелся на:

- ☐ 1) 2 тысячелетие до н. э.
- ☐ 2) X в. до н. э.
- ☐ 3) VIII в. до н. э.
- ☐ 4) 612 г. до н. э.

A2. Главным занятием ассирийцев было:

- ☐ 1) земледелие
- ☐ 2) скотоводство
- ☐ 3) производство предметов роскоши
- ☐ 4) выращивание винограда и оливковых деревьев

A3. Причина военных успехов ассирийских царей:

- ☐ 1) применение железного оружия
- ☐ 2) наличие большого военного флота
- ☐ 3) милосердное отношение к побежденным народам
- ☐ 4) включение покоренных народов в состав войска

A4. Ассирийский царь Ашшурбанапал известен:

- ☐ 1) постройкой храма Бога Яхве
- ☐ 2) разработкой нового свода законов
- ☐ 3) созданием библиотеки глиняных книг
- ☐ 4) прекращением завоевательных походов

B1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Ассирии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) алфавит
- 2) бог Шамаш
- 3) пирамида Хеопса
- 4) Ниневия — «логовище львов»
- 5) статуи крылатых богов с человеческими лицами

О т в е т: _____

Тест 11. Персидская держава «царя царей»

Вариант 1

A1. Укажите крупнейшее государство Малой Азии в VI в. до н. э.

- ☐ 1) Индия
- ☐ 2) Лидия
- ☐ 3) Египет
- ☐ 4) Финикия

A2. Выражение «валтасаров пир» связано с:

- ☐ 1) законами царя Хаммурапи
- ☐ 2) взятием персами Вавилона
- ☐ 3) победами ассирийских царей
- ☐ 4) взятием израильтянами Иерихона

A3. Своего могущества Персидская держава достигла при:

- ☐ 1) Тутмосе I
- ☐ 2) Ашшурбанапале
- ☐ 3) Хаммурапи
- ☐ 4) Дарии I

A4. Главную силу персидского войска составляли:

- ☐ 1) рабы
- ☐ 2) ассирийская конница
- ☐ 3) 10 тысяч «бессмертных»
- ☐ 4) жители покоренных областей

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) захват Египта персами
- Б) строительство пирамиды Хеопса
- В) составление законов вавилонским царем Хаммурапи
- Г) расцвет Израильского царства при Давиде и Соломоне

Ответ:

--	--	--	--

Тест 11. Персидская держава «царя царей»

Вариант 2

A1. Укажите крупнейшее государство Западной Азии в VI в. до н. э.

- ☐ 1) Индия
- ☐ 2) Мидия
- ☐ 3) Египет
- ☐ 4) Нубия

A2. Человека сравнивают с лидийским царем Крезом, когда стремятся подчеркнуть его:

- ☐ 1) ум
- ☐ 2) могущество
- ☐ 3) богатство
- ☐ 4) образованность

A3. Границы Персидской державы достигли реки Инд на востоке и Средиземного моря на западе при царе:

- ☐ 1) Тутмосе I
- ☐ 2) Ашшурбанапале
- ☐ 3) Хаммурапи
- ☐ 4) Кире Великом

A4. Персидские цари носили титул «великий царь, царь царей», потому что:

- ☐ 1) были очень высокого роста
- ☐ 2) славились своей добротой и милосердием
- ☐ 3) подчинили себе правителей других государств
- ☐ 4) были родственниками правителей других государств Азии

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) падение Ассирии
- Б) взятие Вавилона персами
- В) образование единого государства в Египте
- Г) расцвет Израильского царства при Давиде и Соломоне

Ответ:

--	--	--	--

Тест 12. Природа и люди Древней Индии

Вариант 1

A1. Где расположена Индия?

- ☐ 1) в Западной Азии
- ☐ 2) в Южной Азии
- ☐ 3) на Синайском полуострове
- ☐ 4) в Северо-Восточной Африке

A2. Освоение долины Ганга стало возможным после:

- ☐ 1) падения Персидской державы
- ☐ 2) появления железных орудий труда
- ☐ 3) создания свода законов Хаммурапи
- ☐ 4) объединения Индии под властью царя Ашоки

A3. Утверждение жителей Индии о том, что в прошлом они были другими существами, свидетельствует:

- ☐ 1) о долголетию индийцев
- ☐ 2) о богатом животном мире Индии
- ☐ 3) о вере индейцев в переселение душ
- ☐ 4) о многочисленности населения страны

A4. Объединение Индии в единое государство произошло:

- ☐ 1) в 3000 г. до н. э.
- ☐ 2) в 1792 г. до н. э.
- ☐ 3) в X в. до н. э.
- ☐ 4) в III в. до н. э.

B1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Индии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) алфавит
- 2) бог Ганеша
- 3) папирус
- 4) Дарий I
- 5) хлопковые ткани

Ответ: _____

Тест 12. Природа и люди Древней Индии

Вариант 2

A1. Границы Индии на севере в древности доходили до:

- ☐ 1) Гималаев
- ☐ 2) Синайского полуострова
- ☐ 3) первого порога
- ☐ 4) Индийского океана

A2. Главными богами древних индийцев были бог Солнца и бог дождя, потому что:

- ☐ 1) в Индии было мало солнечных дней
- ☐ 2) индийцы любили загорать и купаться
- ☐ 3) в Индии не было крупных полноводных рек
- ☐ 4) земледелие было главным занятием индийцев

A3. Некоторые индийцы ходили со специальной метелочкой, которой сметали с дороги насекомых, потому что:

- ☐ 1) любили чистоту
- ☐ 2) были слугами
- ☐ 3) верили в переселение душ
- ☐ 4) боялись укуса ядовитых насекомых

A4. Индийский царь, объединивший все индийские царства в III в. до н. э.:

- ☐ 1) Давид
- ☐ 2) Ашока
- ☐ 3) Кир Великий
- ☐ 4) Ашшурбанапал

B1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Индии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) сахар
- 2) Бог Яхве
- 3) Ур, Урук
- 4) Тутанхамон
- 5) поэма «Рамаяна»

Ответ: _____

Тест 13. Индийские касты

Вариант 1

A1. Буддизм – это:

- ☐ 1) название государства
- ☐ 2) густые, труднопроходимые заросли
- ☐ 3) название земледельческого орудия труда
- ☐ 4) религиозное учение, возникшее в Азии

A2. К какой категории индийского общества относятся слова брахманов?

Местожительство должно быть вне селения, утварь, использованная ими, должна выбрасываться другими, имуществом их должны быть только собаки и ослы. Одеждами – одеяния мертвых, пища должна им даваться в разбитой посуде, украшение их должно быть из железа, и они должны постоянно кочевать.

- ☐ 1) к жрецам
- ☐ 2) к земледельцам
- ☐ 3) к воинам
- ☐ 4) к неприкасаемым

A3. Согласно учению об индийских кастах:

- ☐ 1) самой высшей кастой была каста неприкасаемых
- ☐ 2) Брахма создал людей из разных частей своего тела
- ☐ 3) свободный человек мог перейти из одной касты в другую
- ☐ 4) принадлежность человека к касте определялась его личными достоинствами

A4. Какое изобретение было сделано в Индии?

- ☐ 1) цифры
- ☐ 2) клинопись
- ☐ 3) стекло
- ☐ 4) деление часа на 60 минут

B1. Как называется в Индии группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

О т в е т: _____

Тест 13. Индийские касты

Вариант 2

A1. Каста — это:

- ☐ 1) название города в Индии
- ☐ 2) земледельческое орудие труда
- ☐ 3) большое и сильное государство
- ☐ 4) группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству

A2. Для какой категории индийского общества боги установили следующие занятия?

Обучение, жертвоприношение для себя и жертвоприношение для других, раздача и получение милостыни.

- ☐ 1) жрецы
- ☐ 2) земледельцы
- ☐ 3) воины
- ☐ 4) неприкасаемые

A3. Согласно буддистскому учению:

- ☐ 1) Гаутама создал касты из четырех лепестков лотоса
- ☐ 2) человек должен стремиться к богатству и удовольствиям
- ☐ 3) положение человека в обществе определяется его происхождением
- ☐ 4) духовное совершенство позволит человеку освободиться от бесконечного круга рождений

A4. Какое изобретение было сделано в Индии?

- ☐ 1) стекло
- ☐ 2) шахматы
- ☐ 3) иероглифы
- ☐ 4) водяные часы

B1. Напишите имя бога, который, согласно мифу, создал из разных частей своего тела жрецов, воинов, земледельцев и слуг.

О т в е т: _____

Тест 14. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая

Вариант 1

A1. Объединение Китая в единое государство произошло:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1792 г. до н. э. | <input type="checkbox"/> 3) в 525 г. до н. э. |
| <input type="checkbox"/> 2) в 612 г. до н. э. | <input type="checkbox"/> 4) в 221 г. до н. э. |

A2. Какой материал использовали китайцы для письма?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бамбук | <input type="checkbox"/> 3) глиняные дощечки |
| <input type="checkbox"/> 2) папирус | <input type="checkbox"/> 4) пальмовые листья |

A3. Кто является автором следующего высказывания?

Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться от наказаний и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Брахма | <input type="checkbox"/> 3) Конфуций |
| <input type="checkbox"/> 2) Моисей | <input type="checkbox"/> 4) Хаммурапи |

A4. Что являлось одним из направлений деятельности первого властелина единого Китая?

- ☐ 1) ведение завоевательных войн
☐ 2) улучшение жизни населения
☐ 3) распространение конфуцианства
☐ 4) оказание помощи соседним народам

B1. Установите соответствие между именем мудреца древности / правителя и страной. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Имя	Страна
А) Моисей	1) Финикия
Б) Будда	2) Индия
В) Цинь Шихуан	3) Китай
	4) Палестина

Ответ:

А	Б	В

Тест 14. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая

Вариант 2

A1. Где располагается Китай?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в Северной Африке | <input type="checkbox"/> 3) в Северной Азии |
| <input type="checkbox"/> 2) в Восточной Азии | <input type="checkbox"/> 4) в Западной Азии |

A2. Какую систему письма использовали китайцы?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) алфавит | <input type="checkbox"/> 3) иероглифы |
| <input type="checkbox"/> 2) клинопись | <input type="checkbox"/> 4) кириллицу |

A3. Кто является автором следующего высказывания?

Будьте почтительны к родителям и учителям вашим. Только в милосердии и самопожертвовании опережайте их. Что себе не пожелаешь, того не делай и другим.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Брахма | <input type="checkbox"/> 3) Конфуций |
| <input type="checkbox"/> 2) Соломон | <input type="checkbox"/> 4) Ашшурбанапал |

A4. Что являлось одним из направлений деятельности первого властелина единого Китая?

- ☐ 1) установление добрососедских отношений с другими народами
- ☐ 2) подавление восстаний подданных
- ☐ 3) развитие культуры и науки
- ☐ 4) уменьшение налогов

B1. Установите соответствие между религией и страной, в которой она возникла. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Религия	Страна
А) буддизм	1) Финикия
Б) иудаизм (вера в Бога Яхве)	2) Индия
В) конфуцианство	3) Китай
	4) Палестина

Ответ:

А	Б	В

Тест 15. Итоговый тест по теме «Древний Восток»

Вариант 1

A1. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?

- ☐ 1) Китай
- ☐ 2) Индия
- ☐ 3) Персия
- ☐ 4) Финикия

A2. Правителей Древнего Египта называли:

- ☐ 1) вельможами
- ☐ 2) фараонами
- ☐ 3) королями
- ☐ 4) вождями

A3. Первым правителем единого Китая был:

- ☐ 1) Ашока
- ☐ 2) Конфуций
- ☐ 3) Кир Великий
- ☐ 4) Цинь Шихуан

A4. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дротики | <input type="checkbox"/> 3) шадуфы |
| <input type="checkbox"/> 2) амулеты | <input type="checkbox"/> 4) иероглифы |

A5. Почему древнейшие государства в Индии и Китае возникли в долинах крупнейших рек?

- ☐ 1) реки в Индии и Китае были мелководными
- ☐ 2) крутые берега рек защищали от вторжения кочевников
- ☐ 3) главным занятием народов этих стран была речная торговля
- ☐ 4) в долинах рек сложились благоприятные условия для развития земледелия

A6. Укажите название документа, отрывок из которого приведен.

Хапи, бог Великой Реки, Слава тебе!

Ты оживляешь Та-Кемет разливом своей реки,

**Поля орошаешь, дождь с небес даруешь,
Хапи, ты наш благодетель, ты наш кормилец!**

- ☐ 1) Библия
- ☐ 2) законы царя Хаммурапи
- ☐ 3) хвалебная песня египтян
- ☐ 4) книга высказываний Конфуция

A7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?

- ☐ 1) пирамида Хеопса
- ☐ 2) храм Бога Яхве
- ☐ 3) ворота богини Иштар
- ☐ 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира

A8. Какой народ мира придумал шахматы и цифры, которые мы называем арабскими?

