



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФГОС

Ю. А. СМИРНОВ

ИСТОРИЯ РОССИИ XX–начало XXI в.

9
КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ



ЭКЗАМЕН®

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Ю. А. Смирнов

История России

9 КЛАСС

- **аттестация по всем темам курса**
- **задания трёх уровней сложности**
- **диагностические контрольные задания — комплексная проверка усвоения темы**
- **ответы ко всем заданиям**
- **рекомендации по оцениванию работ**

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2016

УДК 372.8:94
ББК 74.266.31
С50

Смирнов Ю. А.

С50 История России: 9 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / Ю. А. Смирнов. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 174, [2]с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-09502-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ОГЭ.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных организаций, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.31**

Подписано в печать 11.06.2015. Формат 60х90/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,28. Усл. печ. л. 11. Тираж 10 000 экз. Заказ № 933.

ISBN 978-5-377-09502-6

© Смирнов Ю. А., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Тест 1. Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в.	8
Тест 2. Экономическое развитие страны	12
Тест 3. Общественно-политическое развитие России в 1894–1904 гг.	16
Тест 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.	20
Тест 5. Первая российская революция. Реформы политической системы	24
Тесты 6–7. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907–1914 гг.	28
Тест 8. Духовная жизнь Серебряного века	32
Тест 9. Россия в Первой мировой войне	36
Тесты 10–11. Свержение монархии. Россия весной–летом 1917 г.	40
Тесты 12–13. Октябрьская революция. Формирование советской государственности	44
Тесты 14–15. Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	48
Тесты 16–17. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	52
Тест 18. Переход к нэпу	56
Тест 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик	60
Тест 20. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.	64
Тесты 21–22. Политическое развитие в 20-е гг. XX в. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.	68
Тесты 23–24. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	72
Тест 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	76
Тест 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.	80
Тест 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.	84
Тесты 28–29. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	88

Тесты 30–31.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне	92
Тест 32.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	96
Тесты 33–34.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны ..	100
Тесты 35–37.	Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура	106
Тест 38.	Внешняя политика.....	110
Тесты 39–40.	Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953–1964 гг.	114
Тест 41.	«Оттепель» в духовной жизни	118
Тест 42.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.....	122
Тесты 43–45.	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.....	126
Тест 46.	Политика разрядки: надежды и результаты	130
Тесты 47, 49.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности	134
Тест 48.	Экономические реформы 1985–1991 гг.	138
Тест 50.	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	142
Тест 51.	Российская экономика на пути к рынку	146
Тесты 52–53.	Политическая жизнь в 1992–1999 гг. Духовная жизнь России.....	150
Тесты 54–55.	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России	154
Тесты 56–60.	Политическое развитие. Экономика России в 2000–2007 гг. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию	158
Задания на повторение курса истории России XX–начала XXI в.....		162
ОТВЕТЫ.....		168

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое вашему вниманию пособие содержит тематические проверочные тестовые работы, задания в которых соответствуют формату Основного государственного экзамена (ОГЭ). Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России, XX – начало XXI века. 9 класс». Однако пособие может использовать и учитель, занимающийся с детьми по другому учебнику, так как содержание пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и кодификатору ОГЭ.

В пособии представлено 38 тематических работ, темы которых совпадают с темами учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта, но некоторые темы параграфов объединены. Для удобства использования пособия в названии тематических работ используется нумерация параграфов учебника.

Каждая из тематических работ разбита на два варианта одинаковой степени сложности. В вариантах представлено по 4-7 заданий с выбором ответа и 1-3 задания с кратким ответом. Выполнение каждого варианта рассчитано приблизительно на 10-15 минут, что позволяет использовать пособие для закрепления и проверки пройденного материала на уроке. В некоторых тематических работах даются наряду с заданиями, соответствующими содержанию параграфа, задания на повторение предыдущих тем (не больше одного на вариант).

Задания с выбором ответа предполагают выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Они проверяют знание дат, фактов, понятий, понимание причинно-следственных связей. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается в 1 балл.

Задания с кратким ответом предполагают написание какого-либо слова или словосочетания, группы цифр и позволяют не только выявить имеющиеся знания, но и определенные умения, связанные с обработкой информации, умением ее частично преобразовать и т.д. Правильное их выполнение оценивается в 1-2 балла в зависимости от степени сложности. Количество звездочек у номера этих заданий показывает количество баллов, которые можно получить за их выполнение. В заданиях на 2 балла, ответ на которые представляется в виде записи порядка цифр, в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух – 0 баллов.

В некоторых темах представлены элементы заданий с развернутым ответом на одно-два предложения. Некоторые из них оцениваются в 1 балл, другие в 2 балла. Как и в случае с заданиями с кратким ответом, количество звездочек у номера этих заданий показывает количество баллов, которые можно получить за их выполнение.

Критерии оценки таких заданий даются в рубрике(главе) «Ответы». Необходимо помнить, что предлагаемые в критериях положения ответа являются ПРИМЕРНЫМИ. Ученики могут указать верные положения, не предусмотренные автором пособия, и могут иначе сформулировать приведенные в критериях.

Варианты составлены таким образом, чтобы их «вес» равнялся 8 баллам. Предлагается следующая система перевода этих тестовых баллов в оценку:

Баллы	Оценка
7-8 баллов	отлично
5-6 баллов	хорошо
3-4 балла	удовлетворительно
менее 3 баллов	неудовлетворительно

Ко всем заданиям даются ответы в конце пособия.

При желании учителя могут использовать задания данного пособия для составления своих вариантов проверочных тестов.

Работа с данным пособием позволит не только закрепить изученный на уроках материал и проверить сформированные знания и умения, но и начать подготовку учащихся к ОГЭ и к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). Пособие могут использовать как учителя на уроках, так и учащиеся старших классов для самостоятельной подготовки к экзамену.

Тест 1.

Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в.

ВАРИАНТ 1

1. Какой процент обитаемой суши занимала Российская империя к началу XX в.?
 - 1) 3 %
 - 2) 6 %
 - 3) 17 %
 - 4) 25 %
2. Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что
 - 1) большая часть населения — рабочие
 - 2) городское население преобладает над сельским
 - 3) большинство населения исповедует православие
 - 4) население России меньше 60 млн человек
3. Чем отличался процесс модернизации в России конца XIX в. от западных стран?
 - 1) модернизация проходила по инициативе и под контролем государства
 - 2) модернизация в России осуществлялась в основном в сфере сельского хозяйства
 - 3) модернизация проходила автономно, без учета достижений других стран
 - 4) в России модернизация началась раньше, чем в западных странах
4. Какой из перечисленных органов власти существовал в России в конце XIX в.?
 - 1) Верховный тайный совет
 - 2) Государственный совет
 - 3) Государственная дума
 - 4) Совет при Высочайшем дворе

5. Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?
 - 1) министерская система управления
 - 2) конституционная форма правления
 - 3) подчинение исполнительной власти органу народного представительства
 - 4) ограничение законодательной власти императора
6. Как называли в русской деревне тех зажиточных крестьян, которые использовали наемный труд, занимались торговлей и ростовщичеством?
 - 1) батраки
 - 2) отходники
 - 3) кулаки
 - 4) издольщики
7. Что из перечисленного характеризовало положение помещичьего хозяйства в конце XIX в.?
 - 1) сокращение помещичьего землевладения
 - 2) успешный переход большинства помещичьих хозяйств на капиталистические способы хозяйствования
 - 3) существование помещичьих хозяйств за счет получения оброка с бывших крепостных крестьян
 - 4) неиспользование наемного труда в помещичьих хозяйствах
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
«В начале XX в. ряд народов Российской империи боролся за _____ — самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов какой-либо частью государства».
Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Какую площадь занимала Российская империя к началу XX в.?
 - 1) 3 млн кв. км
 - 2) 5 млн кв. км
 - 3) 11 млн кв. км
 - 4) 22 млн кв. км
2. Первая всенародная перепись населения России 1897 г. показала, что
 - 1) большая часть населения — промышленные рабочие
 - 2) число грамотных составляет менее 25 % населения
 - 3) население России меньше 60 млн человек
 - 4) городское население преобладает над сельским
3. Высшим исполнительным органом власти в Российской империи конца XIX в. был
 - 1) Синод
 - 2) Государственный совет
 - 3) Правительствующий сенат
 - 4) Комитет министров
4. Что из перечисленного характеризовало политический строй и систему государственного управления Российской империи в конце XIX в.?
 - 1) принцип разделения властей
 - 2) существование органа народного представительства
 - 3) ограничение законодательной власти императора
 - 4) сосредоточение всей полноты власти в руках самодержца
5. Кого называли на рубеже XIX–XX вв. меценатами?
 - 1) представителей крупной буржуазии, ведущих внешне-торговые операции
 - 2) крупных помещиков, которые перевели свои хозяйства на капиталистический способ производства
 - 3) людей, занимающихся исключительно умственным трудом и имеющих профессии, напрямую не связанные с коммерцией

- 4) людей, которые активно занимались благотворительностью и просветительской деятельностью, используя для этого свои капиталы
6. Что характеризовало положение русской деревни в конце XIX в.?
- 1) господство фермерского типа хозяйствования
 - 2) более четверти крестьян были безлошадными
 - 3) отбытие крестьянами барщины в помещичьих хозяйствах
 - 4) отсутствие социального неравенства в деревне
7. Какая территория в составе Российской империи к началу XX в. обладала автономией?
- 1) Польша
 - 2) Армения
 - 3) Финляндия
 - 4) Бессарабия
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 «Процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному, охватывающий разные стороны общественной жизни, называется процессом _____».
 Ответ: _____

Тест 2. Экономическое развитие страны

ВАРИАНТ 1

- 1.** Экономика России рубежа XIX–XX вв. характеризовалась
 - 1) большой ролью государства в экономике
 - 2) преобладанием промышленной продукции в экспорте (вывозе)
 - 3) слабой взаимосвязью российской экономики с мировой
 - 4) успешным развитием капиталистических способов производства в деревне
- 2.** Для экономической политики С.Ю. Витте, проводимой в конце XIX – начале XX в., было характерно
 - 1) приоритетное финансирование сельского хозяйства
 - 2) борьба государства с капиталистическими монополиями
 - 3) активное привлечение иностранного капитала
 - 4) снижение таможенных пошлин на заграничные товары
- 3.** Одной из форм капиталистической монополии является
 - 1) трест
 - 2) главк
 - 3) совхоз
 - 4) кооператив
- 4.** В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте
 - 1) основой денежной системы стал золотой рубль
 - 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
 - 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
 - 4) было восстановлено обращение бумажных денег
- 5.** Что из перечисленного было одним из последствий аграрного кризиса к началу XX в.?
 - 1) провозглашение правительством политики раскулачивания
 - 2) зависимость России от поставок продовольствия из других стран
 - 3) требования крестьян разделить помещичьи земли
 - 4) сокращение посевных площадей

6. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____» — форма капиталистической монополии (объединения фирм, компаний, банков), при которой участники договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценовой политике, сохраняя производственную и торговую самостоятельность. Примером такой монополии может служить в России общество «Нобель-Мазут».

Ответ: _____

7**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России
за 1894–1903 г. (млн руб.)

Год	Доходы	Расходы
1894	1233	1155
1899	1857	1785
1903	2065	2165

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) С 1894 по 1903 г. доходы
 русского бюджета
Б) 1899 г. был
В) 1903 г. был

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) выросли почти на 70 %
2) дефицитным (расходы
 превысили доходы)
3) профицитным (доходы
 превысили расходы)
4) сократились на 50 %

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Экономика России в конце XIX в. характеризовалась
 - 1) незначительной ролью государства в экономике
 - 2) преобладанием сельскохозяйственной продукции в экспорте (вывозе)
 - 3) переходом большинства крестьянских хозяйств на капиталистический способ производства
 - 4) низкими темпами развития промышленного производства
2. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал пост министра финансов в конце XIX — начале XX в. и провел денежную реформу, в ходе которой основой денежной системы стал золотой рубль?
 - 1) В.К. Плеве
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) К.П. Победоносцев
 - 4) П.А. Столыпин
3. Что было одним из последствий социально-экономического отставания России в начале XX в.?
 - 1) отсутствие железных дорог
 - 2) акционирование предприятий
 - 3) зависимость от иностранных инвестиций
 - 4) формирование классов буржуазии и пролетариата
4. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался
 - 1) высокой степенью механизации
 - 2) отсутствием помещичьих хозяйств
 - 3) преобладанием фермерских хозяйств
 - 4) крестьянским малоземельем
5. Какие последствия для российской экономики имел кризис 1900—1903 гг.?
 - 1) ускорение процесса создания капиталистических монополий
 - 2) значительное сокращение объемов сельскохозяйственного производства

3) создание Государственного банка для кредитования промышленности

4) крушение российской денежной системы

6. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____» — форма капиталистической монополии (объединения фирм, компаний, банков), при которой участники, сохраняя производственную самостоятельность, создают совместную сеть сбыта своих товаров. Примерами такой формы могут служить в России «Продуголь» и «Продамет».

Ответ: _____

7**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Грузооборот (погрузка и выгрузка товаров) крупнейших торговых портов России в начале XX в. (тыс. пудов)

	Год	Петербург	Рига	Одесса	Астрахань
Погрузка	1905	104851	88349	119588	24621
	1912	164454	140458	99372	32509
Разгрузка	1905	113023	55886	109403	311291
	1912	226987	109976	104370	291978

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) Объемы грузооборота в Одесском порту за данный период

Б) В 1912 г. наибольший объем в пудах грузов вывозился через

В) В 1912 г. наибольший объем в пудах грузов ввозился через

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) Петербург

2) увеличились

3) Астрахань

4) снизились

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 3. Общественно-политическое развитие России в 1894–1904 гг.