- ☐ 1) индийцы
- ☐ 2) ассирийцы
- ☐ 3) персы
- ☐ 4) китайцы

A9. Где впервые возникло единобожие?

- ☐ 1) в Египте
- ☐ 2) в Ассирии
- ☐ 3) в Мидии
- ☐ 4) в Израиле

A10. Большое и сильное государство называется:

- ☐ 1) кастой
- ☐ 2) державой
- ☐ 3) общиной
- ☐ 4) колонией

A11. В каком войске впервые появилась конница?

- ☐ 1) в египетском
- ☐ 2) в ассирийском
- ☐ 3) в китайском
- ☐ 4) в индийском

A12. Какая общая черта характерна для всех государств Древнего Востока?

- ☐ 1) существование неравенства между людьми
- ☐ 2) использование железных орудий труда
- ☐ 3) использование бумаги в качестве материала для письма
- ☐ 4) строительство пирамид

В1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Персии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) алфавит
- 2) бог Ганеша
- 3) папирус
- 4) Дарий I
- 5) 10 тысяч «бессмертных» воинов

О т в е т: _____

В2. Расположите в правильной последовательности следующие имена.

- А) Тутмос
- Б) Соломон
- В) Цинь Шихуан
- Г) Кир Великий

О т в е т:

--	--	--	--

В3. Установите соответствие между мифом или сказанием и страной, в которой они были созданы. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Миф, сказание	Страна
А) поэма «Рамаяма»	1) Палестина
Б) миф о Ноевом ковчеге	2) Финикия
В) сказание о Гильгамеше	3) Индия
	4) Двуречье

О т в е т:

А	Б	В

Тест 15. Итоговый тест по теме «Древний Восток»

Вариант 2

A1. Какая страна древности располагалась в Южной Азии?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Египет | <input type="checkbox"/> 3) Китай |
| <input type="checkbox"/> 2) Индия | <input type="checkbox"/> 4) Финикия |

A2. Царских советников и военачальников в Древнем Египте называли:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) фараонами | <input type="checkbox"/> 3) писцами |
| <input type="checkbox"/> 2) вождями | <input type="checkbox"/> 4) вельможами |

A3. Крупнейшие реки Китая:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Ганг и Инд | <input type="checkbox"/> 3) Тигр и Евфрат |
| <input type="checkbox"/> 2) Нил и Иордан | <input type="checkbox"/> 4) Хуанхэ и Янцзы |

A4. В египетской письменности использовались:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) буквы | <input type="checkbox"/> 3) иероглифы |
| <input type="checkbox"/> 2) шадуфы | <input type="checkbox"/> 4) клинописные знаки |

A5. Почему земледелие стало главным занятием в странах Древнего Востока?

- ☐ 1) в этих странах часто шли дожди
- ☐ 2) жители этих стран в земледелии использовали машинную технику
- ☐ 3) в этих странах отсутствовали животные, на которых можно было охотиться
- ☐ 4) благодаря разливам рек в этих странах земля становилась мягкой и плодородной

A6. Укажите название документа, отрывок из которого приведен.

Если долг одолел человека и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.

- ☐ 1) Библия
- ☐ 2) законы царя Хаммурапи
- ☐ 3) хвалебная песня египтян
- ☐ 4) книга высказываний Конфуция

А7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Египте?

- ☐ 1) пирамида Хеопса
- ☐ 2) храм Бога Яхве
- ☐ 3) ворота богини Иштар
- ☐ 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира

А8. В какой стране мира были изобретены бумага и компас?

- ☐ 1) в Египте
- ☐ 2) в Ассирии
- ☐ 3) в Палестине
- ☐ 4) в Китае

А9. В какой стране была создана первая часть Библии?

- ☐ 1) в Индии
- ☐ 2) в Персии
- ☐ 3) в Китае
- ☐ 4) в Палестине

А10. Группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству, называется:

- ☐ 1) кастой
- ☐ 2) общиной
- ☐ 3) рабами
- ☐ 4) колонией

А11. Слонов использовали в сражениях в войсках:

- ☐ 1) Индии
- ☐ 2) Ассирии
- ☐ 3) Китая
- ☐ 4) Финикии

А12. Какая общая черта характерна для всех государств Древнего Востока?

- ☐ 1) единобожие
- ☐ 2) создание поселений в других странах
- ☐ 3) отсутствие неравенства между людьми
- ☐ 4) защита территории от внешних врагов

В1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Ассирии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Гильгамеш
- 2) Бог Яхве
- 3) поэма «Рамаяна»
- 4) библиотека глиняных книг
- 5) Ниневия — «логовище львов»

Ответ: _____

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) объединение Китая
- Б) взятие Вавилона и Египта персами
- В) образование единого государства в Египте
- Г) расцвет Израильского царства при Давиде и Соломоне

О т в е т:

--	--	--	--

В3. Установите соответствие между высказыванием и автором высказывания. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Высказывание	Автор высказывания
А) «Будьте почтительны к родителям и учителям вашим. Только в милосердии и самопожертвовании опережайте их. Что себе не пожелаешь, того не делай и другим»	1) Будда
Б) «Всякая жизнь сопровождается страданиями, но можно улучшить свою участь, если всегда говорить правду, стремиться к добру, не брать чужого и ни к кому не чувствовать злобы и зависти. Человек должен освободиться от бесконечных желаний все новых богатств и удовольствий. Тогда он не будет более вновь и вновь рождаться на этой земле»	2) Конфуций 3) Соломон 4) Дарий I
В) «Отдайте ребенка той, которая испугалась, что он умрет. Она — его мать»	

О т в е т:

А	Б	В

Тест 16. Греки и критяне. Микены и Троя

Вариант 1

A1. Город Микены был расположен в:

- ☐ 1) Причерноморье
- ☐ 2) Северной Греции
- ☐ 3) Южной Греции
- ☐ 4) Малой Азии

A2. В Греции в отличие от Египта:

- ☐ 1) земля была плодородной
- ☐ 2) отсутствовали большие реки
- ☐ 3) было мало полезных ископаемых
- ☐ 4) большую часть территории покрывали пески

A3. Какому герою греческого мифа принадлежат следующие слова?

Если не могу я спастись от власти Миноса ни сухим путем, ни морским, то ведь открыто же для бегства небо! Вот мой путь! Всем владеет Минос, лишь воздухом не владеет он!

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Тесею | <input type="checkbox"/> 3) Ною |
| <input type="checkbox"/> 2) Дедалу | <input type="checkbox"/> 4) царевичу Раме |

A4. Итог Троянской войны:

- ☐ 1) освобождение Греции от персидского господства
- ☐ 2) объединение Греции под властью троянского царя
- ☐ 3) падение Троянского царства
- ☐ 4) гибель Критского царства

B1. Прочитайте отрывок из древнегреческого мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Он стоял на высокой скале у берега моря, ожидая сына. Вот вддали показалась черная точка. Это корабль Тесея. Но не блестят белые паруса на солнце, паруса – черные, а это значит – погиб Тесей. В отчаянии бросился он с высокой скалы в море и погиб в морских волнах; лишь его безжизненное тело выбросили волны на берег. С тех пор и зовется море, в котором погиб безутешный отец, его именем.

О т в е т : _____

Тест 16. Греки и критяне. Микены и Троя

Вариант 2

A1. Балканский полуостров:

- ☐ 1) находится на юге Европы
- ☐ 2) омывается Красным морем
- ☐ 3) омывается со всех сторон Черным морем
- ☐ 4) находится в Южной Азии

A2. В Греции в отличие от Египта:

- ☐ 1) земля была мягкой и влажной
- ☐ 2) был суровый, холодный климат
- ☐ 3) реки разливались два раза в год
- ☐ 4) большую часть территории занимали горы

A3. Выражение «нить Ариадны» связано с мифом о:

- ☐ 1) Гильгамеше
- ☐ 2) Дедале и Икаре
- ☐ 3) Всемирном потопе
- ☐ 4) Тесее и Минотавре

A4. Причина Троянской войны:

- ☐ 1) борьба за господство в Эгейском море
- ☐ 2) стремление троянского царя объединить всю Грецию под своей властью
- ☐ 3) восстание греков против владычества персов
- ☐ 4) спор между богинями

B1. Прочитайте отрывок из древнегреческого мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Он набрал перьев, скрепил их льняными нитками и воском и стал изготавливать из них четыре больших крыла. Наконец, работа закончена, крылья готовы. Великий мастер привязал крылья за спину, продел руки в петли, укрепленные на крыльях, взмахнул ими и плавно поднялся на воздух подобно громадной птице.

О т в е т: _____

Тест 17. Религия древних греков

Вариант 1

A1. Наиболее почитаемым богом был Зевс, потому что:

- ☐ 1) Зевс был богом Солнца
- ☐ 2) Зевс совершил 12 подвигов
- ☐ 3) у греков существовало единобожие
- ☐ 4) он олицетворял важнейшее для греков природное явление

A2. Почему греки представляли олимпийских богов знатной семьей, захватившей власть?

- ☐ 1) в Греции было много богатых людей
- ☐ 2) греки часто вели захватнические войны
- ☐ 3) греки боялись многих природных явлений
- ☐ 4) в религии отразилось неравенство, существовавшее между людьми

A3. Выращивать пшеницу людей научила богиня:

- ☐ 1) Гера
- ☐ 2) Афина
- ☐ 3) Афродита
- ☐ 4) Деметра

A4. О каком мифическом герое идет речь?

Вместе с Афиной он светлоокою славным ремеслам смертных людей обучил. Словно дикие звери, в прежнее время они обитали в горах по пещерам. Ныне ж без многих трудов, обученные всяким искусствам... время проводят в жилищах своих, ни о чем не заботясь.

- ☐ 1) Геракл
- ☐ 2) Прометей
- ☐ 3) Ахиллес
- ☐ 4) Гильгамеш

B1. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Бог	Характеристика
А) Аполлон	1) покровитель кузнечного дела
Б) Гефест	2) покровитель искусств
В) Аид	3) владыка загробного мира
	4) бог торговли

Ответ:

А	Б	В

Тест 17. Религия древних греков

Вариант 2

A1. Одним из наиболее почитаемых богов был Посейдон, потому что:

- ☐ 1) Средиземное море играло большую роль в хозяйственной жизни Греции
- ☐ 2) Посейдон помог Одиссею вернуться на родину
- ☐ 3) Посейдон был владыкой «царства мертвых»
- ☐ 4) у греков существовало единобожие

A2. Какое явление природы олицетворял миф о Деметре и Персефоне?

- ☐ 1) разлив рек
- ☐ 2) таяние снега
- ☐ 3) песчаные бури
- ☐ 4) смену времен года

A3. Бог, научивший людей разводить виноград и делать вино:

- ☐ 1) Гефест
- ☐ 2) Гермес
- ☐ 3) Аполлон
- ☐ 4) Дионис

A4. О каком древнегреческом боге идет речь?

С помощью, царь наш, твоей головы на свет появились Мать богиня земля и гор вознесенные кручи. Море и прочее все, что под небом широким воздвиглось... Недр сотрясатель, ты все насаждаешь, растишь, очищаешь <...> всетворяющий, хозяин и грома, и молний...

- ☐ 1) Аид
- ☐ 2) Зевс
- ☐ 3) Цербер
- ☐ 4) Осирис

B1. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Богиня	Характеристика
А) Афина	1) богиня земледелия
Б) Артемида	2) богиня справедливой войны
В) Деметра	3) богиня охоты
	4) богиня любви и красоты

Ответ:

А	Б	В

Тест 18. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах

Вариант 1

A1. Население Аттики, которое в VII в. до н. э. было лишено права участвовать в управлении государством:

- ☐ 1) архонты
- ☐ 2) демос
- ☐ 3) афиняне
- ☐ 4) неприкасаемые

A2. Главный город области Аттики:

- ☐ 1) Троя
- ☐ 2) Микены
- ☐ 3) Афины
- ☐ 4) Ниневия

A3. Какое требование выдвигали афинские крестьяне и ремесленники в VII в. до н. э.?

- ☐ 1) разрешить строительство больших оросительных каналов
- ☐ 2) изгнать из страны чужеземцев
- ☐ 3) отменить долговое рабство
- ☐ 4) ввести единобожие

A4. Законы Солона в Афинском государстве:

- ☐ 1) ликвидировали рабство
- ☐ 2) заложили основы демократии
- ☐ 3) привели к переделу земли в государстве
- ☐ 4) установили смертную казнь за любой проступок

B1. Кто из названных людей участвовал в работе Народного собрания? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) рабы
- 2) архонты
- 3) женщины
- 4) переселенцы
- 5) незнатные граждане

Ответ: _____

**Тест 18. Земледельцы Аттики
теряют землю и свободу.
Зарождение демократии в Афинах**

Вариант 2

A1. Как называлось небольшое государство Древней Греции, в территорию которого входил сам город и его окрестности?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) область | <input type="checkbox"/> 3) община |
| <input type="checkbox"/> 2) колония | <input type="checkbox"/> 4) полис |

A2. Афинское государство располагалось в:

- ☐ 1) Южной Греции
- ☐ 2) Средней Греции
- ☐ 3) Малой Азии
- ☐ 4) Причерноморье

A3. Укажите главное требование афинского демоса в VII в. до н. э.

- ☐ 1) участие в управлении государством
- ☐ 2) освобождение рабов-чужеземцев
- ☐ 3) отмена финикийского алфавита
- ☐ 4) прекращение Троянской войны

A4. Согласно реформам Солона в Афинском государстве:

- ☐ 1) к управлению государством допускались женщины и переселенцы
- ☐ 2) все греки получали афинское гражданство
- ☐ 3) отменялось долговое рабство
- ☐ 4) произошел передел земли

B1. Кто из перечисленных ниже людей относился к демосу? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) архонт
- 2) ареопаг
- 3) матрос
- 4) крестьянин
- 5) знатный землевладелец

Ответ: _____

Тест 19. Древняя Спарта

Вариант 1

A1. Где располагалось Спартанское государство?

- ☐ 1) в Средней Греции
- ☐ 2) в Южной Греции
- ☐ 3) на горе Олимп
- ☐ 4) в Причерноморье

A2. Главным занятием спартанцев было:

- ☐ 1) ремесло
- ☐ 2) мореплавание
- ☐ 3) земледелие
- ☐ 4) военное дело

A3. Илотами называли:

- ☐ 1) чужеземцев
- ☐ 2) знатных спартанцев
- ☐ 3) членов Народного собрания
- ☐ 4) коренных жителей Лаконии

A4. Во главе спартанского войска стояли:

- ☐ 1) цари
- ☐ 2) жрецы
- ☐ 3) архонты
- ☐ 4) старейшины

B1. Какие из перечисленных ниже качеств считались главными в спартанце? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) сила
- 2) богатство
- 3) храбрость
- 4) грамотность
- 5) красноречие

О т в е т: _____

Тест 19. Древняя Спарта

Вариант 2

A1. Где располагалось Спартанское государство?

- ☐ 1) в Малой Азии
- ☐ 2) на острове Крит
- ☐ 3) в Северной Греции
- ☐ 4) в Лаконии и Мессении

A2. Спартанцы прославились как:

- ☐ 1) храбрые воины
- ☐ 2) талантливые поэты
- ☐ 3) искусные ремесленники
- ☐ 4) трудолюбивые земледельцы

A3. Лаконичной называют:

- ☐ 1) краткую, четкую речь
- ☐ 2) гористую местность
- ☐ 3) спартанскую письменность
- ☐ 4) афинскую систему голосования

A4. В Спартанском государстве за соблюдением всех законов следил:

- ☐ 1) царь
- ☐ 2) Совет старейшин
- ☐ 3) архонт
- ☐ 4) демос

B1. Какие из перечисленных ниже качеств считались главными в спартанце? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отвага
- 2) ловкость
- 3) знатность
- 4) доброта
- 5) умение выразительно читать стихи

О т в е т: _____

Тест 20. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей

Вариант 1

A1. Одна из причин греческой колонизации:

- ☐ 1) поиск золота
- ☐ 2) борьба между знатью и демосом
- ☐ 3) угроза завоевания Греции персами
- ☐ 4) болезнь, поразившая все взрослое население Греции

A2. Какой товар греческие купцы вывозили из колоний?

- ☐ 1) рабов
- ☐ 2) мрамор
- ☐ 3) оливковое масло
- ☐ 4) предметы искусства

A3. В чем состояло значение греческой колонизации?

- ☐ 1) местное население познакомилось с культурными и хозяйственными достижениями греков
- ☐ 2) начались постоянные войны колонистов с местным населением
- ☐ 3) уменьшился приток дешевого хлеба в Грецию
- ☐ 4) замедлилось развитие греческих полисов

A4. Жителей Древней Греции называют:

- ☐ 1) скифами
- ☐ 2) элинами
- ☐ 3) пиратами
- ☐ 4) олимпийцами

B1. Какие из перечисленных ниже городов были основаны греческими колонистами? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Афины
- 2) Ольвия
- 3) Микены
- 4) Карфаген
- 5) Пантикапей

Ответ: _____

Тест 20. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей

Вариант 2

A1. Одна из причин греческой колонизации:

- ☐ 1) нападение спартанцев
- ☐ 2) угроза извержения вулкана
- ☐ 3) угроза голода и долгового рабства
- ☐ 4) желание познакомиться с достопримечательностями других стран

A2. Какой товар греческие купцы везли в колонии?

- ☐ 1) мед
- ☐ 2) хлеб
- ☐ 3) шкуры животных
- ☐ 4) ремесленные изделия

A3. В чем состояло значение греческой колонизации?

- ☐ 1) развитие торговли, мореплавания и ремесла
- ☐ 2) усиление борьбы между знатью и демосом
- ☐ 3) распад единого Греческого государства
- ☐ 4) уменьшение притока рабов в Грецию

A4. Элладой называют:

- ☐ 1) Грецию
- ☐ 2) афинскую монету
- ☐ 3) красивую женщину
- ☐ 4) греческую колонию в Крыму

B1. Какие из перечисленных ниже городов были основаны греческими колонистами? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Кносс
- 2) Троя
- 3) Танаис
- 4) Спарта
- 5) Херсонес

Ответ: _____

Тест 21. Греко-персидские войны

Вариант 1

A1. В чем причина победы греков в войнах с персами?

- ☐ 1) в греческом войске сражались рабы
- ☐ 2) жители различных греческих полисов объединились
- ☐ 3) сражения велись на территории Персидской державы
- ☐ 4) война со стороны греков носила захватнический характер

A2. Какое событие произошло ранее других?

- ☐ 1) Троянская война
- ☐ 2) Марафонское сражение
- ☐ 3) начало Олимпийских игр
- ☐ 4) отмена долгового рабства в Афинах

A3. Во главе афинского войска в Марафонском сражении стоял:

- ☐ 1) Эсхил
- ☐ 2) Мильтиад
- ☐ 3) Леонид
- ☐ 4) Фемистокл

B1. Установите соответствие между сражением и его значением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Значение сражения	Сражение
А) поражение войска Дария I	1) битва при Платеях
Б) разгром персидского флота Ксеркса	2) Марафонское сражение
В) освобождение территории Греции от персидских войск	3) Саламинское сражение
	4) осада крепости Иерихон

Ответ:

А	Б	В

Тест 21. Греко-персидские войны

Вариант 2

A1. Причина греко-персидских войн:

- ☐ 1) стремление персов завоевать побережье Черного моря
- ☐ 2) стремление персов к господству в Эгейском море
- ☐ 3) запрет на участие персов в Олимпийских играх
- ☐ 4) спор из-за яблока богини ссор Эриды

A2. Какое событие произошло позднее других?

- ☐ 1) Троянская война
- ☐ 2) Саламинское сражение
- ☐ 3) первые Олимпийские игры
- ☐ 4) принятие законов Солона

A3. Во главе греческого войска в Саламинском сражении стоял:

- ☐ 1) Милон
- ☐ 2) Мильтиад
- ☐ 3) Геродот
- ☐ 4) Фемистокл

B1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Высказывание	Автор
А) «Радуйтесь, мы победили!»	1) Ксеркс после сражения при Платеях
Б) «Верны законам своим, здесь мы костями полегли»	2) Спартанцы, участники Фермопильского сражения
В) «Вперед, сыны Эллады! Спасайте Родину, спасайте жен, детей своих»	3) участник Марафонского сражения
	4) Эсхил, участник Саламинского сражения

Ответ:

А	Б	В

Тест 22. Афинская демократия при Перикле

Вариант 1

A1. Верховная власть в Афинском государстве принадлежала:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) царю | <input type="checkbox"/> 3) стратегу |
| <input type="checkbox"/> 2) архонту | <input type="checkbox"/> 4) Народному собранию |

A2. В работе Народного собрания принимали участие:

- ☐ 1) все греки
- ☐ 2) граждане Афинского государства
- ☐ 3) все жители Афинского государства
- ☐ 4) люди, свободно говорившие на греческом языке

A3. Стратега в Афинском государстве выбирали открытым голосованием, потому что:

- ☐ 1) стратег имел право наказать всех, кто проголосовал против него
- ☐ 2) должность стратега была самой незначительной в Афинах
- ☐ 3) считалось, что не каждый обладает талантом полководца
- ☐ 4) многие греки не умели читать и писать

A4. В Афинском государстве в отличие от государств Древнего Востока:

- ☐ 1) существовали законы
- ☐ 2) собирали налоги в казну
- ☐ 3) рабы принимали участие в управлении
- ☐ 4) должностных лиц выбирали по жребию или голосованием

B1. Из перечисленных ниже имен укажите двух современников Перикла. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Солон | 4) Мильтиад |
| 2) Одиссей | 5) Софокл |
| 3) Аспасия | |

Ответ: _____

Тест 22. Афинская демократия при Перикле

Вариант 2

A1. Руководство флотом и армией, внешней политикой в Афинском государстве возлагалось на:

- ☐ 1) архонта
- ☐ 2) стратега
- ☐ 3) царя
- ☐ 4) Народное собрание

A2. Чем занималось Народное собрание в Афинах?

- ☐ 1) принимало законы
- ☐ 2) следило за состоянием насыпей и каналов
- ☐ 3) руководило возведением храмов
- ☐ 4) объявляло о начале театральных представлений

A3. В Афинском государстве в отличие от государств Древнего Востока:

- ☐ 1) власть принадлежала демосу
- ☐ 2) в управлении государством участвовали рабы
- ☐ 3) верховная власть передавалась по наследству
- ☐ 4) должностные лица отчитывались перед стратегом

A4. За исполнение должностей в Афинском государстве платили деньги, чтобы:

- ☐ 1) привлечь к управлению чужеземцев
- ☐ 2) прославить Афинское государство на всю Элладу
- ☐ 3) бедняки могли занять государственные должности
- ☐ 4) афиняне могли купить входной билет на Акрополь

B1. Из перечисленных ниже имен укажите двух современников Перикла. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Драконт
- 2) Фидий
- 3) Тесей
- 4) Геродот
- 5) Парис

О т в е т: _____

Тест 23. Города Эллады подчиняются Македонии

Вариант 1

A1. Где располагалась Македония?

- ☐ 1) в Малой Азии
- ☐ 2) в Междуречье
- ☐ 3) в Южной Греции
- ☐ 4) на севере Балканского полуострова

A2. В чем причина военных побед Филиппа Македонского?

- ☐ 1) Филипп создал боеспособное войско
- ☐ 2) македоняне использовали огнестрельное оружие
- ☐ 3) во главе македонского войска стоял стратег Перикл
- ☐ 4) в македонском войске сражались 10 тысяч «бес-
смертных»

A3. Боевой строй пехоты в Древней Македонии назывался:

- ☐ 1) таран
- ☐ 2) фаланга
- ☐ 3) орхестра
- ☐ 4) рассыпной строй

A4. Кому принадлежат слова?

**Даже если остальные эллины согласятся быть ра-
бами, мы должны бороться за свободу.**

- ☐ 1) Дарию I
- ☐ 2) Исократу
- ☐ 3) Филиппу
- ☐ 4) Демосфену

B1. Расположите в правильной последовательности сле-
дующие события. Укажите ответ в виде последовательно-
сти буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) завоевание Греции Македонией
- Б) предательство богатой верхушки
- В) борьба внутри полисов между богатыми и бедными
- Г) ухудшение экономического положения в результате
военных столкновений между греческими полисами

Ответ:

--	--	--	--

Тест 23. Города Эллады подчиняются Македонии

Вариант 2

A1. Усиление Македонии произошло в годы правления царя:

- ☐ 1) Перикла
- ☐ 2) Солона
- ☐ 3) Ксеркса
- ☐ 4) Филиппа

A2. В чем состояло последствие битвы при Херонее?

- ☐ 1) всех греков превратили в рабов
- ☐ 2) Греция потеряла свою независимость
- ☐ 3) в Афинах была свергнута власть Перикла
- ☐ 4) грекам было запрещено торговать в Эгейском море

A3. Гневная, обличительная речь получила название:

- ☐ 1) трагедия
- ☐ 2) комедия
- ☐ 3) филиппика
- ☐ 4) красноречие

A4. Кому принадлежат слова?

Осел, нагруженный золотом, возьмет любую крепость.

- ☐ 1) Филиппу
- ☐ 2) Исократу
- ☐ 3) Демосфену
- ☐ 4) Периклу

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) войны между греческими государствами
- Б) разорение греческих земледельцев и ремесленников
- В) обострение борьбы между богатыми греками и бедными
- Г) стремление богатой верхушки добровольно подчиниться Филиппу Македонскому

Ответ:

--	--	--	--

Тест 24. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской

Вариант 1

A1. В чем состояло значение битвы при Гавгамелах?