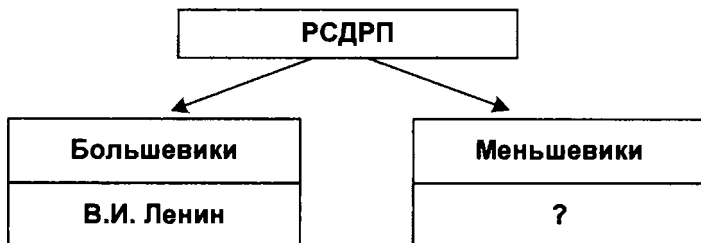
ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного характеризовало начало царствования Николая II?
 - 1) разработка по поручению императора конституционных проектов для России
 - 2) предоставление широкой самостоятельности органам местного самоуправления
 - 3) стремление продолжить внутривнутриполитический курс предыдущего царствования
 - 4) легализация политических партий и объединений
2. Кто из названных государственных деятелей занимал пост министра внутренних дел с 1904 г. и предложил императору Николаю II программу либеральных преобразований (приглашение выборных в Государственный совет, расширение прав земств и т.п.)?
 - 1) М.Т. Лорис-Меликов
 - 2) В.К. Плеве
 - 3) П.Д. Святополк-Мирский
 - 4) Н.Х. Бунге
3. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл
 - 1) М. Бакунин
 - 2) Л. Мартов
 - 3) П. Лавров
 - 4) Н. Чернышевский
4. Большевики и меньшевики расходились в вопросе о
 - 1) предоставлении нациям права на самоопределение
 - 2) неизбежности капиталистической стадии развития России
 - 3) принципах кадрового пополнения и организации РСДРП
 - 4) сохранении помещичьей земельной собственности

ВАРИАНТ 2

1. В самом начале своего царствования, в январе 1895 г., Николай II заявил о намерении
 - 1) даровать России конституцию
 - 2) создать орган народного представительства
 - 3) передать помещичьи земли крестьянам
 - 4) сохранять основы самодержавия
2. Какой термин связан с царствованием Николая II?
 - 1) «нечаевщина»
 - 2) «разинщина»
 - 3) «зубатовщина»
 - 4) «пугачевщина»
3. Кто из названных государственных деятелей занимал пост министра внутренних дел в начале XX в. и вел борьбу с революционным движением, активно применяя провокаторские методы?
 - 1) Д.А. Милютин
 - 2) В.К. Плеве
 - 3) С.Ю. Витте
 - 4) Н.Х. Бунге
4. В создании Партии социалистов-революционеров в 1902 г. видную роль играл
 - 1) В.М. Чернов
 - 2) П.Н. Милюков
 - 3) Г.В. Плеханов
 - 4) П.Н. Ткачев
5. Большевики и меньшевики в 1903 г. разошлись по вопросу о (об)
 - 1) оценке роли буржуазии в будущей революции
 - 2) сохранении самодержавия
 - 3) отношении к террору как средству политической борьбы
 - 4) введении 8-часового рабочего дня

6. Напишите фамилию политического деятеля, пропущенную в схеме.



Ответ: _____

- 7**. Назовите не менее трех требований, содержащихся в программе партии эсеров.

Тест 4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.

ВАРИАНТ 1

1. Какая международная конференция прошла в конце XIX в. по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений?
 - 1) Гагская
 - 2) Генуэзская
 - 3) Тегеранская
 - 4) Московская
2. Что было одной из причин Русско-японской войны 1904–1905 гг.?
 - 1) выполнение Россией союзнических обязательств перед Францией
 - 2) требование России открыть для торговли японские порты
 - 3) требование Японии передать ей Курильские острова
 - 4) стремление обеих стран укрепиться в Северном Китае
3. В начале русско-японской войны в корейской бухте Чемульпо героический бой с японскими кораблями принял русский крейсер
 - 1) «Цесаревич»
 - 2) «Аврора»
 - 3) «Варяг»
 - 4) «Новик»
4. Как звали русского адмирала, исследователя, строителя первого русского ледокола, трагически погибшего в ходе русско-японской войны в марте 1904 г. на броненосце «Петропавловск»?
 - 1) П.С. Нахимов
 - 2) С.О. Макаров
 - 3) З.П. Рожественский
 - 4) В.А. Корнилов

5. Какое из названных сражений произошло в ходе Русско-японской войны 1904–1905 гг.?

- 1) Чесменское
- 2) Гангутское
- 3) Цусимское
- 4) Синопское

6. Прочтите отрывок из договора, завершившего Русско-японскую войну 1904–1905 гг., и укажите пропущенное в нем название.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть _____ и все прилежащие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

- 1) Камчатки
- 2) Сахалина
- 3) Приамурья
- 4) Аляски

7. Одной из территорий, служивших предметом договора России и Великобритании 1907 г. о разграничении сфер влияния, был (-а)

- 1) Китай
- 2) Иран
- 3) Турция
- 4) Корея

8. Расположите события Русско-японской войны 1904–1905 гг. в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Мукденское сражение
- 2) нападение японского флота на Порт-Артур
- 3) гибель 2-й Тихоокеанской эскадры
- 4) высадка японцев на Ляодунском полуострове

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. Какую цель имела Гаагская международная конференция, созванная в 1899 г. по инициативе России?
 - 1) решить вопрос о черноморских проливах
 - 2) ограничить гонку вооружений между ведущими державами
 - 3) заключить соглашение европейских держав о борьбе с революционным движением
 - 4) разделить между европейскими державами территории Османской империи
2. В мае 1898 г. Россия арендовала у Китая с правом создать военно-морскую базу
 - 1) порт Циндао
 - 2) Корейский полуостров
 - 3) остров Гонконг
 - 4) Ляодунский полуостров
3. Русско-японская война 1904–1905 гг. началась с нападения японцев на военно-морскую базу в(во)
 - 1) Владивостоке
 - 2) Ханко
 - 3) Новороссийске
 - 4) Порт-Артуре
4. Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и укажите название крейсера, пропущенное в тексте.

«Крейсер _____ и канонерская лодка "Кореец" выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер _____, лишенный возможности продолжать бой, вернулся соединенно с "Корейцем" на рейд Чемульпо, где, свезя команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

 - 1) «Аврора»
 - 2) «Варяг»
 - 3) «Новик»
 - 4) «Владивосток»
5. Какой международный договор завершил Русско-японскую войну 1904–1905 гг.?
 - 1) Портсмутский мир
 - 2) Петербургский договор
 - 3) Нерчинский договор
 - 4) Сан-Стефанский мир

6. Что было одной из причин поражения России в войне с Японией?
- 1) отсутствие у России броненосцев на Тихом океане
 - 2) военная помощь Японии со стороны Франции
 - 3) сохранявшееся в течение всей войны подавляющее численное превосходство японской армии
 - 4) нерешительные действия российского главнокомандующего А.Н. Куропаткина
7. В 1907 г. Россия подписала договор о разделе сфер влияния с
- 1) Германией
 - 2) США
 - 3) Великобританией
 - 4) Францией
8. Расположите события Русско-японской войны 1904–1905 гг. в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) Цусимский бой
 - 2) гибель адмирала С.О. Макарова на корабле «Петропавловск»
 - 3) Мукденское сражение
 - 4) высадка японцев на Сахалине

--	--	--	--

Тест 5. Первая российская революция. Реформы политической системы

ВАРИАНТ 1

- 1.** Первая российская революция началась
 - 1) 27 января 1904 г.
 - 2) 9 января 1905 г.
 - 3) 6 августа 1905 г.
 - 4) 3 октября 1905 г.
- 2.** Какое из перечисленных событий относится к периоду Первой российской революции?
 - 1) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
 - 2) волнения в селе Бездна и деревне Кандеевка
 - 3) создание Верховной распорядительной комиссии во главе с М.Т. Лорис-Меликовым
 - 4) казнь «первомартовцев»
- 3.** Появление какого понятия связано с Первой российской революцией?
 - 1) комитеты бедноты
 - 2) советы рабочих депутатов
 - 3) земские собрания
 - 4) городские думы
- 4.** Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?
 - 1) получение Государственной думой законодательных прав
 - 2) отмена сословий
 - 3) ликвидация частной собственности на землю
 - 4) отказ революционных партий от борьбы с правительством

5. Что было причиной роспуска I Государственной думы?
- 1) революционные настроения депутатов Думы
 - 2) установление в стране военной диктатуры
 - 3) решение самих депутатов о приостановке деятельности Думы в условиях революционного террора
 - 4) истечение установленного законом срока ее деятельности

- 6**. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей начала XX в. и партиями, которые они возглавляли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ

- А) П.Н. Милюков
Б) А.И. Гучков
В) В.М. Чернов

ПАРТИЯ

- 1) «Союз 17 октября»
- 2) Партия социалистов-революционеров
- 3) Конституционно-демократическая партия
- 4) РСДРП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — коллективное письменное обращение к властям, примером которого может служить документ, с попытки подачи которого царю рабочими Петербурга началась Первая российская революция».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название
 - 1) «Ленский расстрел»
 - 2) «Хождение в народ»
 - 3) «Кровавое воскресенье»
 - 4) «Великий перелом»
2. Что было одной из причин Первой российской революции?
 - 1) тяжелые условия труда и бесправие промышленных рабочих
 - 2) конфликт между царем и Государственной думой
 - 3) проведение правительством национализации предприятий и банков
 - 4) сохранение в России крепостного права
3. Корабль Черноморского флота, на котором в 1905 г. вспыхнуло восстание матросов, назывался
 - 1) «Петропавловск»
 - 2) «Князь Потемкин Таврический»
 - 3) «Аврора»
 - 4) «Варяг»
4. Какое из перечисленных событий относится к 1905 г.?
 - 1) убийство министра внутренних дел В.К. Плеве
 - 2) создание в Иваново-Вознесенске первого Совета рабочих депутатов
 - 3) Ходынская катастрофа
 - 4) создание революционной террористической организации «Народная воля»
5. Что было одним из последствий Всероссийской октябрьской стачки?
 - 1) отказ революционных партий от террора как средства борьбы с режимом
 - 2) повсеместное введение в России 8-часового рабочего дня

- 3) отказ власти от дальнейших уступок и введение военной диктатуры
- 4) издание Манифеста с обещанием расширения гражданских и политических прав и свобод

6.** Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей начала XX в. и ролью, которую они сыграли в событиях Первой российской революции: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

- А) Г.А. Гапон
- Б) С.Ю. Витте
- В) П.Н. Милюков

**РОЛЬ В СОБЫТИЯХ ПЕРВОЙ
РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

- 1) один из инициаторов Манифеста 17 октября, первый председатель Совета министров
- 2) председатель I Государственной думы
- 3) один из лидеров Конституционно-демократической партии
- 4) священник, организовавший подачу рабочими петиции царю в январе 1905 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____» — одна из фракций в Государственной думе, состоявшая из крестьян и народнической интеллигенции, выдвинувшая радикальный проект решения земельного вопроса — «проект 104-х».

Ответ: _____

Тесты 6-7.

Экономические реформы.

Политическая жизнь

В 1907–1914 гг.

ВАРИАНТ 1

1. Что было одной из причин Столыпинской аграрной реформы?

- 1) стремление правительства укрепить авторитет и влияние крестьянской общины
- 2) необходимость объединения индивидуальных крестьянских хозяйств для увеличения производства
- 3) стремление правительства передать больше крестьянской земли помещикам
- 4) желание воспитать в крестьянине чувство собственника, уважение к частной собственности и закону

- 2. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина связано понятие**

- 1) отруб 2) барщина 3) оброк 4) отрезки

- 3. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было(-а)**

- 1) проведение массовой коллективизации
- 2) осуществление переселенческой политики
- 3) введение временнообязанного состояния крестьян
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

4. Какая партия оказывала П.А. Столыпину и его реформам поддержку в III Государственной думе?

- 1) эсеры
2) кадеты
3) большевики
4) октябристы

- 5. Что характеризовало национальную политику царского правительства в 1907–1914 гг.?**

- 1) расширение прав автономии Финляндии
- 2) отмена всех ограничительных в отношении евреев мер
- 3) предоставление нациям культурной автономии

4) ограничение политических прав национальных меньшинств

6. П.А. Столыпин погиб в

1) 1907 г. 2) 1909 г. 3) 1911 г. 4) 1914 г.

7**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Укрепление земли в личную собственность в России
в 1907–1911 гг.

Год	Вышли из общины, тыс. человек	Площадь укрепленной земли, десятины
1907	48,3	4315733
1908	580,3	4115519
1909	579,4	2302839
1910	342,2	995852
1911	145,6	785007

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

А) Самое большое количество крестьян вышли из общины

1) Увеличилось
2) в 1907 г.

Б) Число крестьян, вышедших из общины в 1911 г. по сравнению с 1910 г.

3) уменьшилось
4) в 1908 г.

В) Наибольшее количество земли было закреплено в личную собственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Что было одной из причин Столыпинской аграрной реформы?
 - 1) революционные выступления в деревне в ходе Первой российской революции
 - 2) требования помещиков увеличить барщину и оброк
 - 3) стремление правительства укрепить авторитет и влияние крестьянской общины
 - 4) необходимость изыскать средства для форсированной индустриализации
2. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина связано понятие
 - 1) оброк
 - 2) месячина
 - 3) барщина
 - 4) хутор
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала
 - 1) безвозмездное наделение крестьян землей, выкупленной у помещиков
 - 2) предоставление крестьянам права выхода из общины с наделом
 - 3) возвращение крестьянам выкупных платежей, уплаченных ими за землю после реформы 1861 г.
 - 4) ликвидацию частной собственности на землю
4. Какой пост занимал П.А. Столыпин ?
 - 1) министра финансов
 - 2) председателя Государственной думы
 - 3) председателя Совета министров
 - 4) председателя Государственного совета
5. Что характеризовало национальную политику царского правительства в 1907–1914 гг. ?
 - 1) новые ограничения прав автономии Финляндии
 - 2) предоставление всем народам империи права на культурную автономию
 - 3) восстановление автономии Польши
 - 4) уравнивание евреев в правах с остальными нациями

6. Аграрная реформа П.А. Столыпина началась в
1) 1904 г. 2) 1906 г. 3) 1908 г. 4) 1911 г.