- ☐ 1) Дарий III разгромил войско Александра Македонского
- ☐ 2) греческие государства обрели независимость
- ☐ 3) Александр Македонский захватил Египет
- ☐ 4) персидское войско потерпело поражение

A2. Одно из крупных государств Восточного Средиземноморья, образовавшееся после распада державы Александра Македонского:

- ☐ 1) Афинское
- ☐ 2) Египетское
- ☐ 3) Китайское
- ☐ 4) Ассирийское

A3. Самая знаменитая библиотека Восточного Средиземноморья, насчитывавшая в своих хранилищах более 700 тысяч папирусных свитков:

- ☐ 1) Афинская
- ☐ 2) Пергамская
- ☐ 3) Александрийская
- ☐ 4) библиотека глиняных книг

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 334 г. до н. э.	1) сражение при Херонее
Б) 490 г. до н. э.	2) Марафонская битва
В) 338 г. до н. э.	3) начало похода Александра Македонского на Восток
	4) взятие Египта персами

Ответ:

А	Б	В

Тест 24. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской

Вариант 2

A1. В чем состояло значение сражения при реке Граник?

- ☐ 1) завершилось завоевание Греции Македонией
- ☐ 2) персы нанесли поражение македонскому войску
- ☐ 3) македонцы захватили столицу Персидской державы
- ☐ 4) началось вторжение войск Александра Македонского в Малую Азию

A2. Крупнейшее государство Восточного Средиземноморья, образовавшееся после распада державы Александра Македонского:

- ☐ 1) Финикийское
- ☐ 2) Индийское
- ☐ 3) Спартанское
- ☐ 4) Сирийское

A3. Одно из семи чудес света, расположенное в Александрийской бухте:

- ☐ 1) Музей
- ☐ 2) Маяк
- ☐ 3) храм Зевса
- ☐ 4) Парфенон

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 325 г. до н. э.	1) сражение при Херонее
Б) 480 г. до н. э.	2) Саламинская битва
В) 338 г. до н. э.	3) завершение похода Александра Македонского на Восток
	4) разрушение Ниневии – столицы Ассирии

Ответ:

А	Б	В

Тест 25. Итоговый тест по теме «Древняя Греция»

Вариант 1

A1. Какое море омывает территорию Греции?

- ☐ 1) Красное
- ☐ 2) Белое
- ☐ 3) Черное
- ☐ 4) Средиземное

A2. Запасы железной и медной руды в Древней Греции способствовали развитию:

- ☐ 1) ювелирного дела
- ☐ 2) оружейного дела
- ☐ 3) строительства
- ☐ 4) гончарного ремесла

A3. К истории странствований Одиссея относится выражение:

- ☐ 1) между Сциллой и Харибдой
- ☐ 2) валтасаров пир
- ☐ 3) восьмое чудо света
- ☐ 4) нить Ариадны

A4. Прочтите отрывок из документа и укажите имя героя, о котором идет речь.

**В моей груди живет неукротимый гнев,
Которым одарил меня Немейский лев...
Я, сдвинув горы с мест и повернув поток,
Конюшни Авгия один очистить смог...
Пока Атлант в саду срывал чудесный плод,
На собственных плечах держал я небосвод.**

- ☐ 1) Геракл
- ☐ 2) Прометей
- ☐ 3) Ахиллес
- ☐ 4) Гильгамеш

A5. Какое событие связано с именем Солона?

- ☐ 1) строительство Парфенона
- ☐ 2) отмена долгового рабства
- ☐ 3) победа в Греко-персидских войнах
- ☐ 4) открытие первых Олимпийских игр

A6. Законы Солона в Афинском государстве:

- ☐ 1) ликвидировали рабство
- ☐ 2) привели к переделу земли
- ☐ 3) заложили основы демократии
- ☐ 4) вводили плату за исполнение государственных обязанностей

A7. Греческая колонизация способствовала:

- ☐ 1) созданию Греческой державы
- ☐ 2) увеличению числа рабов в Греции
- ☐ 3) созданию Афинского морского союза
- ☐ 4) разорению греческих городов-государств

A8. «Детским способом голосования» греки называли выборы должностных лиц в:

- ☐ 1) Афинах
- ☐ 2) Египте
- ☐ 3) Спарте
- ☐ 4) Македонии

A9. Главной причиной потери Грецией независимости в IV в. до н. э. было:

- ☐ 1) построение македонского войска фалангой
- ☐ 2) отсутствие согласия между гражданами полисов
- ☐ 3) введение единобожия
- ☐ 4) смерть Перикла

A10. Гражданами Афинского государства являлись:

- ☐ 1) коренные афиняне
- ☐ 2) жители Афинского государства
- ☐ 3) люди, которые свободно говорили на греческом языке
- ☐ 4) люди, которые платили налог за право проживать в Афинах

A11. Древняя Греция стала родиной:

- ☐ 1) театра
- ☐ 2) календаря
- ☐ 3) бани
- ☐ 4) алфавита

A12. «Отцом комедии» греки считали:

- ☐ 1) Сократа
- ☐ 2) Поликлета
- ☐ 3) Демосфена
- ☐ 4) Аристофана

В1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Афинского государства? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) отмена долгового рабства
- 2) отмена законов Драконта
- 3) верховная власть принадлежит царю
- 4) запрет на занятие торговлей, ремеслом, земледелием
- 5) раздел земли между гражданами государства на равные участки

Ответ: _____

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Марафонская битва
- Б) гибель Критского царства
- В) поход Александра Македонского на Восток
- Г) избрание Перикла первым стратегом Афин

Ответ:

--	--	--	--

В3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) ареопаг	1) государство, в территорию которого входил сам город и его окрестности
Б) полис	2) местное население, покоренное спартамцами
В) илот	3) участник спортивных состязаний
	4) совет знати

Ответ:

А	Б	В

Тест 25. Итоговый тест по теме «Древняя Греция»

Вариант 2

A1. Балканский полуостров находится:

- ☐ 1) на юге Европы
- ☐ 2) в Черном море
- ☐ 3) на западе Европы
- ☐ 4) в Южной Азии

A2. Обилие глины в Древней Греции способствовало развитию:

- ☐ 1) земледелия
- ☐ 2) ювелирного дела
- ☐ 3) строительства
- ☐ 4) гончарного ремесла

A3. К истории Троянской войны относится выражение:

- ☐ 1) каждой твари по паре
- ☐ 2) нить Ариадны
- ☐ 3) ахиллесова пята
- ☐ 4) гордиев узел

A4. Прочтите отрывок из документа и укажите имя богини, о которой идет речь.

Славную петь начинаю богиню <...>

С хитро искусным умом, светлоокою, с сердцем
немягким,

Деву достойную, градов защитницу, полную мощи...

При виде ее изумленье всех охватило бессмертных.

Пред Зевсом прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,

Острым копьем потрясая.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Деметра | <input type="checkbox"/> 3) Афина |
| <input type="checkbox"/> 2) Иштар | <input type="checkbox"/> 4) Афродита |

A5. Какое событие связано с именем Перикла?

- ☐ 1) строительство Парфенона
- ☐ 2) отмена долгового рабства
- ☐ 3) победа в Греко-персидских войнах
- ☐ 4) открытие первых Олимпийских игр

A6. Причиной реформ Солона стало недовольство демоса:

- ☐ 1) отменой законов Драконта
- ☐ 2) существованием долгового рабства
- ☐ 3) плохим качеством строящихся триер
- ☐ 4) основанием колоний на берегах Черного моря

A7. Что было причиной греческой колонизации?

- ☐ 1) малоземелье
- ☐ 2) начало Олимпийских игр
- ☐ 3) захват Греции Македонией
- ☐ 4) землетрясение на острове Фера

A8. «Демократией меньшинства» называли порядок управления в Афинском государстве, потому что:

- ☐ 1) афинские стратеги были маленького роста
- ☐ 2) территория Афинского полиса была небольшой
- ☐ 3) Народное собрание собиралось на маленькой площади
- ☐ 4) гражданских прав было лишено большинство населения полиса

A9. Какова причина победы македонского войска над персами?

- ☐ 1) смерть Дария III
- ☐ 2) высокие боевые качества македонского войска
- ☐ 3) полководческий талант Мильтиада и Фемистокла
- ☐ 4) македонское войско превосходило по численности войско персов

A10. В ведении Афинского Народного собрания находилось:

- ☐ 1) пополнение казны
- ☐ 2) утверждение законов
- ☐ 3) строительство храмов
- ☐ 4) руководство войском и флотом

A11. Древняя Греция является родиной:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Библии | <input type="checkbox"/> 3) пергамента |
| <input type="checkbox"/> 2) пурпура | <input type="checkbox"/> 4) гимнасий |

A12. «Отцом истории» считается:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Фидий | <input type="checkbox"/> 3) Аристотель |
| <input type="checkbox"/> 2) Аристофан | <input type="checkbox"/> 4) Геродот |

В1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Спартанского государства? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) демократия
- 2) использование труда илотов
- 3) главное занятие — военное дело
- 4) получение должности судьи по жребию
- 5) почитание главы государства как бога

Ответ: _____

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Троянская война
- Б) Саламинское сражение
- В) реформы Солона в Афинах
- Г) образование державы Александра Македонского

Ответ:

--	--	--	--

В3. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) фаланга	1) рыночная площадь в Афинах
Б) демос	2) площадка для игры актеров
В) агора	3) свободное население, обладавшее гражданскими правами
	4) построение греческого войска тесными, сомкнутыми рядами

Ответ:

А	Б	В

Тест 26. Древнейший Рим

Вариант 1

A1. Город Рим возник на берегу реки:

- ☐ 1) Ганг
- ☐ 2) Тигр
- ☐ 3) Тибр
- ☐ 4) Граник

A2. Природно-климатическая особенность Италии:

- ☐ 1) скалистые и обрывистые горы
- ☐ 2) плодородные почвы
- ☐ 3) огромные пустыни
- ☐ 4) холодный климат

A3. Римская богиня, покровительница домашнего очага:

- ☐ 1) Исида
- ☐ 2) Афина
- ☐ 3) Персефона
- ☐ 4) Веста

A4. Верховная власть в древнейшем Риме принадлежала:

- ☐ 1) царю
- ☐ 2) сенату
- ☐ 3) стратегу
- ☐ 4) Народному собранию

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) весталки	1) охрана царей Древнего Рима
Б) ликторы	2) потомки древнейших жителей Рима
В) патриции	3) жрицы богини огня и домашнего очага
	4) каменные фигуры юных девушек, украшающие храмы

Ответ:

А	Б	В

Тест 26. Древнейший Рим

Вариант 2

A1. Где располагается город Рим?

- ☐ 1) в Малой Азии
- ☐ 2) на севере Европы
- ☐ 3) на Балканском полуострове
- ☐ 4) на Апеннинском полуострове

A2. Природно-климатическая особенность Италии:

- ☐ 1) каменистые почвы
- ☐ 2) теплый климат
- ☐ 3) суровые, снежные зимы
- ☐ 4) высокогорные пастбища

A3. Римский бог войны, отец близнецов Ромула и Рема:

- ☐ 1) Зевс
- ☐ 2) Гермес
- ☐ 3) Геракл
- ☐ 4) Марс

A4. Старейшины родов в древнейшем Риме заседали:

- ☐ 1) в сенате
- ☐ 2) в ареопаге
- ☐ 3) в храме богини Весты
- ☐ 4) в здании суда

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) плебеи	1) племя, проживавшее по левому берегу Тибра
Б) латины	2) полноправное население государства
В) граждане	3) переселенцы из завоеванных Римом областей Италии
	4) покоренные завоевателями жители Лаконии и Мессении

Ответ:

А	Б	В

Тест 27. Завоевание Римом Италии

Вариант 1

A1. Форма государственного правления, название которой происходит от латинского выражения «общественное дело»:

- ☐ 1) держава
- ☐ 2) община
- ☐ 3) республика
- ☐ 4) демократия

A2. Уход плебеев из Рима в V в. до н. э. был вызван:

- ☐ 1) ссорой братьев Ромула и Рема
- ☐ 2) изгнанием царя Тарквиния Гордого
- ☐ 3) нападением на Рим войск царя Пирра
- ☐ 4) отказом предоставить плебеям гражданские права

A3. В Древнем Риме народные трибуны:

- ☐ 1) выбирали царей
- ☐ 2) объявляли войну
- ☐ 3) утверждали новые законы
- ☐ 4) налагали вето на решения консулов и сенаторов

A4. С нападением галлов на Рим связано выражение:

- ☐ 1) гуси Рим спасли
- ☐ 2) пиррова победа
- ☐ 3) иерихонская труба
- ☐ 4) между Сциллой и Харибдой

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 753 г. до н. э.	1) нападение галлов на Рим
Б) 776 г. до н. э.	2) основание Рима
В) 509 г. до н. э.	3) установление республики в Риме
	4) начало Олимпийских игр

Ответ:

А	Б	В

Тест 27. Завоевание Римом Италии

Вариант 2

A1. Должностные лица, избираемые из числа плебеев и защищавшие их интересы, назывались:

- ☐ 1) сенаторами
- ☐ 2) архонтами
- ☐ 3) консулами
- ☐ 4) народными трибунами

A2. К каким последствиям привели отказ плебеев участвовать в военных походах и уход их из Рима в V в. до н. э.?

- ☐ 1) Рим был захвачен галлами
- ☐ 2) Рим отказался от ведения завоевательных войн
- ☐ 3) царь Тарквиний Гордый отказался от власти
- ☐ 4) плебеи получили право участвовать в управлении государством

A3. В Древнем Риме право вето означало:

- ☐ 1) «голосую»
- ☐ 2) «разрешаю»
- ☐ 3) «берегись»
- ☐ 4) «запрещаю»

A4. С нападением галлов на Рим связано выражение:

- ☐ 1) горе побежденным
- ☐ 2) ахиллесова пята
- ☐ 3) валтасаров пир
- ☐ 4) гордиев узел

B1. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 490 г. до н. э.	1) нападение галлов на Рим
Б) 390 г. до н. э.	2) Марафонское сражение
В) 280 г. до н. э.	3) установление республики в Риме
	4) начало войны римлян с царем Пирром

Ответ:

А	Б	В

Тест 28. Устройство Римской республики

Вариант 1

A1. Главная площадь Рима:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Форум | <input type="checkbox"/> 3) Агора |
| <input type="checkbox"/> 2) Капитолий | <input type="checkbox"/> 4) Марсово поле |

A2. В чем состояло отличие римского войска от македонского?

- ☐ 1) в римском войске сражались рабы
- ☐ 2) во главе войска стояли военачальники
- ☐ 3) римское войско делилось на легионы
- ☐ 4) в римском войске сражались пехота и конница

A3. Основную массу римских воинов составляли:

- ☐ 1) рабы
- ☐ 2) земледельцы
- ☐ 3) наемники
- ☐ 4) безземельные крестьяне

A4. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в. до н. э.:

- ☐ 1) существовала республиканская форма правления
- ☐ 2) сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием
- ☐ 3) законы принимали после долгого обсуждения в Народном собрании
- ☐ 4) предлагать законы в Народном собрании могли только должностные лица

B1. Какие обязанности в Римском государстве выполнял сенат? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) ведал казной
- 2) проводил набор в войско
- 3) выбирал должностных лиц
- 4) налагал вето на решения консулов
- 5) вел переговоры с другими государствами

О т в е т: _____

Тест 28. Устройство Римской республики

Вариант 2

A1. Место в Риме, где выбирали консулов:

- ☐ 1) Агора
- ☐ 2) сенат
- ☐ 3) Марсово поле
- ☐ 4) Капитолийский холм

A2. Укажите причину побед римского войска над войсками противника.

- ☐ 1) римское войско отличалось дисциплинированностью и хорошей боевой выучкой
- ☐ 2) римские воины были вооружены огнестрельным оружием
- ☐ 3) в римском войске служили наемники
- ☐ 4) римское войско делилось на фаланги

A3. Воинов в Древнем Риме называли:

- ☐ 1) ликторами
- ☐ 2) фалангистами
- ☐ 3) легионерами
- ☐ 4) «бессмертными»

A4. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в. до н. э.:

- ☐ 1) в Народном собрании могли участвовать только граждане
- ☐ 2) Народное собрание было высшим органом власти
- ☐ 3) власть консулов передавалась по наследству
- ☐ 4) сенат обладал огромной властью

B1. Какие обязанности в Римском государстве выполняли консулы? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) ведали казной
- 2) проводили набор в войско
- 3) созывали Народное собрание
- 4) вели переговоры с другими государствами
- 5) налагали вето на решения народных трибунов

Ответ: _____

Тест 29. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье

Вариант 1

A1. Причиной борьбы Рима с Карфагеном было стремление Рима:

- ☐ 1) освободиться от зависимости
- ☐ 2) захватить побережье Черного моря
- ☐ 3) установить свою власть в Средиземноморье
- ☐ 4) распространить веру в римских богов на новые территории

A2. О каком событии идет речь?

...[Ганнибал] повел за собою пятьдесят тысяч пехоты и около девяти тысяч конницы; перевалил с ними через так называемые Пиренейские горы к месту переправы через реку, именуемую Роданом. Войско его отличалось не столько многочисленностью, сколько крепостью здоровья и было превосходно испытано в непрерывных битвах в Иберии.

- ☐ 1) нашествие галлов на Рим
- ☐ 2) триумф римского военачальника
- ☐ 3) завоевание римлянами Македонии
- ☐ 4) начало войны Рима с Карфагеном

A3. В битве при Заме победил полководец:

- ☐ 1) Пирр
- ☐ 2) Сципион
- ☐ 3) Катон
- ☐ 4) Ганнибал

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) захват Римом Сицилии
- Б) битва при Заме
- В) победа римлян над Сирийским царством в Малой Азии
- Г) разрушение римлянами Карфагена

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 29. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье

Вариант 2

A1. После завершения второй войны с Карфагеном Рим:

- ☐ 1) стал хозяином в Западном Средиземноморье
- ☐ 2) вынужден был сжечь все свои боевые корабли
- ☐ 3) потерял все свои завоевания в Северной Африке
- ☐ 4) обязан был заплатить Карфагену большую сумму денег

A2. О каком событии идет речь?

Наконец римляне... сломили неприятеля, ряды которого... выдавались вперед клином... Когда неприятель, уступая римлянам, поспешно и в беспорядке стал отступать, римляне преследовали его по пятам... и остановились, лишь наткнувшись на резерв африканцев: они стояли в виде полукружия в обе стороны растянув свои крылья; только центр... выдавался вперед... Когда римляне опрометчиво зашли в середину, они обошли их кругом и с тылу преградили им возможность отступления.

- ☐ 1) битва при Каннах
- ☐ 2) битва при Платеях
- ☐ 3) битва около города Зама
- ☐ 4) сражение римлян с македонянами

A3. Кому принадлежат слова?

Все же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен.

- ☐ 1) Ганнибалу
- ☐ 2) Катону
- ☐ 3) Сципиону
- ☐ 4) Пирру

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) битва при Каннах
- Б) вторжение Ганнибала в Италию
- В) разрушение римлянами Карфагена
- Г) завоевание римлянами Македонии

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 30. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака

Вариант 1

A1. Рабы в Риме в отличие от земледельцев:

- ☐ 1) получали за свой труд плату
- ☐ 2) были полностью бесправны
- ☐ 3) имели маленький участок земли
- ☐ 4) работали только в ремесленных мастерских

A2. Причина поражения восстания Спартака:

- ☐ 1) гибель Спартака во время штурма Везувия
- ☐ 2) раскол в войске восставших
- ☐ 3) уход восставших из Италии
- ☐ 4) предательство карфагенян

A3. Укажите имя, пропущенное в отрывке из документа.

По пути они встретили несколько повозок, везших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе трех предводителей. Первым из них был...

- ☐ 1) Цезарь
- ☐ 2) Ромул
- ☐ 3) Красс
- ☐ 4) Спартак

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) гладиатор(ы)	1) охранники, которые несли пучки прутьев с воткнутыми в них топорами
Б) ликтор(ы)	2) почетное прозвище полководца в дни триумфа
В) император(ы)	3) переселенцы из завоеванных Римом областей Италии
	4) рабы, обученные сражаться с дикими зверями или друг с другом на арене

Ответ:

А	Б	В

Тест 30. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака

Вариант 2

A1. В Римском государстве было много рабов, потому что:

- ☐ 1) римляне много торговали
- ☐ 2) в рабство обращали за долги
- ☐ 3) в Риме была высокая преступность
- ☐ 4) римляне вели завоевательные войны

A2. Причина восстания Спартака:

- ☐ 1) убийство Ромулом Рема
- ☐ 2) жестокое обращение с рабами
- ☐ 3) принятие закона о призыве рабов в войско
- ☐ 4) существование долгового рабства в Риме

A3. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.

Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы получит много хороших коней от врагов, а в случае поражения не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса; ни вражеское оружие, ни раны не могли его остановить... Наконец, окруженный врагами, он пал под их ударами, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца.

- ☐ 1) Ромул
- ☐ 2) Ганнибал
- ☐ 3) Гай Гракх
- ☐ 4) Спартак

B1. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) провинции	1) завоеванные Римом области
Б) патриции	2) сооружения для гладиаторских игр
В) амфитеатры	3) потомки древнейших жителей Рима
	4) боевая единица римского войска

Ответ:

А	Б	В

Тест 31. Земельный закон братьев Гракхов

Вариант 1

A1. Какую должность занимал Тиберий Гракх в Римском государстве?

- ☐ 1) консула
- ☐ 2) императора
- ☐ 3) сенатора
- ☐ 4) народного трибуна

A2. Причина принятия земельного закона Тиберия Гракха:

- ☐ 1) обогащение мелких земледельцев
- ☐ 2) ослабление военного могущества Рима
- ☐ 3) сокращение территории Римского государства
- ☐ 4) массовое обращение римлян за долги в рабство

A3. Прочтите отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.

Несмотря на то, что он, ведя совершенно спокойный образ жизни, мог бы быть первым человеком в государстве, он не то для отмщения за брата, не то для закрепления в своих руках царской власти, по примеру брата, вступил в должность трибуна... выставив еще гораздо больше и более крайних требований.

- ☐ 1) Гай Гракх
- ☐ 2) Ганнибал
- ☐ 3) Сципион
- ☐ 4) Ромул

A4. Согласно закону Тиберия Гракха:

- ☐ 1) рабы получали свободу
- ☐ 2) у знати изымались все земли
- ☐ 3) земледельцы прикреплялись к земле
- ☐ 4) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

B1. В каком году был принят земельный закон Тиберия Гракха?

О т в е т: _____

Тест 31. Земельный закон братьев Гракхов

Вариант 2

A1. Противниками Тиберия Гракха выступали:

- ☐ 1) рабы
- ☐ 2) знатные римляне
- ☐ 3) земледельцы
- ☐ 4) городские бедняки

A2. Причина принятия земельного закона Тиберия Гракха:

- ☐ 1) сокращение числа рабов
- ☐ 2) уменьшение плодородия почв
- ☐ 3) разорение мелких земледельцев
- ☐ 4) разрушение оросительных каналов

A3. Почтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло событие.

Тогда Гракх снова устремился на форум; там он заявил, что в следующее народное собрание он предложит на голосование и свой законопроект, и вопрос о полномочиях Октавия: должен ли трибун, противодействующий народу, продолжать оставаться в своей должности? Так Тиберий и поступил. Когда Октавий снова ополчился на него, Гракх первым поставил на голосование вопрос об Октавии.

- ☐ 1) в 594 г. до н. э.
- ☐ 2) в 218 г. до н. э.
- ☐ 3) в 509 г. до н. э.
- ☐ 4) в 133 г. до н. э.

A4. После гибели Гая Гракха:

- ☐ 1) был распущен Сенат
- ☐ 2) положение земледельцев улучшилось
- ☐ 3) дело брата продолжил Тиберий Гракх
- ☐ 4) продолжилось разорение земледельцев

B1. Как называются войны между различными группами населения страны?

О т в е т: _____

Тест 32. Единовластие Цезаря

Вариант 1

A1. В I в. до н. э. римская армия в основном состояла из:

- ☐ 1) знатных граждан
- ☐ 2) неимущих граждан
- ☐ 3) рабов-чужеземцев
- ☐ 4) землевладельцев

A2. Изображение Цезаря на римских монетах свидетельствовало о том, что в Риме:

- ☐ 1) развивалась торговля
- ☐ 2) установилась республика
- ☐ 3) установилось единовластие Цезаря
- ☐ 4) были открыты месторождения золота и серебра

A3. Форма правления, при которой власть правителя ничем не ограничена, называется:

- ☐ 1) республикой
- ☐ 2) диктатурой
- ☐ 3) державой
- ☐ 4) государством

A4. Что означает выражение «И ты, Брут!»?

- ☐ 1) удивление перед внезапной изменой друга
- ☐ 2) случайное спасение от большой неприятности
- ☐ 3) достижение успеха, купленного дорогой ценой
- ☐ 4) готовность принять твердое, бесповоротное решение

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) восстание Спартака
- Б) захват Цезарем власти в Риме
- В) вторжение Ганнибала в Италию
- Г) разрушение римлянами Карфагена

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 32. Единовластие Цезаря

Вариант 2

A1. Соперником Цезаря в борьбе за власть был:

- ☐ 1) Помпей
- ☐ 2) Ганнибал
- ☐ 3) Сципион
- ☐ 4) Тиберий Гракх

A2. Назначение на должности в Риме тех, на кого указывал Цезарь, свидетельствовало:

- ☐ 1) об установлении единовластия Цезаря
- ☐ 2) о сокращении количества должностей
- ☐ 3) об установлении в Риме республики
- ☐ 4) о роспуске Народного собрания

A3. Как в Риме называли правителя, обладавшего неограниченной властью и не обязанного ни перед кем отчитываться в своих действиях?