- 7**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Переселение за Урал и возвращение переселенцев
в 1907–1914 гг.*

Год	Переселенцы	Возвратилось	% возвратившихся
1907	576970	117518	20,4
1908	758812	121204	16,0
1909	707463	139907	19,8
1910	352950	146945	41,6
1911	226062	142952	63,2
1912	259585	98388	37,9
1913	337252	116526	34,6
1914	336409	96921	28,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Самое большое количество крестьян переселилось за Урал в
- Б) Наименьшее количество переселенцев за Урал в период 1907–1914 гг. пришлось на
- В) Из переселявшихся за Урал в 1907–1914 гг. в среднем вернулось

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) 1908 г.
2) менее 15 %
3) более 25 %
4) 1911 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 8. Духовная жизнь Серебряного века

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какой архитектурный стиль появился позже остальных?
 - 1) ампир
 - 2) русско-византийский
 - 3) модерн
 - 4) барокко
- 2.** Творчество какого поэта относилось к Серебряному веку?
 - 1) А.А. Фета
 - 2) М.Ю. Лермонтова
 - 3) Ф.И. Тютчева
 - 4) А.А. Блока
- 3.** Кто из названных лиц был известным российским философом начала XX в.?
 - 1) Б.Н. Чичерин
 - 2) И.В. Киреевский
 - 3) Н.А. Бердяев
 - 4) А.С. Хомяков
- 4.** Укажите, в каком ряду представлены крупнейшие русские оперные певцы начала XX в.
 - 1) Ф.И. Шаляпин и Л.В. Собинов
 - 2) С.П. Дягилев и С.П. Рябушинский
 - 3) П.Н. Милюков и А.И. Гучков
 - 4) П.Н. Лебедев и С.А. Чаплыгин
- 5.** Какое из названных понятий относится к художественному направлению, возникшему в российском искусстве в конце XIX — начале XX в.?
 - 1) символизм
 - 2) сентиментализм

- 3) романтизм
4) классицизм
6. Создававшие в начале XX в. свои произведения И.Ф. Стравинский и С.В. Рахманинов — это великие русские
- 1) писатели
2) кинорежиссеры
3) художники
4) композиторы
7. Первый русский ученый, удостоенный Нобелевской премии, получил ее за труды в области
- 1) физиологии
2) химии
3) математики
4) астрономии
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- «Направление в искусстве, представители которого (в России скульпторы П.П. Трубецкой и А.С. Голубкина) стремятся запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные впечатления, называется _____» .

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. К периоду Серебряного века относится творчество
 - 1) художников-сюрреалистов
 - 2) поэтов-символистов
 - 3) архитекторов-конструктивистов
 - 4) писателей-сентименталистов
2. Развитие науки в России в начале XX в. связано с деятельностью
 - 1) М.В. Ломоносова
 - 2) Н.И. Лобачевского
 - 3) И.П. Павлова
 - 4) Н.М. Карамзина
3. Крупнейшим архитектором начала XX в., представителем московского модерна был
 - 1) К.К. Тон
 - 2) М.Ф. Казаков
 - 3) Ф.О. Шехтель
 - 4) О.И. Бове
4. Организатором «Русских сезонов» в Париже в начале XX в. был
 - 1) С.П. Дягилев
 - 2) И.Н. Крамской
 - 3) И.Д. Сытин
 - 4) П.М. Третьяков
5. Укажите, в каком ряду представлены крупнейшие русские театральные режиссеры начала XX в.
 - 1) В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев
 - 2) В.Э. Мейерхольд и Е.Б. Вахтангов
 - 3) В.О. Ключевский и Е.В. Тарле
 - 4) В.И. Вернадский и И.И. Мечников
6. Творчество какого художника относилось к Серебряному веку?
 - 1) К.П. Брюллова
 - 2) М.А. Врубеля
 - 3) И.П. Аргунова
 - 4) Д.Г. Левицкого

7. Появление какого творческого объединения относится к периоду Серебряного века?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) «Арзамас» | 3) «Зеленая лампа» |
| 2) «Могучая кучка» | 4) «Мир искусства» |

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Течение в авангардном искусстве и литературе, получившее развитие в России в начале XX в. в творчестве Д.Д. Бурлюка, В.В. Маяковского, В.В. Хлебникова и др., характеризующееся скоростью, энергией, острыми формами в живописи и отказом от традиционной грамматики в поэзии, призывами создать искусство, устремленное в будущее, называется _____» .

Ответ: _____

Тест 9. Россия в Первой мировой войне

ВАРИАНТ 1

- 1.** Закончившееся разгромом наступление русских армий в Восточной Пруссии в сентябре 1914 г. возглавляли
 - 1) А.И. Деникин и П.Н. Врангель
 - 2) А.А. Брусилов и Л.Г. Корнилов
 - 3) Н.Н. Юденич и А.В. Колчак
 - 4) П.К. Ренненкамф и А.В. Самсонов
- 2.** Брусиловский прорыв относится к
 - 1) 1914 г.
 - 2) 1915 г.
 - 3) 1916 г.
 - 4) 1917 г.
- 3.** Какое явление в политической жизни России первой четверти XX в. получило название «министерская чехарда»?
 - 1) непоследовательные действия царских министров в период Первой русской революции
 - 2) постоянная смена царем министров во время Первой мировой войны
 - 3) смена правительственных коалиций в период революции 1917 г.
 - 4) арест Временного правительства большевиками во время Октябрьского переворота
- 4.** Причиной участия России в Первой мировой войне стало ее стремление защитить
 - 1) Болгарию
 - 2) Румынию
 - 3) Сербию
 - 4) Грецию
- 5.** Что стало одним из последствий участия России в Первой мировой войне?
 - 1) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
 - 2) получение больших репараций с побежденной Германией
 - 3) рост революционных настроений в стране и крушение монархии
 - 4) расширение территории империи

6. Что было одной из причин неудач русской армии в Первой мировой войне?
- 1) значительное численное преобладание войск противника
 - 2) неспособность отечественной промышленности удовлетворить потребности армии
 - 3) выступление Японии на стороне Германии
 - 4) капитуляция Франции на раннем этапе войны и ликвидация Западного фронта

7. Прочтите отрывок из статьи историка М.Ф. Флоринского и определите год, пропущенный в тексте.

«Политический кризис, разразившийся в России летом _____ г., в самый разгар австро-германского наступления на Восточном фронте, стал провозвестником ожидавших страну в недалеком будущем мощных социальных катаклизмов. Важнейшими слагаемыми кризиса явились достигший предельной остроты конфликт между властью и обществом... Во имя обеспечения спокойствия в тылу большинство членов правительства считало необходимым пойти навстречу требованиям объединившейся в "прогрессивный блок" оппозиционной общественности и вело открытую борьбу с тогдашним премьером И.Л. Горемыкиным, не желавшим прислушиваться к этим требованиям».

1) 1914 г. 2) 1915 г. 3) 1917 г. 4) 1918 г.

8. Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) убийство Г.Е. Распутина
 - 2) вступление Турции в войну
 - 3) принятие Николаем II Верховного главнокомандования
 - 4) оставление русскими войсками Польши

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. Какое из перечисленных государств было в числе противников Российской империи во время Первой мировой войны?
 - 1) Япония
 - 2) Великобритания
 - 3) Австро-Венгрия
 - 4) США
2. Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны был
 - 1) великий князь Константин Павлович
 - 2) генерал А.И. Деникин
 - 3) великий князь Николай Николаевич
 - 4) генерал Л.Г. Корнилов
3. Как назывался союз, в который фактически входила Россия в период Первой мировой войны?
 - 1) Антанта
 - 2) Антикоминтерновский пакт
 - 3) Союз трех императоров
 - 4) Четверной союз
4. Что было одной из причин «великого отступления» русской армии в 1915 г.?
 - 1) значительное численное преобладание войск противника
 - 2) «снарядный голод», недостаток вооружения русской армии
 - 3) выступление Японии на стороне Германии
 - 4) выход из войны Франции, что освободило значительную часть германских войск для действий на востоке
5. Знакомство Николая II и его семьи с Г.Е. Распутиным имело своим последствием
 - 1) усиление роли в жизни общества Русской православной церкви
 - 2) падение авторитета царской власти
 - 3) усиление влияния на царя либералов
 - 4) укрепление позиций П.А. Столыпина

6. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге
- 1) продолжения войны до «победного конца»
 - 2) превращения войны империалистической в войну гражданскую
 - 3) защиты Отечества от германского нашествия
 - 4) провозглашения «гражданского мира»

7. Прочтите отрывок из статьи историка М.Ф. Флоринского и определите год, пропущенный в тексте.

«Ощутимый отпечаток на развитие внутривойсковой ситуации в стране летом _____ г. наложило принятое Николаем II ...решение взять управление войсками на себя...

Как известно, данное решение Николая II, активно поддерживавшееся императрицей, вызвало настоящую панику среди членов кабинета, в своем большинстве не сомневавшихся в том, что такой шаг будет иметь роковые последствия для судеб монархии».

- 1) 1914 г. 2) 1915 г. 3) 1917 г. 4) 1918 г.

8. Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии
- 3) создание Особого совещания по обороне
- 4) начало наступления германских войск на Париж

--	--	--	--

Тесты 10-11. Свержение монархии. Россия весной–летом 1917 г.

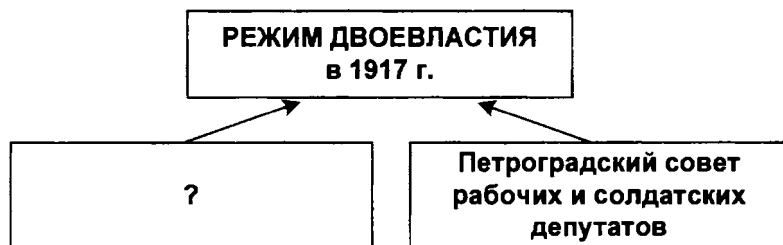
ВАРИАНТ 1

- 1.** Следствием отречения Николая II в марте 1917 г. стало
 - 1) немедленное установление республики
 - 2) утверждение в стране военной диктатуры
 - 3) приход в марте 1917 г. к власти большевиков
 - 4) провозглашение высшим органом власти Временного правительства
- 2.** Какое из событий 1917 г. произошло раньше остальных?
 - 1) корниловский мятеж
 - 2) опубликование «ноты Милюкова»
 - 3) провозглашение России республикой
 - 4) I Всероссийский съезд Советов
- 3.** Выступление Л.Г. Корнилова в августе 1917 г. было попыткой установления
 - 1) советской власти
 - 2) военной диктатуры
 - 3) демократической республики
 - 4) диктатуры пролетариата
- 4.** Что было одной из причин апрельского и июльского кризисов Временного правительства?
 - 1) отказ Временного правительства от обязательств по отношению к союзникам России в войне
 - 2) отсутствие среди первых министров ярких политических фигур
 - 3) намерение Временного правительства продолжать войну до победного конца
 - 4) отказ кадетов и октябристов поддерживать правительство

ВАРИАНТ 2

1. Последствием начавшихся в феврале 1917 г. беспорядков в Петрограде стало
 - 1) учреждение Государственной думы
 - 2) ужесточение внутривластного курса царского правительства
 - 3) создание Верховной распорядительной комиссии
 - 4) отречение императора Николая II от престола
2. Какое из событий 1917 г. произошло позже остальных?
 - 1) выступление генерала Корнилова
 - 2) опубликование «ноты Милюкова»
 - 3) формирование правительства во главе с А.Ф. Керенским
 - 4) издание Приказа №1 Петросовета
3. «Нота Милюкова» — это опубликованное в апреле 1917 г. заявление, которое
 - 1) отвергало требование о 8-часовом рабочем дне
 - 2) переносило дату выборов в Учредительное собрание
 - 3) объявляло о роспуске Петроградского совета
 - 4) подтверждало готовность России вести войну до победного конца
4. Одной из причин июльского кризиса 1917 г. был(-о)
 - 1) провал наступления на германском фронте
 - 2) заговор монархистов
 - 3) начало интервенции англо-французских войск на Юге России
 - 4) выступление генерала Корнилова
5. Выступление генерала Корнилова (1917 г.) произошло в
 - 1) апреле
 - 2) июне
 - 3) августе
 - 4) сентябре

6. Какое из перечисленных положений содержалось в «Апрельских тезисах» В.И. Ленина?
- 1) закрытие всех Советов
 - 2) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
 - 3) переход к новому этапу революции — социалистическому
 - 4) создание военно-промышленных комитетов
7. Запишите название органа власти, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

8. Какие из перечисленных положений соответствуют программе правительства, сформированного в марте 1917 г.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) национализация банковской системы
 - 2) отмена всех политических свобод в условиях войны
 - 3) созыв Учредительного собрания
 - 4) доведение войны с Германией до победы
 - 5) сохранение в России монархического режима

--	--

Тесты 12-13. Октябрьская революция. Формирование советской государственности

ВАРИАНТ 1

1. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
 - 1) миру без аннексий и контрибуций
 - 2) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращению империалистической войны в революционную
 - 4) присоединению России к Версальскому миру
2. Какой из перечисленных органов советской власти возник позже остальных?
 - 1) Совет народных комиссаров (СНК)
 - 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)
 - 3) Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
 - 4) Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
3. Во главе первого советского правительства стоял
 - 1) И.В. Сталин
 - 2) Л.Д. Троцкий
 - 3) Ф.Э. Дзержинский
 - 4) В.И. Ленин
4. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.

«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата — цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок

дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) I съезде Советов | 3) II съезде РСДРП |
| 2) II съезде Советов | 4) VI съезде РСДРП |

5. Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?

- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения
- 2) установление советской власти в Финляндии
- 3) разрыв левых эсеров с большевиками
- 4) проведение выборов в Учредительное собрание

6. Учредительное собрание было разогнано большевиками в

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) октябре 1917 г. | 3) марте 1918 г. |
| 2) январе 1918 г. | 4) мае 1918 г. |

7. Термин «сепаратный» по отношению к Брестскому миру 1918 г. применяется в обозначение того, что

- 1) результатом подписанного мира стал рост сепаратистского движения на национальных окраинах России
- 2) мир был подписан без согласования с союзниками России — государствами Антанты
- 3) советское руководство отказалось заключить мирные договоры с союзниками Германии
- 4) мир был подписан большевиками без согласия Учредительного собрания

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Используемый в тексте Декрета о мире термин «кон-трибуция» — это
 - 1) присоединение части территории одного государства к другому
 - 2) передача государственной собственности в аренду иностранным предпринимателям
 - 3) выплата потерпевшим поражение государством денежной компенсации государству-победителю
 - 4) конфискация собственности иностранных предпринимателей
2. Прочтите отрывок из воспоминаний меньшевика Н.Н. Суханова о полемике, развернувшейся после II съезда Советов, и определите, о какой программе идет в нем речь.

«Эсеры кричали: хорош марксист, травивший нас 15 лет за нашу мелкобуржуазность и ненаучность с высоты своего величия и осуществивший нашу программу, едва захватив власть! А Ленин огрызнулся: хороша партия, которую надо было прогнать от власти, чтобы осуществить ее программу!»

 - 1) программа федерализации России
 - 2) программа национализации промышленности
 - 3) программа социализации земли
 - 4) программа установления продовольственной диктатуры в деревне
3. ВЧК — это аббревиатура, обозначающая
 - 1) орган, осуществлявший подготовку и осуществление большевистского переворота
 - 2) высший орган исполнительной власти в Советской России
 - 3) чрезвычайный орган, созданный для борьбы с саботажем и контрреволюцией
 - 4) орган по планированию развития народного хозяйства Советской России

4. В каком документе были впервые закреплены все изменения, произошедшие в России с октября по декабрь 1917 г.?
 - 1) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - 2) Декрете об образовании Рабочего и Крестьянского правительства
 - 3) Манифесте об усовершенствовании государственного порядка
 - 4) Декрете о рабочем контроле
5. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами и выступление левых эсеров против большевиков, расцененное последними как мятеж, произошли в
 - 1) октябре 1917 г.
 - 2) декабре 1917 г.
 - 3) январе 1918 г.
 - 4) июле 1918 г.
6. Подписание в марте 1918 г. мира с Германией было вызвано
 - 1) полным развалом и дезорганизацией русской армии
 - 2) желанием воспользоваться благоприятной ситуацией после ряда успешных операций против немецких войск
 - 3) симпатиями большевиков к германскому общественно-политическому строю
 - 4) давлением на большевистское правительство со стороны Великобритании и Франции
7. Большинство при выборах в Учредительное собрание получили
 - 1) большевики
 - 2) эсеры
 - 3) октябристы
 - 4) кадеты
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ мир» .

Ответ: _____

Тесты 14-15. Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны

ВАРИАНТ 1

1. Что из названного было характерной чертой этапа Гражданской войны, ограниченного рамками октября 1917 г. – весны 1918 г.?
 - 1) борьба регулярных армий белых и красных
 - 2) массовое участие крестьянства в военных действиях
 - 3) превращение Советской республики в военный лагерь
 - 4) локальный характер военных действий
2. Восстание какой воинской части в мае 1918 г. считают началом фронтального периода Гражданской войны?
 - 1) Чехословацкого корпуса
 - 2) Дикой дивизии
 - 3) Первой конной армии
 - 4) Семеновского полка
3. Из названных военачальников командиром Красной армии был
 - 1) П.Н. Краснов
 - 2) П.Н. Врангель
 - 3) М.В. Фрунзе
 - 4) А.М. Каледин
4. В созданном в сентябре 1918 г. антибольшевистском правительстве — Уфимской директории — лидирующую роль играли
 - 1) анархисты
 - 2) кадеты
 - 3) монархисты
 - 4) эсеры
5. Расположите события Гражданской войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 - 1) выступление Чехословацкого корпуса
 - 2) наступление Добровольческой армии под руководством А.И. Деникина на Москву

- 3) издание декрета о создании Рабоче-крестьянской Красной армии
- 4) поход Красной армии под руководством М.Н. Тухачевского на Варшаву

--	--	--	--

- 6**.** Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- А) Л.Г. Корнилов
- Б) С.М. Буденный
- В) Н.Н. Юденич

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа
- 2) Командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград
- 3) командир Первой конной армии красных
- 4) первый командующий Добровольческой армией белых, погибший в апреле 1918 г. при штурме Краснодара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 7.** Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«В годы Гражданской войны европейские страны осуществили против Советской России военную _____ — насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран и народов».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Что из названного было характерной чертой этапа Гражданской войны, ограниченного рамками осени 1918 г. — весны 1919 г.?
 - 1) ожесточенная фронтовая борьба регулярных армий
 - 2) время основных побед красных, разгрома Белого движения
 - 3) прекращение иностранной интервенции
 - 4) локальный характер военных действий
2. Первой конной армией командовал
 - 1) М.В. Фрунзе
 - 2) А.В. Колчак
 - 3) П.Н. Краснов
 - 4) С.М. Буденный
3. Появление какого термина связано с деятельностью красных в Гражданской войне?
 - 1) Революционный военный совет
 - 2) Особое совещание по государственной обороне
 - 3) Ставка Верховного главнокомандования
 - 4) Комитет общественного спасения
4. Какое событие произошло в годы Гражданской войны?
 - 1) убийство Г.Е. Распутина
 - 2) Ленский расстрел
 - 3) казнь Николая II и его семьи
 - 4) убийство П.А. Столыпина
5. Расположите события Гражданской войны в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 - 1) создание Уфимской директории
 - 2) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
 - 3) начало советско-польской войны
 - 4) наступление Н.Н. Юденича на Петроград

--	--	--	--

- 6**.** Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- А) М.В. Фрунзе
Б) А.М. Каледин
В) А.И. Деникин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) командующий Добровольческой армией белых в 1918–1920 гг.
2) атаман, возглавивший антибольшевистское восстание на Дону в конце 1917 г.
3) председатель Реввоенсовета РСФСР
4) командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 7.** Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«_____ — политика устрашения с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника. Примером может служить «красный _____» времен Гражданской войны».

Ответ: _____

**Тесты 16-17. Экономическая политика
красных и белых.
Экономический и политический
кризис начала 20-х гг.**

ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного является одним из итогов проведения большевиками политики «военного коммунизма» к 1921 г.?
 - 1) восстановление дореволюционных объемов промышленного производства
 - 2) массовая коллективизация сельского хозяйства
 - 3) ликвидация дефицита промышленных товаров
 - 4) нарастающее сопротивление крестьянства
2. Какой термин связан с экономической политикой, проводимой большевиками в 1918–1920 гг.?
 - 1) синдикат
 - 2) концессия
 - 3) всеобщая трудовая повинность
 - 4) казенная винная монополия
3. Осуществляемая в годы «военного коммунизма» продразверстка — это
 - 1) уравнительное наделение крестьян землей
 - 2) создание коллективных крестьянских хозяйств
 - 3) предоставление крестьянам права выходить из общины с наделом
 - 4) изъятие у крестьян излишков продуктов в пользу государства
4. Какая военно-морская база стала центром антибольшевистского восстания в марте 1921 г.?
 - 1) Севастополь
 - 2) Кронштадт
 - 3) Мурманск
 - 4) Владивосток

5. Что из перечисленного было причиной поражения белых в Гражданской войне?
- 1) введение белыми на контролируемых территориях продовольственной диктатуры в форме продразверстки
 - 2) отказ белых от помощи со стороны Антанты
 - 3) отсутствие единства в Белом движении и общей политической программы
 - 4) низкий уровень военной подготовки офицерского состава
6. Какие из перечисленных положений характеризуют экономическую политику белых? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) отмена частной собственности на землю
 - 2) возвращение собственности бывшим владельцам или установление компенсации за ее утрату
 - 3) создание органов по планированию развития народного хозяйства
 - 4) насильственные реквизиции хлеба и фуража у крестьян
 - 5) введение полного запрета на внутреннюю торговлю

--	--

- 7**. Приведите не менее двух объяснений тому, что экономическая политика большевиков 1918–1920 гг. получила название «военный коммунизм».

ВАРИАНТ 2

- 1.** В результате проведения политики «военного коммунизма» Советской республике удалось
 - 1) обеспечить рост промышленного производства
 - 2) полностью обеспечить города продовольствием
 - 3) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
 - 4) стабилизировать денежную систему страны
- 2.** Какой термин связан с экономической политикой, проводимой большевиками в 1918–1920 гг.?
 - 1) трест
 - 2) главк
 - 3) синдикат
 - 4) картель
- 3.** Политику «военного коммунизма» характеризует
 - 1) быстрое развитие тяжелой промышленности
 - 2) использование принципов хозрасчета
 - 3) свобода торговли между городом и деревней
 - 4) введение продразверстки
- 4.** Под каким названием известно крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920–1921 гг.?
 - 1) «пугачевщина»
 - 2) «махновщина»
 - 3) «антоновщина»
 - 4) «зубатовщина»
- 5.** Что из названного было одной из причин победы красных в Гражданской войне?
 - 1) помощь красным со стороны стран — участниц Антанты
 - 2) отсутствие у противников красных — белых — квалифицированных военных специалистов
 - 3) создание в ходе войны политического союза основных социалистических партий — большевиков, эсеров и меньшевиков
 - 4) способность большевиков к наведению дисциплины и устрашению противников путем массового террора

6. Какие из перечисленных положений характеризуют политику «военного коммунизма»? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) национализация всей промышленности
- 2) развитие товарно-денежных отношений
- 3) ускоренное развитие крупной промышленности
- 4) провозглашение свободы торговли
- 5) перевод городского населения на паяк

--	--

7**. Приведите не менее двух объяснений тому, что страдавшие от политики большевиков крестьяне тем не менее предпочли поддержать их, а не белых.

Тест 18. Переход к нэпу

ВАРИАНТ 1

1. Что стало одним из результатов проведения новой экономической политики?
 - 1) выход СССР на лидирующие позиции в мире по объему промышленного производства
 - 2) полная ликвидация безработицы в СССР
 - 3) восстановление довоенных объемов сельскохозяйственного производства
 - 4) обеспечение полной экономической самостоятельности страны
2. Что из названного относится к результатам денежной реформы 1920-х гг.?
 - 1) высокая инфляция
 - 2) введение твердой денежной единицы — золотого червонца
 - 3) создание сети частных акционерных банков
 - 4) отмена государственной монополии внешней торговли
3. В период проведения новой экономической политики
 - 1) была восстановлена частная собственность на землю
 - 2) развитие промышленности и сельского хозяйства стало полностью регулироваться пятилетними планами
 - 3) осуществлялась политика форсированного развития тяжелой промышленности
 - 4) была провозглашена свобода внутренней торговли
4. Как называется характерная для нэпа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?
 - 1) акционирование
 - 2) приватизация
 - 3) синдицирование
 - 4) концессия

5. Что из названного относится к проявлению кризиса нэпа?
- 1) гиперинфляция и кризис денежной системы
 - 2) резкий рост внешней задолженности СССР перед западными странами
 - 3) хлебозаготовительный кризис
 - 4) восстание матросов в Кронштадте
6. Какие из перечисленных положений характеризуют новую экономическую политику? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) национализация всей промышленности
 - 2) развитие товарно-денежных отношений
 - 3) ускоренное развитие крупной промышленности
 - 4) всеобщая трудовая повинность
 - 5) частная аренда мелких и средних предприятий

--	--

- 7**.** В период нэпа материальное положение рабочих несколько улучшилось в сравнении с периодом «военного коммунизма». Однако многие рабочие были недовольны нэпом. Приведите не менее двух причин недовольства рабочих.

[illegible]

ВАРИАНТ 2

- 1.** Что из названного относится к результатам экономических реформ в период нэпа?
 - 1) установление продовольственной диктатуры в деревне
 - 2) восстановление денежного обращения в стране
 - 3) создание сети частных акционерных банков
 - 4) отмена государственной монополии внешней торговли

- 2.** К последствиям введения нэпа относится
 - 1) развитие мелкой промышленности и торговли
 - 2) всеобщая занятость населения в городе и деревне
 - 3) резкое снижение цен на продукты питания
 - 4) отказ от налогов на частное хозяйство

- 3.** Для политики нэпа было характерно
 - 1) распределение по уравнительному принципу
 - 2) развитие различных форм кооперации
 - 3) введение продразверстки
 - 4) запрещение арендных отношений

- 4.** Государственные торговые и промышленные учреждения периода нэпа назывались
 - 1) концерны
 - 2) главки
 - 3) картели
 - 4) тресты

- 5.** Какая мера была осуществлена советским правительством в период хлебозаготовительного кризиса 1927 г.?
 - 1) десятикратное повышение закупочных цен на зерно
 - 2) закупка хлеба за границей
 - 3) насильственное изъятие хлеба у крестьян
 - 4) восстановление всеобщей трудовой повинности

Тест 19. Образование Союза Советских Социалистических Республик

ВАРИАНТ 1

- 1.** Первая конституция СССР была принята в
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.