- ☐ 1) диктатор
- ☐ 2) ветеран
- ☐ 3) консул
- ☐ 4) стратег

A4. Что означает выражение «Жребий брошен!»?

- ☐ 1) удивление перед внезапной изменой друга
- ☐ 2) случайное спасение от большой неприятности
- ☐ 3) достижение успеха, купленного дорогой ценой
- ☐ 4) готовность принять твердое, бесповоротное решение

B1. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) битва при Каннах
- Б) убийство заговорщиками Цезаря
- В) установление в Риме республики
- Г) принятие земельного закона Тиберия Гракха

О т в е т:

--	--	--	--

Тест 33. Установление империи. Соседи Римской империи

Вариант 1

A1. Какая страна в Средиземноморье потеряла независимость последней?

- ☐ 1) Греция
- ☐ 2) Парфия
- ☐ 3) Британия
- ☐ 4) Египет

A4. Состоятельный человек, бескорыстно помогающий людям искусства:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гражданин | <input type="checkbox"/> 3) император |
| <input type="checkbox"/> 2) меценат | <input type="checkbox"/> 4) сенатор |

A3. Частое изображение Октавиана Августа рядом с богами свидетельствовало:

- ☐ 1) о признании спортивных заслуг императора
- ☐ 2) об обожествлении личности Августа
- ☐ 3) о распространении христианства
- ☐ 4) о восстановлении республики

A4. С каким событием связаны слова Октавиана Августа «Вар, верни мне мои легионы!»?

- ☐ 1) с заключением мира с Парфией
- ☐ 2) с захватом Цезарем власти в Риме
- ☐ 3) с борьбой за власть между Октавианом и Антонием
- ☐ 4) с поражением римского войска в Тевтобургском лесу

B1. Какие события произошли в правление Октавиана Августа? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) взятие Карфагена
- 2) завоевание Галлии
- 3) установление в Риме республики
- 4) завершение гражданских войн
- 5) создание личной императорской стражи

О т в е т: _____

Тест 33. Установление империи. Соседи Римской империи

Вариант 2

A1. Место морского сражения между Октавианом и Антонием:

- ☐ 1) мыс Акции
- ☐ 2) бухта Пирей
- ☐ 3) остров Саламин
- ☐ 4) Александрийская бухта

A2. Племена, проживавшие по берегам реки Рейн:

- ☐ 1) парфяне
- ☐ 2) венеды
- ☐ 3) скифы
- ☐ 4) германцы

A3. Пожизненное звание императора и народного трибуна, дарованное сенатом Октавиану, означало:

- ☐ 1) установление республики
- ☐ 2) установление единоначалия Августа
- ☐ 3) признание полководческих талантов Октавиана
- ☐ 4) прекращение действия сената и Народного собрания

A4. Предводитель Арминий прославился тем, что:

- ☐ 1) победил парфянское войско
- ☐ 2) возглавил восстание рабов
- ☐ 3) возглавил заговор против Цезаря
- ☐ 4) разбил римлян в Тевтобургском лесу

B1. Какие события произошли в правление Октавиана Августа? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) захват Римом Сицилии
- 2) принятие земельного закона
- 3) заключение мира с Парфией
- 4) подавление восстания Спартака
- 5) превращение Римского государства в империю

О т в е т : _____

Тест 34. Римская империя при Констанине. Взятие Рима варварами

Вариант 1

A1. Разделение Римской империи на два государства произошло в:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 313 г. н. э. | <input type="checkbox"/> 3) 410 г. н. э. |
| <input type="checkbox"/> 2) 395 г. н. э. | <input type="checkbox"/> 4) 476 г. н. э. |

A2. Предводитель Аларих прославился тем, что:

- ☐ 1) разбил римлян при Каннах
- ☐ 2) подавил восстание Спартака
- ☐ 3) разрушил Коринф и Карфаген
- ☐ 4) возглавил готов, разграбивших Рим

A3. Епископом римляне называли:

- ☐ 1) главу сената
- ☐ 2) командира легиона
- ☐ 3) главу племени вандалов
- ☐ 4) главу христиан одной области

A4. Причина падения Западной Римской империи:

- ☐ 1) отмена рабства
- ☐ 2) вторжения варваров
- ☐ 3) стихийные бедствия
- ☐ 4) превращение христианства в господствующую религию

B1. Какие события произошли в годы правления императора Константина? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Рим захватили готы
- 2) римляне захватили Египет
- 3) улучшилось положение земледельцев
- 4) императорская власть приобрела неограниченный характер
- 5) столица империи была перенесена на место бывшей греческой колонии Византий

О т в е т: _____

Тест 34. Римская империя при Констанине. Взятие Рима варварами

Вариант 2

A1. Перенесение столицы империи в Константинополь произошло в:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 330 г. н. э. | <input type="checkbox"/> 3) 410 г. н. э. |
| <input type="checkbox"/> 2) 395 г. н. э. | <input type="checkbox"/> 4) 476 г. н. э. |

A2. Военачальник Стилихон прославился тем, что:

- ☐ 1) возглавил восстание рабов и колонов
- ☐ 2) сделал Египет римской провинцией
- ☐ 3) провозгласил себя императором
- ☐ 4) разгромил готов

A3. Варварами римляне называли:

- ☐ 1) рабов
- ☐ 2) христиан
- ☐ 3) легионеров, которые были родом из других провинций
- ☐ 4) народы, которые казались им грубыми и необразованными

A4. Причина ослабления Римской империи:

- ☐ 1) восстания рабов и колонов
- ☐ 2) извержение вулкана Везувий
- ☐ 3) гибель императора Константина
- ☐ 4) перенесение столицы государства на новое место

B1. Какие события произошли в годы правления императора Константина? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Рим захватили вандалы
- 2) начались гонения на христиан
- 3) ухудшилось положение колонов
- 4) были сделаны самые последние завоевания
- 5) был издан указ, разрешающий христианам молиться и строить храмы

Ответ: _____

Тест 35. Итоговый тест по теме «Древний Рим»

Вариант 1

A1. В Италии в отличие от Греции:

- ☐ 1) редко выпадали дожди
- ☐ 2) земля была неплодородной
- ☐ 3) были невысокие, пологие горы
- ☐ 4) было много полезных ископаемых

A2. Рим стал хозяином всего Средиземноморья после:

- ☐ 1) завоевания Египта
- ☐ 2) изгнания Тарквиния Гордого
- ☐ 3) окончания войны с царем Пирром
- ☐ 4) окончания Второй войны Рима с Карфагеном

A3. В Римском государстве в IV в. до н. э.:

- ☐ 1) императоры обладали неограниченной властью
- ☐ 2) Народное собрание было высшим органом власти
- ☐ 3) за исполнение государственных должностей платили
- ☐ 4) Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием

A4. В Римской республике правом вето обладали:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сенаторы | <input type="checkbox"/> 3) консулы |
| <input type="checkbox"/> 2) императоры | <input type="checkbox"/> 4) народные трибуны |

A5. Римлянин Варрон называл рабов «говорящими» орудиями труда, потому что римляне:

- ☐ 1) относились к рабам как в вещи
- ☐ 2) уважительно относились к рабам
- ☐ 3) заставляли рабов петь во время работы
- ☐ 4) отказались от использования плугов, мотыг и лопат

A6. Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- ☐ 1) уход плебеев из Рима
- ☐ 2) поражение Рима в войне с Карфагеном
- ☐ 3) ослабление военного могущества Рима
- ☐ 4) нехватка рабов в Риме и их высокая стоимость

A7. С какими событиями связаны даты 509 г. до н. э., 49 г. до н. э.?

- ☐ 1) с военными победами римлян
- ☐ 2) с проведением Олимпийских игр

- ☐ 3) с созданием памятников культуры
- ☐ 4) с изменениями государственного устройства

A8. Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определенный срок должностные лица, называется:

- ☐ 1) империей
- ☐ 2) провинцией
- ☐ 3) державой
- ☐ 4) республикой

A9. Изменение отношения римских властей к христианству в IV в. н. э. было связано с:

- ☐ 1) гибелью Иисуса Христа
- ☐ 2) призывами христиан к восстанию
- ☐ 3) приходом к власти императора Нерона
- ☐ 4) требованием христианской церкви быть покорным властям

A10. Кого из римских императоров называли «актером на императорском троне»?

- ☐ 1) Цезаря
- ☐ 2) Октавиана Августа
- ☐ 3) Константина
- ☐ 4) Нерона

A11. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.

Голос застревает в моем горле, и пока я диктую, рыдания прерывают мое изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.

- ☐ 1) разрушение римлянами Карфагена
- ☐ 2) взятие Рима Ганнибалом
- ☐ 3) взятие Рима Аларихом
- ☐ 4) осада галлами Рима

A12. Архитектурным памятником Древнего Рима является:

- ☐ 1) Парфенон
- ☐ 2) колонна Траяна
- ☐ 3) Фаросский маяк
- ☐ 4) пирамида Хеопса

В1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак 2) Ромул 3) Тиберий Гракх 4) Цезарь
Б) «Жребий брошен!»	
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города!»	

Ответ:

А	Б	В

В2. Какие термины служат для обозначения зависимого населения в Римском государстве? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) колонны
- 2) апостолы
- 3) «рабы с хижинами»
- 4) патриции
- 5) легионеры

Ответ: _____

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) битва при Каннах
- Б) восстание Спартака
- В) возникновение города Рима
- Г) перенесение столицы Римского государства в Константинополь

Ответ:

--	--	--	--

Тест 35. Итоговый тест по теме «Древний Рим»

Вариант 2

A1. В Италии, как и в Греции:

- ☐ 1) теплый климат
- ☐ 2) обширные пастбища
- ☐ 3) высокие, обрывистые горы
- ☐ 4) полноводные, судоходные реки

A2. Рим установил свое господство над Италией после:

- ☐ 1) окончания войны с царем Пирром
- ☐ 2) разрушения Коринфа и Карфагена
- ☐ 3) изгнания Тарквиния Гордого
- ☐ 4) подавления восстания Спартака

A3. В Римском государстве в I в. н. э.:

- ☐ 1) власть консулов передавалась по наследству
- ☐ 2) императоры обладали неограниченной властью
- ☐ 3) существовала республиканская форма правления
- ☐ 4) законы принимались после обсуждения в Народном собрании

A4. В Римской республике командование войсками возлагалось на:

- ☐ 1) сенат
- ☐ 2) императора
- ☐ 3) консулов
- ☐ 4) народных трибунов

A5. Своего высшего развития рабство достигло в Древнем Риме, т. к.:

- ☐ 1) рабы в Риме стоили очень дорого
- ☐ 2) в Риме очень хорошо относились к рабам
- ☐ 3) рабов в Риме использовали во всех отраслях хозяйства
- ☐ 4) рабы в Риме занимали высшие государственные должности

A6. Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- ☐ 1) усиление власти сената
- ☐ 2) вторжение войск Ганнибала
- ☐ 3) разорение земледельцев Италии
- ☐ 4) уменьшения числа рабов

A7. С какими событиями связаны даты 133 г. до н. э., 313 г. н. э.?

- ☐ 1) восстаниями рабов
- ☐ 2) принятием важных законов
- ☐ 3) военными победами римлян
- ☐ 4) созданием памятников культуры

A8. Порядок управления, установившийся в Риме в конце I в. до н. э., при котором государством управляет один человек, называется:

- ☐ 1) империей
- ☐ 2) провинцией
- ☐ 3) колонией
- ☐ 4) республикой

A9. В первые века нашей эры христианство привлекало бедняков и рабов тем, что:

- ☐ 1) было распространено по всему миру
- ☐ 2) пользовалось поддержкой римских императоров
- ☐ 3) призывало обездоленных людей подняться на восстание
- ☐ 4) обещало Царство Божие для тех, кто страдал и был унижен

A10. Римский император, признанный соотечественниками лучшим из императоров:

- ☐ 1) Константин
- ☐ 2) Траян
- ☐ 3) Нерон
- ☐ 4) Цезарь

A11. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, о котором идет речь.

Гизерих <...> нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл <...> забрав из дворца и медь, и все остальное. Он ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище. Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вез статуи, говорят, погиб...