- 2.** План объединения советских республик, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана
 - 1) автономизации
 - 2) федерализации
 - 3) советизации
 - 4) коллективизации

- 3.** План объединения советских республик, предложенный В.И. Лениным, предполагал их право
 - 1) выходить из состава СССР
 - 2) создавать собственные вооруженные силы
 - 3) вводить собственную денежную единицу
 - 4) самостоятельно проводить внешнюю политику

- 4.** Какое из указанных положений относится к принципам союзного государства, закрепленным в Конституции СССР?
 - 1) советские республики входят в состав РСФСР на правах автономий
 - 2) республикам передаются вопросы обороны, внешней политики и внешней торговли
 - 3) советские республики равноправны
 - 4) количество республик в составе СССР остается неизменным

5. Как, согласно первой Конституции СССР, назывался высший орган законодательной власти СССР?
 - 1) Совет народных комиссаров
 - 2) Всесоюзный съезд Советов
 - 3) Совет Союза
 - 4) Съезд народных депутатов
6. Какая советская республика образовалась в качестве союзной республики позже остальных?
 - 1) Белорусская ССР
 - 2) Туркменская ССР
 - 3) Украинская ССР
 - 4) Армянская ССР
7. Какая из перечисленных советских республик была среди первых, подписавших Декларацию о создании СССР ?
 - 1) Молдавская ССР
 - 2) Казахская ССР
 - 3) Киргизская ССР
 - 4) Белорусская ССР
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
«Несогласные с советской властью мусульмане Средней Азии составляли для вооруженной борьбы с нею отряды _____».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Союз Советских Социалистических Республик был создан в
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.
2. Для позиции И.В. Сталина по вопросу о создании союзного государства было характерно
 - 1) предложение ограничить членство в союзном государстве народами славянского происхождения
 - 2) стремление к объединению на началах конфедерации
 - 3) отрицание идеи объединения как таковой
 - 4) стремление обеспечить приоритет РСФСР в будущем союзе
3. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен
 - 1) Федерацией республик
 - 2) Союзом автономий
 - 3) Конфедерацией регионов
 - 4) унитарным государством
4. Как, согласно Конституции 1924 г., назывался высший орган исполнительной власти в СССР?
 - 1) Совет народных комиссаров
 - 2) Совет министров
 - 3) Совет национальностей
 - 4) Государственный совет
5. Какое из указанных положений относится к принципам создания союзного государства, закрепленным в Конституции СССР 1924 г.?
 - 1) советские республики входят в состав РСФСР на правах автономий
 - 2) республикам передаются вопросы обороны, внешней политики и внешней торговли

- 3) республикам предоставляется право выхода из СССР
- 4) количество республик в составе СССР остается неизменным

6. Какая советская республика образовалась в качестве союзной республики позже остальных?

- 1) Грузинская ССР 3) Киргизская ССР
- 2) Белорусская ССР 4) РСФСР

7. Какая из перечисленных советских республик была среди первых, подписавших Декларацию о создании СССР ?

- 1) Украинская ССР
- 2) Туркменская ССР
- 3) Узбекская ССР
- 4) Литовская ССР

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Процесс освобождения в 1918–1919 гг. оккупированных немецко-австрийскими войсками украинских и белорусских земель получил название процесса _____».

Ответ: _____

Тест 20. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Приоритетным направлением внешней политики большевиков в 1918–1921 гг. было(-а)
 - 1) установление дипломатических отношений с ведущими странами Запада
 - 2) сотрудничество с США с целью противодействия японской экспансии на Дальнем Востоке
 - 3) поддержка пацифистских лозунгов и сотрудничество с Лигой Наций для предотвращения новой войны
 - 4) тесное сотрудничество с коммунистами других стран с целью осуществления мировой революции
- 2.** Генуэзская конференция, на которую были приглашены советские представители, благодаря чему состоялся «дебют советской дипломатии», проходила в
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1919 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.
- 3.** Причиной приглашения советской делегации на конференцию в Геную было стремление западных стран
 - 1) образовать единый антифашистский фронт
 - 2) определить вместе с Советской Россией судьбу Судетской области
 - 3) решить проблему возврата царских долгов
 - 4) создать с участием Советской России Лигу Наций
- 4.** Какое название получил период во внешней политике СССР в середине 1920-х гг., связанный с установлением дипломатических отношений с западными странами?
 - 1) «сердечное согласие»
 - 2) «холодная война»
 - 3) «разрядка»
 - 4) «полоса признания»

5. Кто из советских государственных деятелей возглавлял в 1919–1926 гг. Коминтерн?
 - 1) Г.Е. Зиновьев
 - 2) И.В. Сталин
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) Л.Д. Троцкий
6. С какой из перечисленных стран советское государство установило дипломатические отношения раньше, чем с другими?
 - 1) Германией
 - 2) Францией
 - 3) Японией
 - 4) США
7. Что из перечисленного характеризовало договоры, подписанные советским государством с восточными странами в 1921 г.?
 - 1) подчинение внешней политики восточных стран внешней политике советского государства
 - 2) обязательство восточных стран ввести у себя советскую систему управления
 - 3) равноправный характер устанавливаемых отношений и отказ от всех прежних неравноправных соглашений
 - 4) создание на территории восточных стран постоянно действующих советских военных баз
8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 - 1) установление дипломатических отношений между СССР и Италией
 - 2) создание Коминтерна
 - 3) Рапалльский договор с Германией
 - 4) «ультиматум Керзона»

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918–1919 гг. было характерно
 - 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
 - 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
 - 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
 - 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем — социалистической и капиталистической
2. Организация, созданная в 1919 г. в Москве для объединения деятельности коммунистических сил мира, называлась
 - 1) Всемирный коммунистический союз
 - 2) Коммунистический интернационал
 - 3) Коммунистическая лига
 - 4) Всемирный революционный комитет
3. В каком году началась полоса дипломатического признания СССР ведущими державами?
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1921 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1927 г.
4. Что было одной из причин сближения СССР и Германии в начале 1920-х гг.?
 - 1) единство политических систем обеих стран
 - 2) заинтересованность СССР в получении германского сырья для советской промышленности
 - 3) стремление к сотрудничеству в рамках Лиги Наций
 - 4) заинтересованность Германии в обходе ограничительных условий Версальского мира

5. Кто из советских государственных деятелей был наркомом иностранных дел в 1920-х гг.?
 - 1) Г.Е. Зиновьев
 - 2) И.В. Сталин
 - 3) Г.В. Чичерин
 - 4) Н.И. Бухарин
6. С какой из перечисленных стран советское государство установило дипломатические отношения раньше, чем с другими?
 - 1) Италией
 - 2) Афганистаном
 - 3) Японией
 - 4) США
7. Что из перечисленного характеризовало отношения СССР и западных стран во второй половине 1920-х гг.?
 - 1) интервенция западных стран против СССР
 - 2) конфликты из-за поддержки СССР рабочего и коммунистического движения в Европе
 - 3) тесное сотрудничество СССР и западных стран в рамках международной организации — Лиги Наций
 - 4) отсутствие экономических связей СССР с западными странами
8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 - 1) установление дипломатических отношений между советским государством и Ираном
 - 2) установление дипломатических отношений между советским государством и Францией
 - 3) подписание мирного договора между советским государством и Эстонией
 - 4) Генуэзская конференция

--	--	--	--

Тесты 21-22. Политическое развитие

**в 20-е гг. XX в. Духовная жизнь
в 20-е гг. XX в.**

ВАРИАНТ 1

1. И.В. Сталин занял пост генерального секретаря РКП(б) в
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1922 г.
 - 3) 1924 г.
 - 4) 1928 г.
2. Кто из перечисленных советских деятелей в конце 1920-х гг. выступил против свертывания нэпа и был обвинен за это в «правом уклонизме»?
 - 1) Л.Д. Троцкий
 - 2) Г.Е. Зиновьев
 - 3) А.И. Рыков
 - 4) Н.И. Бухарин
3. В результате внутривнутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР
 - 1) был провозглашен тезис о возможности мирного сосуществования двух политических систем
 - 2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
 - 3) была разрешена деятельность оппозиции
 - 4) произошел переход к политике «военного коммунизма»
4. Прочтите отрывок из партийного документа и укажите дату его принятия.

«1. Съезд обращает внимание всех членов партии на то, что единство и сплоченность ее рядов... являются особенно необходимыми в настоящий момент, когда ряд обстоятельств усиливает колебание в среде мелкобуржуазного населения страны.

2. Между тем еще до общепартийной дискуссии о профсоюзах в партии обнаружили некоторые признаки фракционности... <...>

1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1924 г. 4) 1928 г.

- «Молодая республика остро нуждалась в специалистах...**

1) рабфак 3) комбед
2) совнархоз 4) фабзавком

- 1) Г.В. Александровым 3) С.А. Герасимовым
2) И.А. Пырьевым 4) С.М. Эйзенштейном

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ФАМИЛИИ | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) И.Д. Шадр | 1) театр |
| Б) К.С. Петров-Водкин | 2) живопись |
| В) В.Э. Мейерхольд | 3) поэзия |
| | 4) скульптура |

A	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Кто из перечисленных советских деятелей в начале 1920-х гг. возглавлял так называемую «рабочую оппозицию», выступавшую против сращивания партии и государства?

1) Л.Д. Троцкий	3) Н.И. Бухарин
2) А.Г. Шляпников	4) Г.Е. Зиновьев
2. Смерть В.И. Ленина относится к

1) 1920 г.	3) 1924 г.
2) 1922 г.	4) 1926 г.
3. Что из названного относится к результатам борьбы в руководстве Коммунистической партии в 1920-е гг.?

 - 1) ликвидация внутри партии групп с различными взглядами на политику партии
 - 2) победа взглядов о мирном «врастании кулака» в социализм
 - 3) принятие в качестве официального учения о перманентной революции
 - 4) раскол ВКП(б), образование на ее основе новых политических партий
4. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. <...> [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

1) Г.Е. Зиновьев	2) Н.И. Бухарин
3) Л.Д. Троцкий	4) И.В. Сталин
5. Расцвет какого жанра живописного искусства связан с первыми десятилетиями советской власти?

1) портрет	3) плакат
2) натюрморт	4) пейзаж

6. Прочтите отрывок из сборника статей и определите название этого сборника.

«Большевизм с его крайностями и ужасами — это болезнь, но вместе с тем это закономерное, хоть и неприятное, состояние нашей страны в процессе ее эволюции. И не только все прошлое России, но мы сами виноваты в том, что страна заболела. ...и мы, русская интеллигенция, мозг страны, не имеем права стоять в стороне и ждать, чем кончится кризис: выздоровлением или смертью. Наш долг — помочь лечить раны больной родины... Ясно, что чем скорее интеллигенция возьмется за энергичную работу культурного и экономического восстановления России, тем скорее к больной вернутся все ее силы, исчезнет бред и тем легче завершится процесс обновления ее организма».

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) «Вехи» | 3) «Смена вех» |
| 2) «Кто виноват?» | 4) «Что делать?» |

- 7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) С.М. Эйзенштейн	1) живопись
Б) С.А. Есенин	2) кинорежиссура
В) А.М. Герасимов	3) поэзия
	4) музыка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тесты 23-24. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какой промышленный объект из перечисленных был построен в период индустриализации 1930-х гг.?
 - 1) Путиловский завод
 - 2) Волжский автомобильный завод
 - 3) Транссибирская железнодорожная магистраль
 - 4) Магнитогорский металлургический комбинат
- 2.** Что было одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг.?
 - 1) финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран
 - 2) повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть
 - 3) развитие кооперативного сектора в экономике и индивидуальной трудовой деятельности
 - 4) трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей
- 3.** Созданная в 1930-х гг. в СССР экономическая система характеризовалась
 - 1) господством государственной собственности
 - 2) ограниченным вмешательством государства в экономику
 - 3) свободой предпринимательства
 - 4) самостоятельностью производителей продукции
- 4.** Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?
 - 1) прекращение вывоза зерна за границу
 - 2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян

- 3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- 4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

6. Появление какого понятия относится к 1930-м гг.?

- 1) синдикат
- 2) стахановец
- 3) нэпман
- 4) наркомат

6. Курс на «ликвидацию кулачества как класса» был провозглашен в

- 1) 1925 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1933 г.
- 4) 1938 г.

7. Сравните экономическую систему СССР периода нэпа и 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) крупная промышленность — в руках государства
- 2) господство индивидуального крестьянского хозяйства
- 3) идеологическое вмешательство в экономические процессы
- 4) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства

Черты сходства		Черты различия	

8. Расположите экономические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) замена продразверстки продналогом
- 2) публикация статьи И.В. Сталина «Год великого перелома»
- 3) установление запрета на куплю-продажу земли
- 4) начало второй пятилетки

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. Какое предприятие из перечисленных было построено в период индустриализации 1930-х гг.?
 - 1) Обуховский завод
 - 2) Путиловский завод
 - 3) Трехгорная мануфактура
 - 4) Сталинградский тракторный завод
2. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг.?
 - 1) создание военно-промышленного комплекса
 - 2) ликвидация дефицита товаров народного потребления
 - 3) интеграция в мировую экономику
 - 4) развитие частного сектора в экономике
3. Что из названного было одной из причин быстрых темпов коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х гг.?
 - 1) материальная заинтересованность зажиточных крестьян в создании колхозов
 - 2) успех деятельности крестьянских кооперативов в предыдущие годы
 - 3) насильственные действия со стороны властей в отношении крестьян
 - 4) массовое разорение индивидуальных крестьянских хозяйств в результате падения цен на продовольствие
4. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?
 - 1) стахановцы
 - 2) челюскинцы
 - 3) петрашевцы
 - 4) нечаевцы
5. Экономика СССР в 1930-е гг. характеризовалась
 - 1) комплексным развитием всех отраслей хозяйства
 - 2) преимущественным развитием легкой промышленности
 - 3) форсированными темпами роста тяжелой промышленности
 - 4) преобладанием частного сектора в сельском хозяйстве

6. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан в

1) 1928 г. 2) 1930 г. 3) 1932 г. 4) 1934 г.

7. Сравните экономическую систему СССР периода нэпа и 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) большинство крестьян объединены в колхозы
- 2) железнодорожный транспорт — в руках государства
- 3) государственная монополия на внешнюю торговлю
- 4) существование единых государственных цен на основные виды товаров

Черты сходства		Черты различия	

8. Расположите экономические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) введение в эксплуатацию Харьковского тракторного завода
- 3) провозглашение политики массовой коллективизации
- 4) национализация банков

--	--	--	--

Тест 25. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Что стало одним из результатов трансформации партии большевиков в 1920–1930-х гг.?
 - 1) утверждение в партии демократических принципов руководства
 - 2) исключение из программы партии тезиса о возможности построения коммунизма
 - 3) переход к многопартийной системе
 - 4) сращивание партийного и государственного аппарата
- 2.** Какое событие послужило поводом для начала массовых репрессий в середине 1930-х гг.?
 - 1) убийство Л.Д. Троцкого
 - 2) Кронштадтский мятеж
 - 3) убийство С.М. Кирова
 - 4) крестьянское восстание под руководством А.С. Антонова
- 3.** Что из названного характеризует внутрипартийную ситуацию в ВКП(б) в конце 1930-х гг.?
 - 1) существование внутри партии оппозиционных групп
 - 2) большая самостоятельность местных партийных организаций
 - 3) исключительно коллективное решение самых важных вопросов, стоявших перед партией
 - 4) культ личности партийного вождя
- 4.** Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?
 - 1) запрещение деятельности массовых общественных организаций
 - 2) отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране

- 4) усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов

В. К советской государственной системе конца 1930-х гг. относится понятие

- 1) Верховный Совет
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Государственный совет
- 4) Совет министров

Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Первый крупный судебный процесс конца 1920-х гг. над представителями научно-технической интеллигенции, обвиняемой в диверсиях и саботаже в сфере угольной промышленности, получил в истории название _____ дело».

Ответ: _____

700. Укажите не менее двух изменений, произошедших в национальной политике 1930-х гг. в сравнении с прежней национальной политикой советского государства.

[illegible]

ВАРИАНТ 2

1. Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?
 - 1) утверждение внутрипартийной демократии
 - 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
 - 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
 - 4) установление в партии и стране культа личности
2. Кто из перечисленных деятелей Коммунистической партии погиб в годы Большого террора 1937–1938 гг.?
 - 1) А.И. Микоян
 - 2) Л.М. Каганович
 - 3) Н.И. Бухарин
 - 4) М.И. Калинин
3. К советской государственной системе 1930-х гг. относится понятие
 - 1) НКВД
 - 2) ВЧК
 - 3) Съезд народных депутатов
 - 4) Совет министров
4. Одно из последствий массовых репрессий 1930-х гг. — это
 - 1) рост гражданской активности населения
 - 2) массовое сопротивление террору
 - 3) формирование у людей готовности к подчинению
 - 4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности
5. Что из названного характеризует обстановку в СССР в 1930-х гг.?
 - 1) существование легальной оппозиции Коммунистической партии
 - 2) свобода средств массовой информации, отсутствие цензуры

«Считавшаяся резервом Коммунистической партии организация, объединявшая молодежь с 14 лет, имела аббревиатуру (сокращенное название) — _____».

7.** Укажите не менее двух отличий Конституции СССР 1936 г. от прежней советской конституции.

[illegible]

Тест 26. Духовная жизнь в 30-е гг. XX в.

ВАРИАНТ 1

1. Что было одним из результатов культурной революции 1920–1930-х гг.?
 - 1) утверждение социалистического реализма в качестве официального художественного метода
 - 2) усиление роли религии в духовном воспитании трудящихся
 - 3) утверждение свободы творчества
 - 4) переход к всеобщему высшему образованию
2. Кто из перечисленных деятелей советской культуры был кинорежиссером, создателем популярных советских комедий — «Веселые ребята», «Цирк», «Волга-Волга»?
 - 1) Г.В. Александров
 - 2) К.С. Мельников
 - 3) И.С. Козловский
 - 4) А.А. Дейнека
3. Какая наука подверглась в 1930-х гг. гонениям и была провозглашена «буржуазной наукой»?
 - 1) астрономия
 - 2) физика
 - 3) химия
 - 4) генетика
4. Культурная революция 1920–1930-х гг. характеризуется
 - 1) бережным отношением к национальным культурным традициям
 - 2) ликвидацией цензурных ограничений
 - 3) борьбой за ликвидацию неграмотности
 - 4) отказом от государственного и партийного руководства культурой

5. Композитором, автором многих популярных советских песен, в том числе «Марша энтузиастов», был
- 1) К.И. Чуковский
 - 2) А.Т. Твардовский
 - 3) М.А. Шолохов
 - 4) И.О. Дунаевский
6. В 1930-х гг. М.А. Булгаковым был создан воссоздающий Москву времен нэпа роман
- 1) «Разгром»
 - 2) «Котлован»
 - 3) «Жизнь Клима Самгина»
 - 4) «Мастер и Маргарита»

- 7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) А.А. Дейнека
- Б) С.С. Прокофьев
- В) Л.П. Орлова

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) живопись
- 2) кино
- 3) поэзия
- 4) музыка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Кто из перечисленных деятелей науки был физиком, изучавшим физику кристаллов и полупроводников?
 - 1) Н.И. Вавилов
 - 2) А.Ф. Иоффе
 - 3) С.В. Лебедев
 - 4) Н.Д. Зелинский
2. Что из названного относится к результатам государственной политики СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?
 - 1) расцвет авангардного искусства
 - 2) ликвидация массовой неграмотности
 - 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
 - 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры
3. Какое из перечисленных произведений живописи принадлежит советскому художнику А.А. Дейнеке?
 - 1) «Черный квадрат»
 - 2) «Купание красного коня»
 - 3) «Будущие летчики»
 - 4) «Богатыри»
4. Что из названного относится к целям культурной революции 1920–1930-х гг.?
 - 1) утверждение единой государственной идеологии
 - 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
 - 3) отказ от цензурных ограничений
 - 4) ограничение влияния государства на развитие культуры
5. Как называется художественный метод, утвердившийся в советском искусстве в 1930-е гг., который требовал изображать действительность не такой, какая она есть, а такой, какой она должна быть с точки зрения интересов борьбы рабочего класса?

- 1) критический реализм
- 2) революционный конструктивизм
- 3) пролетарский авангардизм
- 4) социалистический реализм

6. Кто из перечисленных советских деятелей культуры были популярными советскими детскими писателями?

- 1) С.Я. Маршак, К.И. Чуковский
- 2) И.А. Пырьев, Г.В. Александров
- 3) С.С. Прокофьев, Т.Н. Хренников
- 4) Б.В. Иогансон, Ю.И. Пименов

7.** Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) братья Васильевы
- Б) Д.Д. Шостакович
- В) М.А. Шолохов

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
- 2) литература
- 3) кинорежиссура
- 4) живопись

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 27. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

ВАРИАНТ 1

1. Что из перечисленного стало причиной перехода советского руководства в 1930-х гг. к разработке плана создания системы коллективной безопасности в Европе?
 - 1) «ультиматум Керзона»
 - 2) приход к власти в Германии национал-социалистов
 - 3) заключение Великобританией, Францией, Италией и Германией Мюнхенского соглашения
 - 4) подписание Германией и Японией Антикоминтерновского пакта
2. Какое из названных событий произошло в 1934 г.?
 - 1) вступление СССР в Лигу Наций
 - 2) Генуэзская конференция
 - 3) бои с японцами на озере Хасан
 - 4) создание Коминтерна
3. Какое положение содержал заключенный между Германией и СССР в августе 1939 г. договор?
 - 1) обязательство СССР распустить Коминтерн
 - 2) признание прибалтийских стран (Литвы, Латвии и Эстонии) зоной особых интересов Германии
 - 3) обязательство обеих сторон воздерживаться от агрессии друг против друга в течение 10 лет
 - 4) соглашение о совместных действиях против Великобритании и Франции
4. Кто из перечисленных государственных деятелей СССР занимал пост наркома иностранных дел в 1930-х гг. и выступал за создание системы коллективной безопасности?
 - 1) А.И. Микоян
 - 2) Л.П. Берия
 - 3) М.М. Литвинов
 - 4) М.И. Калинин

5. Прочтите отрывок из интервью К.Е. Ворошилова и определите, в каком году происходили описываемые в нем переговоры.

«Советская военная миссия считала, что СССР, не имеющий общей границы, может оказать помощь Франции, Англии, Польше лишь при условии пропуска его войск через польскую территорию, ибо не существует других путей для того, чтобы советским войскам войти в соприкосновение с войсками агрессора.

...Несмотря на всю очевидность правильности такой позиции, французская и английская военные миссии не согласились с такой позицией советской миссии».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1933 г. | 3) 1939 г. |
| 2) 1936 г. | 4) 1941 г. |

6. На территории какой союзной страны в конце 1930-х гг. советские войска противостояли японской угрозе в боях на реке Халхин-Гол?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Кореи | 3) Китая |
| 2) Монголии | 4) Вьетнама |

7. В какой европейской стране в 1930-х гг. происходила гражданская война, в которой приняли участие советские добровольцы?

- 1) Франции 2) Англии 3) Испании 4) Италии

8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) заключение Антикоминтерновского пакта
- 2) «ультиматум Керзона»
- 3) соглашение между Германией и СССР о разделе сфер влияния в Восточной и Центральной Европе
- 4) ввод германских войск в Чехословакию

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. Установление дипломатических отношений с какой страной стало одним из успехов советской дипломатии в начале 1930-х гг.?
 - 1) Англией
 - 2) США
 - 3) Германией
 - 4) Японией
2. Какое из названных событий произошло позже остальных?
 - 1) Генуэзская конференция
 - 2) столкновение советских и японских войск на реке Халхин-Гол
 - 3) начало гражданской войны в Испании
 - 4) вступление СССР в Лигу Наций
3. Какая страна подверглась разделу в результате Мюнхенского сговора 1938 г.?
 - 1) Румыния
 - 2) Венгрия
 - 3) Болгария
 - 4) Чехословакия
4. Что из названного стало причиной окончательного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?
 - 1) заключение франко-германского соглашения о противодействии распространению коммунистической идеологии
 - 2) создание международной организации — Лиги Наций, призванной разрешать конфликты между странами мирным путем
 - 3) заключение СССР и США союза против Японии, приоритетность дальневосточного направления внешней политики для СССР
 - 4) срыв переговоров с Англией и Францией о совместной защите стран Восточной и Центральной Европы
5. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали
 - 1) раздел сфер влияния в Восточной Европе

- 2) роспуск Коминтерна
- 3) совместные военные действия против Англии и Франции
- 4) передачу СССР контроля над проливами Босфор и Дарданеллы

6. Прочтите отрывок из статьи историка и определите, к какому году относились описываемые в нем события.

«Трехсторонние переговоры в середине июля застопорились из-за несогласия англо-французских союзников принимать на себя конкретные обязательства и возобновились лишь после того, как начались советско-германские торговые переговоры... Военная делегация союзников для разработки военной конвенции прибыла в СССР только 12 августа и без полномочий к заключению конкретных договоров...

Переговоры в Москве с военной англо-французской делегацией к 20 августа зашли в тупик из-за отказа Польши сотрудничать с СССР».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1931 г. | 3) 1939 г. |
| 2) 1934 г. | 4) 1941 г. |

7. В каком году СССР вступил в Лигу Наций?

- 1) 1924 г. 2) 1928 г. 3) 1932 г. 4) 1934 г.

8. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало гражданской войны в Испании
- 2) «Мюнхенский сговор»
- 3) заключение Рапалльского договора с Германией
- 4) вступление СССР в Лигу Наций

--	--	--	--

Тесты 28-29. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны

ВАРИАНТ 1

1. Что было одним из последствий подписания пакта о ненападении между Германией и СССР?
 - 1) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
 - 2) вступление СССР в Лигу Наций
 - 3) приглашение советских представителей на международную конференцию в Генуе
 - 4) присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины
2. Оборонительная линия, которую штурмовали советские войска в войне с Финляндией в 1939 г., называлась
 - 1) «Линия Мажино» 3) «Линия Керзона»
 - 2) «Линия Маннергейма» 4) «Железный вал»
3. Какая из перечисленных стран выступила в 1941 г. на стороне Германии в войне против СССР?
 - 1) Турция 3) Румыния
 - 2) Швеция 4) Япония
4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти, о котором идет речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...».