- ☐ 1) борьба сторонников Цезаря с республиканцами
- ☐ 2) разрушение римлянами Карфагена
- ☐ 3) взятие Рима Ганнибалом
- ☐ 4) взятие Рима вандалами

A12. Достопримечательностью Древнего Рима был:

☐ 1) Парфенон

☐ 3) Пантеон

☐ 2) Фаросский маяк

☐ 4) театр

B1. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Высказывание	Автор
А) «И ты, дитя мое!»	1) царь Пирр
Б) «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!»	2) Ромул
В) «Еще одна такая победа, и мы погибнем!»	3) Тиберий Гракх
	4) Цезарь

Ответ:

А	Б	В

B2. Какие два из перечисленных ниже понятий являются названием основных должностей в Римском государстве? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) плебей

2) патриций

3) народный трибун

4) сенатор

5) легионер

Ответ: _____

B3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) взятие Рима готами

Б) правление Октавиана Августа

В) принятие земельного закона Тиберия Гракха

Г) разделение Римской империи на два государства

Ответ:

--	--	--	--

Тест 36. Итоговый тест по курсу «История Древнего мира»

Вариант 1

A1. По данным археологов, люди современного вида появились на Земле:

- ☐ 1) более 2 млн лет назад
- ☐ 2) 40 тысяч лет назад
- ☐ 3) 10 тысяч лет назад
- ☐ 4) в 4 тысячелетии до н. э.

A2. Укажите причину появления религиозных верований.

- ☐ 1) правители государств придумали религию для укрепления своей власти
- ☐ 2) людям нравилось придумывать загадочные истории
- ☐ 3) человек узнал причины всех природных явлений
- ☐ 4) люди боялись природных явлений

A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- ☐ 1) люди были равны между собой
- ☐ 2) люди вели совместное хозяйство
- ☐ 3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям
- ☐ 4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

A4. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

- ☐ 1) заставили людей приручить кошку и собаку
- ☐ 2) привели к появлению религиозных верований
- ☐ 3) позволили человеку меньше зависеть от природы
- ☐ 4) позволили людям полностью отказаться от охоты и собирательства

A5. Какое государство располагалось в Западной Азии?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Италия | <input type="checkbox"/> 3) Ассирия |
| <input type="checkbox"/> 2) Египет | <input type="checkbox"/> 4) Индия |

A6. Укажите имя правителя, о котором идет речь.

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь... <...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел царю отец его Амон-Ра, победоносный.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тутмос | <input type="checkbox"/> 3) Хаммурапи |
| <input type="checkbox"/> 2) Кир Великий | <input type="checkbox"/> 4) Ашшурбанапал |

A7. В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним из главных богов, потому что:

- ☐ 1) земледелие было главным занятием жителей этих стран
- ☐ 2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней
- ☐ 3) жители этих стран не умели добывать огонь
- ☐ 4) жители этих стран любили загорать

A8. Среди финикийцев было много грамотных людей, потому что в этой стране:

- ☐ 1) был принят закон об обязательном образовании
- ☐ 2) религиозные верования были запрещены
- ☐ 3) существовало простое письмо
- ☐ 4) люди писали иероглифами

A9. В Италии, как и в Греции:

- ☐ 1) полноводные, судоходные реки
- ☐ 2) много полезных ископаемых
- ☐ 3) высокие, обрывистые горы
- ☐ 4) обширные пастбища

A10. К истории странствований Одиссея относится крылатое выражение:

- ☐ 1) между Сциллой и Харибдой
- ☐ 2) авгиевы конюшни
- ☐ 3) вальтасаров пир
- ☐ 4) нить Ариадны

A11. Причиной создания законов Солона стало недовольство демоса:

- ☐ 1) роспуском ареопага
- ☐ 2) поражением в Троянской войне
- ☐ 3) отменой законов Драконта
- ☐ 4) существованием долгового рабства

A12. Какую работу в Афинском государстве поручали рабам?

- ☐ 1) расписывать вазы
- ☐ 2) быть гребцами на триере
- ☐ 3) рыть оросительные каналы
- ☐ 4) подносить топливо к печи

A13. На должности судей, смотрителей рынка в Афинах назначали:

- ☐ 1) по жребию
- ☐ 2) голосованием
- ☐ 3) чужеземцев
- ☐ 4) по знатности происхождения

A14. Прочтите отрывок из документа и укажите дату событий, о которых идет речь.

На десятом году после этой битвы персы снова явились в Элладу с огромным войском с целью поработить ее. Когда над головою всех повисла великая опасность, лакедемоняне, опираясь на превосходство своих сил, стали во главе общеэллинского ополчения, а афиняне, при наступлении персов, решили покинуть свой город, собрали свое имущество, сели на корабли и таким образом сделались морским народом.

- ☐ 1) 1200 г. до н. э.
- ☐ 2) 480 г. до н. э.
- ☐ 3) 338 г. до н. э.
- ☐ 4) 218 г. до н. э.

A15. В чем отличие древнегреческого театра от современного?

- ☐ 1) в современном театре играют актеры
- ☐ 2) в древнегреческом театре играли только мужчины
- ☐ 3) посещение древнегреческого театра было бесплатным
- ☐ 4) в древнегреческом театре постановки шли с раннего утра до полной темноты

A16. Во II в. до н. э. Рим установил господство над:

- ☐ 1) Индией
- ☐ 2) Средиземноморьем
- ☐ 3) Парфией
- ☐ 4) Египтом

A17. В IV в. до н. э. в Римском государстве, в отличие от Афинского:

- ☐ 1) платили за службу
- ☐ 2) сенат обладал большой властью
- ☐ 3) установилась неограниченная власть императоров
- ☐ 4) верховная власть принадлежала Народному собранию

A18. Согласно закону Тиберия Гракха:

- ☐ 1) вся земля становилась собственностью государства
- ☐ 2) рабы платили владельцу за пользование землей
- ☐ 3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве

- ☐ 4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

A19. Гражданские войны в Риме – это войны между:

- ☐ 1) жителями государства ☐ 3) ареопагом и стратегом
☐ 2) гражданами и рабами ☐ 4) Римом и Карфагеном

A20. Рассказы об Иисусе Христе привлекали людей обещанием:

- ☐ 1) скорого конца света
☐ 2) сделать всех богатыми в земной жизни
☐ 3) установлением на земле царства добра и справедливости
☐ 4) перевоплощением после смерти и возвращением назад в теле другого существа

A21. Место для новой столицы император Константин выбрал:

- ☐ 1) в Палестине
☐ 2) в дельте Нила
☐ 3) на берегу пролива Босфор
☐ 4) на севере Италии, в городе Равенна

A22. На Марсовом поле проходили:

- ☐ 1) гладиаторские бои ☐ 3) гонки колесниц
☐ 2) состязания в беге ☐ 4) военные смотры

B1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятия
А) плуг	1) рыболовство
Б) гарпун	2) ремесло
В) гончарный круг	3) собирательство
	4) земледелие

Ответ:

А	Б	В

B2. Какие события относятся к истории Греции и Рима? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) восстание Спартака
- 2) появление первой монеты
- 3) разделение людей на касты
- 4) назначение Перикла стратегом
- 5) создание библиотеки глиняных книг

О т в е т: _____

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А) взятие Трои | В) битва при Каннах |
| Б) захват Ниневии | Г) взятие Рима готами |

О т в е т:

--	--	--	--

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь.

В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

О т в е т: _____

В5. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) колонны	1) победители Олимпийских игр
Б) преторианцы	2) личная стража римского императора
	3) земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет
В) гладиаторы	4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике

О т в е т:

А	Б	В

Тест 36. Итоговый тест по курсу «История Древнего мира»

Вариант 2

A1. Прародиной человечества является:

- ☐ 1) Азия
- ☐ 2) Австралия
- ☐ 3) Европа
- ☐ 4) Восточная Африка

A2. Религиозные верования появились, потому что:

- ☐ 1) появилась письменность
- ☐ 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- ☐ 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- ☐ 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- ☐ 1) жили кровные родственники
- ☐ 2) люди изготавливали орудия труда
- ☐ 3) общинники совместно добывали пищу
- ☐ 4) общинники делились на знатных и незнатных

A4. Изобретение плуга привело к:

- ☐ 1) увеличению урожаев
- ☐ 2) исчезновению скотоводства
- ☐ 3) исчезновению зависимости человека от природы
- ☐ 4) распространению земледелия только на мягких землях

A5. На юге Азии располагалась:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Индия | <input type="checkbox"/> 3) Персия |
| <input type="checkbox"/> 2) Греция | <input type="checkbox"/> 4) Финикия |

A6. Прочтите отрывок из документа и определите имя правителя, написавшего о себе эти слова.

Я – заботливый, покорный великим богам... могучий царь... вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини Иштар. <...> Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы в Вавилоне... судить суд страны, выносить решения страны и притесненному оказать справедливость, я начертал свои драгоценные

слова на своем памятнике и установил перед своим, царя справедливости, изображением.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Тутмос | <input type="checkbox"/> 3) Хаммурапи |
| <input type="checkbox"/> 2) Кир Великий | <input type="checkbox"/> 4) Ашшурбанапал |

A7. Труд земледельцев на Древнем Востоке был очень тяжелым, т. к.:

- ☐ 1) все земледельцы были рабами
- ☐ 2) в этих странах отсутствовали полноводные реки
- ☐ 3) религия запрещала заниматься сельским хозяйством
- ☐ 4) в этих странах было мало пригодных для земледелия полей

A8. Утверждение царевича Гаутамы о том, что сначала он был обезьяной, затем слоном, торговцем и только потом царевичем, свидетельствует:

- ☐ 1) о долголетию индийцев
- ☐ 2) о вере индийцев в переселение душ
- ☐ 3) о возникновении государства в Индии
- ☐ 4) о разнообразии животного мира Индии

A9. В Италии в отличие от Греции:

- ☐ 1) был теплый климат
- ☐ 2) росли виноград и оливы
- ☐ 3) было много плодородных земель
- ☐ 4) отсутствовали полезные ископаемые

A10. К истории Троянской войны относится крылатое выражение:

- ☐ 1) яблоко раздора
- ☐ 2) жребий брошен
- ☐ 3) иерихонская труба
- ☐ 4) запретный плод сладок

A11. Причиной создания законов Солона было:

- ☐ 1) восстание демоса
- ☐ 2) стихийное бедствие
- ☐ 3) начало Троянской войны
- ☐ 4) знакомство Солона с Хаммурапи

A12. Какую работу в гончарных мастерских поручали рабам?

- ☐ 1) беседовать с покупателем
- ☐ 2) покрывать вазы росписью

☐ 3) придавать форму сосуду

☐ 4) месить глину

A13. В работе Афинского Народного собрания участвовали:

☐ 1) переселенцы

☐ 3) женщины

☐ 2) граждане

☐ 4) рабы

A14. Прочтите отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.

Когда он создавал Афины и Зевса, перед ним не было земного оригинала, которым он мог воспользоваться. Но в его душе жил тот прообраз красоты, который и воплощен им в материи.

☐ 1) Фидий

☐ 3) Гомер

☐ 2) Эсхил

☐ 4) Геродот

A15. В чем состояло значение Греко-персидских войн?

☐ 1) ослабло влияние Афин и Спарты

☐ 2) Афины превратились в великую морскую державу

☐ 3) персы захватили в свои руки всю торговлю в Эгейском море

☐ 4) в честь победы греков над персами открылись первые Олимпийские игры

A16. В VI в. до н. э. Рим установил господство над:

☐ 1) Италией

☐ 3) Грецией

☐ 2) Средиземноморьем

☐ 4) Египтом

A17. В I в. н. э. в Римском государстве, в отличие от Афинского:

☐ 1) к участию в Народном собрании допускались только граждане

☐ 2) существовала республиканская форма правления

☐ 3) власть принадлежала императорам

☐ 4) консулы обладали правом вето

A18. Согласно закону Тиберия Гракха:

☐ 1) у знати изымались все земли

☐ 2) земледельцы прикреплялись к земле

☐ 3) рабы, занятые в сельском хозяйстве, получали свободу

☐ 4) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

A19. Согласно христианскому учению, Царство Божие наступит для тех, кто:

- ☐ 1) страдал и был унижен
- ☐ 2) веровал в римских богов
- ☐ 3) имел в земной жизни огромные богатства
- ☐ 4) воевал с врагами Римской империи

A20. Античностью называют:

- ☐ 1) государство
- ☐ 2) историю Древнего мира
- ☐ 3) римскую богиню плодородия
- ☐ 4) историю и культуру Греции и Рима

A21. Западная Римская империя пала в результате:

- ☐ 1) нашествия варваров
- ☐ 2) заговора республиканцев
- ☐ 3) поражения Рима в войне с Карфагеном
- ☐ 4) восстания рабов под предводительством Спартака

A22. Римский Форум предназначался для:

- ☐ 1) гладиаторских боев
- ☐ 2) народных собраний
- ☐ 3) гонок колесниц
- ☐ 4) военных смотров

B1. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятие
А) мотыга	1) рыболовство
Б) копье	2) ремесло
В) ткацкий станок	3) охота
	4) земледелие

Ответ:

А	Б	В

B2. Какие события относятся к истории стран Древнего Востока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) создание театра
- 2) военные походы Тутмоса

- 3) создание бумаги и шелка
- 4) установление демократии
- 5) основание Ольвии и Херсонеса