 - 1) Ставка Верховного главнокомандования
 - 2) Государственный Комитет Обороны

ВАРИАНТ 2

1. В результате советско-финляндской войны 1939–1940 гг.
- 1) к СССР отошла часть Карельского перешейка, что позволило отодвинуть границу от Ленинграда
 - 2) Финляндия вошла в состав СССР на правах союзной республики
 - 3) был заключен мир без территориальных уступок с обеих сторон
 - 4) в Финляндии пришло к власти дружественное СССР правительство, был заключен советско-финляндский оборонительный союз
2. Какая из перечисленных советских республик была образована в 1940 г.?
- 1) Киргизская ССР
 - 3) Армянская ССР
 - 2) Узбекская ССР
 - 4) Молдавская ССР
3. Какая из перечисленных стран выступила в 1941 г. на стороне Германии в войне против СССР?
- 1) Турция
 - 3) Япония
 - 2) Швеция
 - 4) Венгрия
4. Прочтите отрывок из постановления Президиума Верховного Совета СССР, СНК СССР и ЦК ВКП(б) и определите пропущенную в тексте фамилию.

«Президиум Верховного Совета СССР, Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

1) Назначить Председателя Государственного Комитета Обороны и Народного Комиссара Обороны т. _____
Верховным Главнокомандующим всех войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского флота».

- 1) Г.К. Жуков
- 3) И.В. Сталин
- 2) К.Е. Ворошилов
- 4) В.М. Молотов

5. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) И.В. Панфилова | 3) Д.Г. Павлова |
| 2) В.Г. Клочкова | 4) П.М. Гаврилова |

6. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Сталинград | 3) Ленинград |
| 2) Москва | 4) Киев |

7. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?

- 1) сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск
- 2) завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
- 3) наступательная инициатива окончательно перешла к советским войскам
- 4) союзники сразу после Московской битвы смогли открыть второй фронт в Европе

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Название немецкого плана нападения на СССР, разработанного в декабре 1940 г., — _____».

Ответ: _____

Тесты 30-31. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Советский тыл в Великой Отечественной войне

ВАРИАНТ 1

1. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
- 1) захвата немцами Крыма
 - 2) нового прорыва немцев под Москвой
 - 3) выхода немцев к Уралу с юга
 - 4) сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге

2. Прочтите отрывок из сообщения Совинформбюро и определите город, о котором в нем идет речь.

«В течение 250 дней героический советский город с беспримерным мужеством и стойкостью отбивал бесчисленные атаки немецких войск. Последние 25 дней противник ожесточенно и непрерывно штурмовал город с суши и с воздуха. Отрезанные от сухопутных связей с тылом, испытывая трудности с подвозом боеприпасов и продовольствия, не имея в своем распоряжении аэродромов, а стало быть, и достаточного прикрытия с воздуха, советские пехотинцы, моряки, командиры и политработники совершали чудеса воинской доблести и героизма...

[Город] оставлен советскими войсками, но [его оборона] войдет в историю Отечественной войны Советского Союза как одна из самых ярких ее страниц».

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Сталинград | 3) Севастополь |
| 2) Ленинград | 4) Мурманск |
3. Одним из героев Великой Отечественной войны, командиром крупнейшего партизанского соединения был
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) А.Н. Сеславин | 3) С.А. Ковпак |
| 2) П.И. Чапаев | 4) Д.В. Давыдов |

4. Автором Седьмой (Ленинградской) симфонии был
 1) Д.Д. Шостакович 3) И.Ф. Стравинский
 2) И.О. Дунаевский 4) В.И. Мурадели
5. Какое изменение в политической и общественной жизни СССР произошло в годы войны?
 1) массовая реабилитация жертв Большого террора 1937–1938 гг.
 2) установление альтернативного характера выборов в советы разных уровней
 3) восстановление с разрешения советских властей патриаршества
 4) ликвидация системы ГУЛАГ
6. Бои за Мамаев курган, оборона Дома Павлова — все это события
 1) Московской битвы 3) Смоленского сражения
 2) обороны Ленинграда 4) Сталинградской битвы
- 7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и науки времен Великой Отечественной войны и их произведениями и достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) А.Т. Твардовский
 Б) Н.В. Богословский
 В) А.Ф. Иоффе

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ
И ДОСТИЖЕНИЯ**

- 1) создание первых советских радиолокаторов
 2) текст нового Гимна СССР
 3) поэма «Василий Теркин»
 4) песня «Темная ночь»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Какой город был оставлен советскими войсками в июле 1942 г., после 250 дней мужественной обороны?
 - 1) Сталинград
 - 2) Курск
 - 3) Севастополь
 - 4) Киев
2. Как звали легендарного разведчика, прославившегося своими подвигами в период Великой Отечественной войны, в том числе убийством главного судьи Украины Функа?
 - 1) Александр Матросов
 - 2) Николай Кузнецов
 - 3) Яков Павлов
 - 4) Василий Клочков
3. Какое из перечисленных событий относится к 1942 г.?
 - 1) начало советского контрнаступления под Москвой
 - 2) оборона Брестской крепости
 - 3) установление блокады Ленинграда
 - 4) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
4. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

- 1) Московской
- 2) Сталинградской
- 3) Курской
- 4) Смоленской

5. К начальному этапу существования антигитлеровской коалиции относится принятие решения
- 1) о немедленном открытии союзниками второго фронта против немецких войск в Европе
 - 2) об экономической и военно-технической помощи СССР со стороны Великобритании и США
 - 3) о восстановлении членства СССР в Лиге Наций
 - 4) о вступлении СССР в войну против Японии

6. Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича, написанная в период Великой Отечественной войны, имеет второе название
- 1) Московская
 - 2) Сталинградская
 - 3) Смоленская
 - 4) Ленинградская

- 7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и науки времен Великой Отечественной войны и их произведениями и достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) К.М. Симонов
- Б) И.А. Пырьев
- В) С.А. Чаплыгин

ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) теоретические разработки в области аэродинамики
- 2) повесть «Дни и ночи»
- 3) фильм «Секретарь райкома»
- 4) музыка нового Гимна СССР

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 32. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите отрывок из приказа ставки вермахта и определите название плана наступления, пропущенное в тексте.

«Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление _____ — первое наступление в этом году.

Этому наступлению придается решающее значение.

Я приказываю:

1. Цель наступления — сосредоточенным ударом, проведенным решительно и быстро силами одной ударной армии из района Белгорода и другой — из района южнее Орла, путем концентрического наступления окружить находящиеся в районе Курска войска противника и уничтожить их...»

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) «Тайфун» | 3) «Ост» |
| 2) «Барбаросса» | 4) «Цитадель» |

2. Кто из перечисленных военачальников в годы Великой Отечественной войны был начальником Генерального штаба, а в 1945 г. главнокомандующим советскими войсками в войне с Японией?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) М.В. Фрунзе | 3) М.Н. Тухачевский |
| 2) А.М. Василевский | 4) А.А. Брусилев |

3. Осуществление какой советской военной наступательной операции началось в 1942 г.?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) «Кольцо» | 3) «Кутузов» |
| 2) «Уран» | 4) «Багратион» |

4. В годы Второй мировой войны первая встреча руководителей СССР, США и Великобритании состоялась в

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Москве | 3) Нюрнберге |
| 2) Потсдаме | 4) Тегеране |

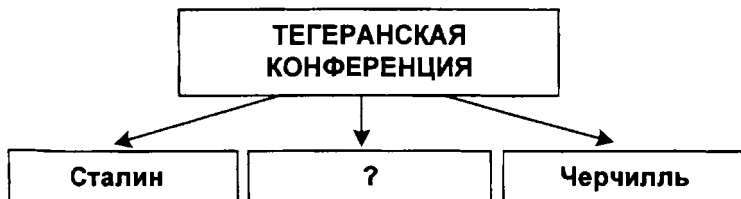
5. Что было непосредственным следствием победы советских войск в Сталинградской битве?
- 1) было заключено соглашение с союзниками о поставках по ленд-лизу
 - 2) противник был отброшен от важнейшей водной артерии — Волги
 - 3) установилось подавляющее превосходство Красной Армии в военной технике
 - 4) США вступили в войну против фашистской Германии
6. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?
- 1) начало контрнаступления советских войск под Москвой
 - 2) форсирование Днепра советскими войсками
 - 3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
 - 4) начало советского контрнаступления под Сталинградом
7. Прочтите отрывок из сообщения Совинформбюро и определите, к какому времени оно относится.

«В ходе боев, а также показаниями захваченных в плен немецких генералов установлено, что ...под Сталинградом было окружено по меньшей мере 330 тысяч войск противника, если считать также тыловые, строительные и полицейские части...

Сегодня нашими войсками взят в плен вместе со своим штабом командующий группой немецких войск под Сталинградом, состоящей из 6-й армии и 4-й танковой армии, — генерал-фельдмаршал Паулюс...»

- 1) ноябрь 1942 г.
- 2) февраль 1943 г.
- 3) август 1943 г.
- 4) март 1944 г.

8. Напишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Крупнейшее встречное танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы
 - 1) Курской
 - 2) за Днепр
 - 3) за Кавказ
 - 4) Сталинградской
2. Прочтите отрывок из приказа Верховного главнокомандующего и укажите пропущенное в нем название реки.

«Войска 1-го Украинского фронта в результате стремительно проведенной операции со смелым обходным маневром сегодня... на рассвете, штурмом овладели столицей Советской Украины городом Киев — важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на правом берегу _____. Со взятием Киева нашими войсками захвачен важнейший и наивыгоднейший плацдарм на правом берегу _____, имеющий важное значение для изгнания немцев из Правобережной Украины».

 - 1) Прут
 - 2) Волга
 - 3) Днепр
 - 4) Волхов
3. «Уран» — это название советской наступательной операции, осуществленной под
 - 1) Москвой
 - 2) Сталинградом
 - 3) Ленинградом
 - 4) Курском
4. Что стало следствием победы советских войск в Курской битве?
 - 1) начало поставок в СССР стратегического сырья и вооружений по программе ленд-лиза
 - 2) переход стратегической инициативы в войне к Красной армии
 - 3) оставление немцами без боя Правобережной Украины
 - 4) выход из войны Венгрии и Австрии
5. Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?
 - 1) полное снятие блокады с Ленинграда
 - 2) начало военной операции «Багратион»

- 3) освобождение Красной армией и армией Б. Тито Югославии
- 4) Тегеранская конференция глав СССР, США и Великобритании

6. Прочтите отрывок из приказа и определите время его принятия.

«Врагу удалось дойти до Сталинграда. У стен волжской твердыни мы остановили его. В результате действий наших войск противник в боях под Сталинградом понес колоссальные потери.

Бойцы и командиры Сталинградского фронта показали пример доблести, мужества и героизма. Теперь на нашу долю выпала честь начать мощное наступление на врага. ...

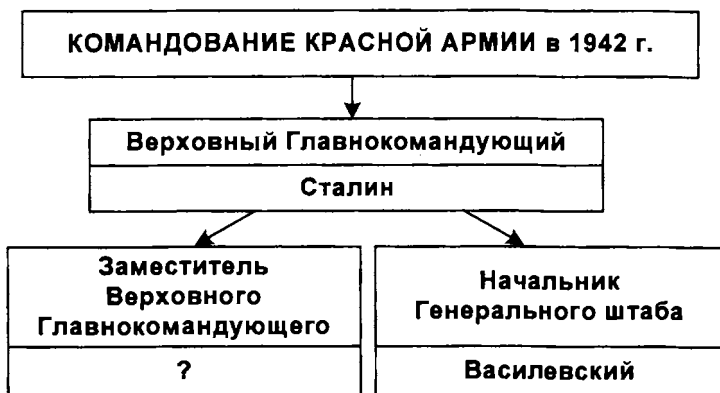
ПРИКАЗЫВАЮ: Войскам Сталинградского фронта перейти в решительное наступление...»

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) январь 1942 г. | 3) март 1943 г. |
| 2) ноябрь 1942 г. | 4) июль 1943 г. |

7. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Курской битве во время Великой Отечественной войны?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) К.К. Рокоссовский | 3) М.Н. Тухачевский |
| 2) М.В. Фрунзе | 4) А.А. Брусилов |

8. Напишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____

**Народы СССР в борьбе
с немецким фашизмом. СССР
на завершающем этапе
Второй мировой войны****ВАРИАНТ 1**

- 1.** В результате репрессий против представителей ряда малых народов СССР в конце Великой Отечественной войны была упразднена
 - 1) Башкирская АССР
 - 2) Дагестанская АССР
 - 3) Коми АССР
 - 4) Чечено-Ингушская АССР

- 2.** Операция «Багратион» — это операция советских войск, результатом которой было
 - 1) взятие Кенигсберга
 - 2) окружение немецких войск под Сталинградом
 - 3) освобождение Белоруссии
 - 4) форсирование Днепра

- 3.** В каком советском городе в период Великой Отечественной войны происходила встреча лидеров «Большой тройки» — руководителей СССР, США и Великобритании?
 - 1) Сочи
 - 2) Ялте
 - 3) Москве
 - 4) Киеве

4. Какие территории отошли к СССР по итогам Второй мировой войны?

- 1) Трансильвания, Северный Афганистан и остров Хоккайдо
- 2) Судетская область, Северный Иран и Алеутские острова
- 3) Кенигсбергская область, Южный Сахалин и Курильские острова
- 4) Северная Корея, Маньчжурия и Ляодунский полуостров

5. Прочтите отрывок из заявления советского правительства и определите, когда оно прозвучало.

«Требование трех держав — Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая... о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил было отклонено Японией. ...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии...

Верное своему союзническому долгу, Советское Правительство приняло предложение союзников... и заявляет, что с завтрашнего дня... Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

- 1) декабрь 1944 г.
- 2) февраль 1945 г.
- 3) май 1945 г.
- 4) август 1945 г.

6. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Согласно решениям Потсдамской конференции после победы над фашистской Германией предполагалось провести ее разоружение и _____ — уничтожение военных сооружений и установление запрета на владение военными базами и войсками».