О т в е т: _____

В3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) правление Хеопса
- Б) правление Перикла
- В) правление Хаммурапи
- Г) правление Октавиана Августа

О т в е т:

--	--	--	--

В4. Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

О т в е т: _____

В5. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Характеристика	Имя бога
А) владыка царства мертвых	1) Осирис
Б) бог войны	2) Зевс
В) бог грома и молний	3) Марс
	4) Геракл

О т в е т:

А	Б	В

Ключи к тематическим тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
2	1	4	2	3	4	A1B2B4
	2	4	3	1	4	A3B1B4
3	1	3	3	3	2	14
	2	3	3	2	1	12
4	1	1	2	3	2	A3B4B1
	2	1	1	1	3	A2B1B3
5	1	1	1	3	1	A3B1B2
	2	3	4	4	2	A2B3B1
6	1	3	3	2	2	15
	2	2	1	1	2	35
7	1	2	3	2	3	34
	2	4	3	4	1	15
8	1	1	2	4	4	пурпур
	2	1	4	1	2	стекло
9	1	2	1	1	2	A1B4B2
	2	3	1	1	2	A2B1B3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
19	1	2	4	4	1	13
	2	4	1	1	2	12
20	1	2	1	1	2	25
	2	3	4	1	1	35
21	1	2	1	2	—	A2B3B1
	2	2	2	4	—	A3B2B4
22	1	4	2	3	4	35
	2	2	1	1	3	24
23	1	4	1	2	4	ГВБА
	2	4	2	3	1	АБВГ
24	1	4	2	3	—	A3B2B1
	2	4	4	2	—	A3B2B1
26	1	3	2	4	1	A3B1B2
	2	4	2	4	1	A3B1B2
27	1	3	4	4	1	A2B4B3
	2	4	4	4	1	A2B1B4

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
10	1	2	1	4	3	15
	2	3	2	1	3	45
11	1	2	2	4	3	БВГА
	2	2	3	4	3	ВГАБ
12	1	2	2	3	4	25
	2	1	4	3	2	15
13	1	4	4	2	1	қапта
	2	4	1	4	2	Брахма
14	1	4	1	3	1	A4B2B3
	2	2	3	3	2	A2B4B3
16	1	3	2	2	3	Эгей
	2	1	4	4	1	Дедал
17	1	4	4	4	2	A2B1B3
	2	1	4	4	2	A2B3B1
18	1	2	3	3	2	25
	2	4	2	1	3	34

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
28	1	1	3	2	4	15
	2	3	1	3	4	23
29	1	3	4	2	—	АБВГ
	2	1	1	2	—	БАГВ
30	1	2	2	4	—	A4B1B2
	2	4	2	4	—	A1B3B2
31	1	4	2	1	4	133 г. до н. э.
	2	2	3	4	4	гражданскими
32	1	2	3	2	1	ВГАБ
	2	1	1	1	4	ВАГБ
33	1	4	2	2	4	45
	2	1	4	2	4	35
34	1	2	4	4	2	45
	2	1	4	4	1	35

Ключи к итоговым тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3
1	1	1	3	3	2	3	4	3	4	3	1	1	4	12	A3B2B1	ГБВА
	2	1	3	1	4	4	3	4	4	2	2	3	4	24	A1B3B4	ГВБА
15	1	4	2	4	3	4	3	3	1	4	2	2	1	45	АБГВ	A3B1B4
	2	2	4	4	3	4	2	1	4	4	1	1	4	45	ВГБА	A2B1B3
25	1	4	2	1	1	2	3	2	3	2	1	1	4	12	БАГВ	A4B1B2
	2	1	4	3	3	1	2	1	4	2	2	4	4	23	АВБГ	A4B3B1
35	1	3	1	2	4	1	3	4	4	4	4	3	2	A1B4B2	13	ВАБГ
	2	1	1	2	3	3	3	2	1	4	2	4	3	A4B3B1	34	ВБГА

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
36	1	2	4	3	3	3	1	1	3	2	1	4	4	1	2	2	2
	2	4	4	4	1	1	3	4	2	3	1	1	4	2	1	2	1

№ теста	Вариант	A17	A18	A19	A20	A21	A22	B1	B2	B3	B4	B5
36	1	2	4	1	3	3	4	A4B1B2	14	АБВГ	Адам Ева	A3B2B4
	2	3	4	1	4	1	2	A4B3B2	23	АВБГ	Ной	A1B3B2

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Жизнь первобытных людей»

С1. Прочтите отрывок из книги Ж.А. Рони-старшего «Борьба за огонь» и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

В непроглядную ночь бежали уламы, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трех клетках. По обычаю племени четыре женщины и два воина питали его день и ночь. Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты. И вот теперь он мертв!

1. К какому периоду истории человечества относится этот рассказ?

2. В чем состояло значение овладения огнем для человека? Назовите не менее трех последствий этого события.

С2. Сравните родовую и соседскую общины. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Родовая община	Соседская община

Тема «Древний Восток»

С3. Сравните природные условия Египта и Двуречья. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Природные условия Египта	Природные условия Двуречья

С4. Прочтите отрывок из книги римского историка Страбона и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

<В этой стране – авт.> на некоторых деревьях появляется «шерсть». Из этой «шерсти», согласно Непарху, выделывают искусно сотканые тонкие ткани; македоняне применяли их вместо подушек и для набивки седел... Он говорит о тростнике, который дает мед, хотя и без пчел; действительно, это – плодоносное дерево, из плодов которого готовят мед, но плоды его опьяняют тех, кто ест их сырыми.

1. О какой стране идет речь в отрывке из документа?
2. Как мы сегодня называем те «чудеса», о которых пишут авторы?

С5. Прочтите рассказ о создании нового материала для письма и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Он смешал пульпу дерева, кору, джутовые волокна со старыми одеждами и порванными рыболовными сетями. Великое открытие оказалось созданным из мусора, идущего на выброс.

Вновь полученный материал получился на удивление прочным и по многим своим свойствам превосходил как бамбук, так и шелк. Прежде всего, он оказался значительно дешевле и проще в изготовлении. Безусловно, его «сопротивляемость» времени была значительно меньшей, чем, скажем, у шелковых книг, но общедоступность стала решающим фактором. Его могли изготавливать даже в кустарном производстве. Именно это предопределило стремительный рост письменной литературы различного рода: трактатов, центральных и местных хроник, народных рассказов и религиозной литературы.

1. О каком материале идет речь в тексте? В какой стране он был создан?
2. В чем значение этого изобретения для человечества?

Тема «Древняя Греция и Рим»

С6. Древние Микены, согласно выводам археологов, располагались в удалении от моря, на холме, с которого хорошо была видна окружавшая их местность. Во время раскопок на территории города было найдено большое количество захоронений. Некоторые из них представляли собой углубление в земле для тел покойных, рядом с которыми лежала глиняная посуда. Другие выглядели как вытянутые гробницы, вырубленные в мягкой скале на глубине от 0,5 до 3—4 м. Внутри этих гробниц было найдено большое количество бронзовых орудий труда, оружия, посуды, украшений. Встречалась кухонная посуда, сделанная из олова; украшения из золота, серебра и железа. Нашли даже янтарь и страусовые яйца.

На основе анализа археологических находок сделайте не менее трех выводов о жизни древних Микен.

С7. Сравните древнегреческие и современные Олимпийские игры. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Олимпийские игры в Древней Греции	Современные Олимпийские игры

С8. Сравните древнегреческий и современный театр. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Театр в Древней Греции	Современный театр

С9. Прочтите отрывок из сочинения греческого ученого Аристотеля и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Долгое время знать и народ вели между собой борьбу. Ведь в то время... бедные были в порабощении у богатых, как сами, так и дети их и жены... На таких именно арендных условиях обрабатывали они поля богачей; ведь вся земля была в руках у немногих. Если же они не вносили условленной платы, они становились кабальными, как сами, так и их дети. До Солона все предоставляли деньги в займы под залог личной свободы. Солон был первым заступником народа. Тяжело и горько было большинству граждан быть в порабощении. Да и не только это, народ тяготился и всем остальным, так как, можно сказать, ни в чем не имел участия.

1. О каком событии пишет автор? В каком году оно произошло?

2. Укажите не менее двух причин, которые вызвали недовольство народа.

С10. Прочтите отрывок из сочинения римского историка Плутарха и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Между Тесеем и <...> много общего, происхождение обоих темно, поэтому они считаются потомками богов. Оба славнейшие воины: в том убедились все мы. Вместе с тем они физическую силу соединяли с умом. Один из них основал Рим, другой создал Афины, знаменитейшие города в мире; оба похищали женщин; ни один не избег несчастья в собственном доме и ненависти родственников, кроме того, оба они рассорились, говорят, перед смертью со своими согражданами

1. Укажите имя, пропущенное в тексте.
2. Объясните слова историка: «ни один не избег несчастья в собственном доме».

С11. Прочтите отрывок из сочинения римского историка Светония и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Он принимал почести сверх всякой меры: бесменное консульство, пожизненную диктатуру, попечение о нравах, затем имя императора, прозвание отца отечества, статую среди царских статуй, возвышенное место в театре, он даже допустил в свою честь постановления, превосходящие человеческий предел: золотое кресло в сенате и суде, священную колесницу и носилки при цирковых процессиях, храмы, жертвенники, изваяния рядом с богами, место за угощением для богов... название месяца по его имени; и все эти почести он получал и раздавал по собственному произволу. <...> Но величайшую, смертельную ненависть навлек он на себя вот каким поступком. Сенаторов, явившихся в полном составе поднести ему многие высокопочтеннейшие постановления, он принял перед храмом Венеры Прародительницы сидя... <...> Более того, все чаще ходили слухи, будто он намерен переселиться в Александрию или в Илион и перевести туда все государственные средства, обескровив Италию воинскими наборами, а управление Римом поручив друзьям... <...> Это и заставило заговорщиков уско-

ритель задуманные действия... <...> В заговоре против него участвовало более шестидесяти человек; во главе его стояли Гай Кассий, Марк Брут и Децим Брут.

1. Укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь в тексте.
2. Какая форма правления установилась в Риме с приходом к власти этого государственного деятеля? Приведите не менее трех доказательств, подтверждающих ваш ответ.

С12. Сравните управление в Афинах и Риме в V в. до н. э. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее	
Различия	
Афины	Рим

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Итоговый тест по теме «Жизнь первобытных людей»	6
Тест 2. Государство на берегах Нила	12
Тест 3. Военные походы фараонов	14
Тест 4. Религия древних египтян	16
Тест 5. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян	18
Тест 6. Древнее Двуречье	20
Тест 7. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	22
Тест 8. Финикийские мореплаватели	24
Тест 9. Древнееврейское царство	26
Тест 10. Ассирийская держава	28
Тест 11. Персидская держава «царя царей»	30
Тест 12. Природа и люди Древней Индии	32
Тест 13. Индийские касты	34
Тест 14. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая	36
Тест 15. Итоговый тест по теме «Древний Восток»	38
Тест 16. Греки и крityане. Микены и Троя	44
Тест 17. Религия древних греков	46
Тест 18. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах	48
Тест 19. Древняя Спарта	50
Тест 20. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	52
Тест 21. Греко-персидские войны	54
Тест 22. Афинская демократия при Перикле	56
Тест 23. Города Эллады подчиняются Македонии	58
Тест 24. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской	60
Тест 25. Итоговый тест по теме «Древняя Греция»	62
Тест 26. Древнейший Рим	68
Тест 27. Завоевание Римом Италии	70
Тест 28. Устройство Римской республики	72
Тест 29. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье	74
Тест 30. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака	76
Тест 31. Земельный закон братьев Гракхов	78
Тест 32. Единовластие Цезаря	80
Тест 33. Установление империи. Соседи Римской империи	82

Тест 34. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.....	84
Тест 35. Итоговый тест по теме «Древний Рим».....	86
Тест 36. Итоговый тест по курсу «История Древнего мира» ...	92
Ключи к тематическим тестам	103
Ключи к итоговым тестам	104
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С).....	105

Учебно-методическое пособие

Составитель
Волкова Катерина Владимировна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.
 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
 5 класс**

Выпускающий редактор *Анастасия Сорокина*
 Дизайн обложки *Анны Новиковой*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
 обращаться в ООО «Образовательный проект»
 по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
 Сайт: www.obrazpro.ru

Налоговая льгота —
 Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
 Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 02.06.2014. Формат 84×108/32.
 Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
 Усл. печ. листов 5,88. Доп, тираж 7000 экз. Заказ № 0906/14.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
 в ООО «ИПК Парето-Принт»,
 170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,
 комплекс № 3А, www.pareto-print.ru

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы), аналогичные материалам ЕГЭ, составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по истории и учитывают требования ФГОС. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

5
КЛАСС

118 Орск Читай-город Н
14.08.2014 ООО "Новый Книжный М"
КИМ История Древнего мира 5 кл. (м)

Номер 2249751
Код 2323812
ТБК 11-331

9785408005079

88 руб

7-8
8