Ответ: _____

- 7**.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство основных видов вооружения, боевой техники и боеприпасов в СССР

Виды вооружения	1943 г.	1944 г.
Пулеметы (тыс. шт.)	458,5	439,1
Орудия всех видов (тыс. шт.)	130,3	122,4
Танки и САУ	24041	28982
Самолеты	34886	40241
Снаряды (млн шт.)	85,5	94,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Производство самолетов в 1944 г. по сравнению с 1943 г.
- Б) В процентном отношении в 1944 г. по сравнению с 1943 г. в наибольшей степени выросло производство
- В) Производство пулеметов и орудий в 1944 г. по сравнению с 1943 г.

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) Уменьшилось
- 2) танков и САУ
- 3) снарядов
- 4) увеличилось

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Где в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны произошла первая встреча советских и американских войск?
 - 1) на реке Эльбе
 - 2) в Вене
 - 3) в Потсдаме
 - 4) на реке Дунае
2. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?
 - 1) Белорусском
 - 2) Ленинградском
 - 3) Киевском
 - 4) Кишиневском
3. Согласно решениям Потсдамской конференции
 - 1) территория Восточной Пруссии была поделена между Польшей и СССР
 - 2) Германское государство разделялось на два государственных образования — Западную и Восточную Германию
 - 3) столица Германии — Берлин — относилась к зоне исключительной ответственности советских войск
 - 4) Польша восстанавливалась в довоенных границах
4. Кто из перечисленных военачальников Великой Отечественной войны возглавлял один из трех участвовавших в Берлинской операции фронтов (1-й Украинский)?
 - 1) С.К. Тимошенко
 - 2) А.М. Василевский
 - 3) И.С. Конев
 - 4) В.К. Чуйков
5. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего и определите время его издания.

«Война советского народа, совместно с нашими союзниками, против последнего агрессора — японского милитаризма — победоносно завершена. Япония разгромлена и капитулировала.

Товарищи красноармейцы, краснофлотцы, сержанты, старшины, офицеры армии и флота, генералы, адмиралы и маршалы, поздравляю вас с победоносным завершением войны против Японии».

- 1) апрель 1945 г.
- 2) май 1945 г.
- 3) июль 1945 г.
- 4) сентябрь 1945 г.

6. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«В ходе Великой Отечественной войны ряд народов подвергся со стороны властей насильственной высылке, изгнанию, произошла _____ поволжских немцев, чеченцев, ингушей и других народов».

Ответ: _____

7**. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Соотношение сил сторон на европейском театре войны
в январе 1945 г.

	СССР	Союзники	Фашистская Германия	
			На Западном фронте	На Восточном фронте
Личный состав (млн человек)	6,7	5,7	1,9	3,7
Танки и САУ (тыс.)	12,1	16,1	3,5	8,1
Самолеты (тыс.)	14,7	16,7	2,7	4,1

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Большая часть военных сил фашистской Германии была задействована на
- Б) Численность личного состава советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была
- В) Численность танков и самолетов советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) больше
- 2) Западном фронте
- 3) Восточном фронте
- 4) меньше

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тесты 35–37. Восстановление экономики.

Политическое развитие.

Идеология и культура

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какое экономическое событие относится к первому послевоенному десятилетию?
 - 1) строительство Волжского автомобильного завода
 - 2) принятие закона о совместных предприятиях
 - 3) ликвидация машинно-тракторных станций
 - 4) денежная реформа и отмена карточной системы
- 2.** Что из перечисленного было характерно для первого послевоенного десятилетия?
 - 1) отказ от ротации партийных и государственных кадров
 - 2) публичное осуждение культа личности и его последствий
 - 3) кампания по борьбе с космополитизмом
 - 4) провозглашение политики гласности
- 3.** Характерной чертой «восстановительной пятилетки» 1946–1950 гг. было
 - 1) преимущественное развитие легкой промышленности
 - 2) сниженные («щадящие») темпы восстановления хозяйства в условиях послевоенной разрухи
 - 3) форсированные темпы восстановления тяжелой промышленности
 - 4) приоритетное финансирование развития сельского хозяйства
- 4.** Какой из политических процессов прошел в первое послевоенное десятилетие в СССР?
 - 1) процесс по «Ленинградскому делу»
 - 2) «Шахтинское дело»
 - 3) процесс над партией эсеров
 - 4) процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками Красной армии

5. В 1940-х гг. в советской системе управления произошло возрождение термина, характеризовавшего систему управления дореволюционной России, — это
- 1) коллегии
 - 2) Государственная дума
 - 3) Государственный совет
 - 4) министерства
6. В 1946 г. подверглось критике творчество
- 1) М.А.Шолохова
 - 2) М.М.Зощенко
 - 3) К.М. Симонова
 - 4) А.А. Фадеева
- 1) «Новый мир»
 - 2) «Звезда»
 - 3) «Наш современник»
 - 4) «Москва»
7. Какой из представленных плакатов относится к периоду 1945–1953 гг.?

1)



3)



2)



4)



8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- «_____ — возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, перемещенных лиц».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х гг.?
 - 1) широкое развитие кооперативного движения
 - 2) ликвидация дефицита товаров народного потребления
 - 3) форсированное восстановление тяжелой промышленности
 - 4) рост числа индивидуальных крестьянских хозяйств
2. Для первого послевоенного десятилетия характерно(-а)
 - 1) борьба против западного влияния в культуре
 - 2) сокращение состава и функций репрессивных органов
 - 3) ослабление цензуры в отношении органов печати и литературы
 - 4) расширение прав национальных автономий в СССР
3. Какое из событий произошло позже остальных?
 - 1) процесс над партией эсеров
 - 2) убийство С.М. Кирова
 - 3) «дело врачей»
 - 4) процесс над «троцкистско-зиновьевским центром»
4. Какое из преобразований произошло в 1940-х гг.?
 - 1) создание Верховного Совета СССР
 - 2) создание машинно-тракторных станций (МТС)
 - 3) преобразование Совета народных комиссаров в Совет министров
 - 4) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
5. Какой термин связан с периодом 1940-х — 1950-х гг.?
 - 1) «Шахтинское дело»
 - 2) «антоновщина»
 - 3) «махновщина»
 - 4) «Ленинградское дело»

ВАРИАНТ 1

1. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945–1953 гг.?
 - 1) Ялтинская (Крымская) конференция СССР, США, Великобритании
 - 2) Корейская война
 - 3) Мюнхенское соглашение Великобритании, Франции, Италии и Германии
 - 4) заключение Рапалльского договора с Германией
2. С именем какого американского президента связывается начало «холодной войны»?
 - 1) Дж. Кеннеди
 - 2) Г. Трумэн
 - 3) Р. Рейган
 - 4) Д. Картер
3. Создание какой международной организации относится к 1949 г.?
 - 1) Совета экономической взаимопомощи
 - 2) Коммунистического Интернационала
 - 3) Лиги Наций
 - 4) Организации Объединенных Наций
4. Что было одной из причин начала «холодной войны»?
 - 1) занятие американскими войсками советской зоны оккупации в Берлине
 - 2) отказ СССР от экономической помощи странам Восточной Европы
 - 3) обеспокоенность СССР ядерной монополией США
 - 4) отказ союзников признать присоединение части Восточной Пруссии к СССР

5. Руководство какой из названных социалистических стран вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.?

1) Венгрии

3) Югославии

2) Польши

4) Румынии

6. Сравните внешнеполитическое положение, характерные черты внешней политики СССР до и после Второй мировой войны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) СССР — член ООН

2) контроль над внешней политикой в руках партийного руководства

3) СССР во главе лагеря социалистических стран

4) атмосфера недоверия между СССР и западными странами

Черты сходства		Черты различия	

7.** Укажите не менее трех изменений, произошедших в конце 1940-х гг. в странах Восточной Европы, попавших под советское влияние.

ВАРИАНТ 2

1. Какое международное событие относится к концу 1940-х гг.?
 - 1) раскол Германии на ФРГ и ГДР
 - 2) «ультиматум Керзона»
 - 3) Генуэзская конференция
 - 4) создание Коминтерна

2. Какой западный политический деятель выступил в марте 1946 г. с речью в Фултоне, ставшей фактическим объявлением «холодной войны»?
 - 1) Ф. Рузвельт
 - 2) Ш. де Голль
 - 3) У. Черчилль
 - 4) Б. Муссолини

3. В каком вооруженном конфликте советские специалисты принимали активное участие в 1950-х гг.?
 - 1) Корейской войне
 - 2) гражданской войне в Испании
 - 3) противодействии японской агрессии против Монголии
 - 4) противодействии итальянской агрессии против Абиссинии

4. Что было одной из причин начала «холодной войны»?
 - 1) отказ СССР от участия в Организации Объединенных Наций
 - 2) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
 - 3) разногласия СССР и западных союзников по вопросу распределения репараций с побежденной Германией
 - 4) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

- 1) Венгрии
2) Австрии
3) Дании
4) Норвегии

- 6.** Сравните внешнеполитическое положение, характерные черты внешней политики СССР в 1933–1938 гг. и после окончания Второй мировой войны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) дипломатические отношения СССР с большинством западных стран
- 2) существование Коминтерна
- 3) участие СССР в международных организациях, призванных поддерживать мир
- 4) существование военных баз СССР в Центральной Европе

Черты сходства		Черты различия	

- 7**.** Укажите не менее трех мер, предусмотренных «доктриной Трумэна» 1947 г.

[illegible]

Тесты 39–40. Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953–1964 гг.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Закрытый доклад Н.С. Хрущева, в котором разоблачался культ личности И.В. Сталина, прозвучал на
 - 1) XVIII съезде ВКП(б)
 - 2) Первом съезде народных депутатов СССР
 - 3) XX съезде КПСС
 - 4) XIX Всесоюзной партийной конференции
- 2.** Что характеризует внутриполитическое положение СССР в 1953–1957 гг.?
 - 1) отсутствие внутрипартийных дискуссий
 - 2) введение альтернативных выборов
 - 3) начало реабилитации жертв сталинского террора
 - 4) отсутствие ротации (смены) партийных кадров
- 3.** Арест и казнь Л.П. Берия относится к
 - 1) 1953 г.
 - 2) 1957 г.
 - 3) 1962 г.
 - 4) 1964 г.
- 4.** Принятая на XXII съезде (1961 г.) новая Программа КПСС провозглашала
 - 1) курс на «ускорение»
 - 2) концепцию «нового политического мышления»
 - 3) создание в СССР общества «развитого социализма»
 - 4) задачу построения коммунизма за 20 лет
- 5.** Что было одной из причин неудач в реформировании советской экономики при Н.С. Хрущеве?
 - 1) рост зависимости экономики от иностранных капиталовложений
 - 2) нежелание партийного руководства отказываться от директивных методов управления

- 3) перевод государственных предприятий на хозрасчет
- 4) неприятие населением проводимой Н.С. Хрущевым политики «шоковой терапии»

6. Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?

- 1) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 2) перевод всех государственных предприятий на хозрасчет
- 3) ликвидация МТС и передача их техники колхозам
- 4) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю

7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

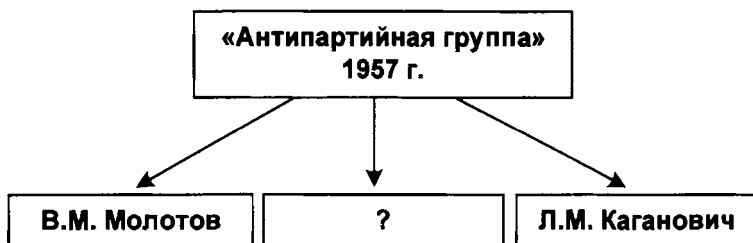
«_____ — политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями. Обвинение в проведении такой политики стало одним из основных при отставке Н.С. Хрущева».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Какое событие связано с XX съездом Коммунистической партии (1956 г.)?
 - 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР за 20 лет
 - 2) доклад Н.С. Хрущева о культе личности
 - 3) переименование ВКП(б) в КПСС
 - 4) принятие Продовольственной программы
2. Что характеризует внутривнутриполитическое положение СССР в 1953–1964 гг.?
 - 1) массовые политические репрессии
 - 2) расширение самостоятельности Советов и профсоюзов
 - 3) введение альтернативных выборов
 - 4) отсутствие ротации (смены) партийных кадров
3. В 1953 г. был арестован и казнен
 - 1) Л.П. Берия
 - 2) А.И. Микоян
 - 3) М.И. Калинин
 - 4) Н.А. Булганин
4. Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?
 - 1) принятие закона о кооперации в СССР
 - 2) создание совнархозов
 - 3) создание машинно-тракторных станций
 - 4) приватизация части государственных предприятий
5. Принятие какого документа произошло в период руководства Н.С. Хрущева?
 - 1) постановления ЦК КПСС «Об освоении целинных и залежных земель»
 - 2) закона «О государственном предприятии»
 - 3) резолюции «О единстве партии»
 - 4) первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР

6. Что было основной причиной выступления рабочих в городе Новочеркасске в 1962 г.?
- 1) протест против смещения Н.С. Хрущева со всех государственных и партийных постов
 - 2) протест против разоблачения культа личности И.В. Сталина
 - 3) возмущение повышением цен на молоко и мясо при понижении расценок за труд
 - 4) призыв к более широкой реабилитации жертв сталинского террора
7. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.



Ответ: _____

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- «_____ — восстановление в правах невинно осужденных, восстановление доброго имени. Этот процесс начался в отношении жертв сталинского террора в 1953 г.».

Ответ: _____

Тест 41. «Оттепель» в духовной жизни

ВАРИАНТ 1

- 1.** Полет Ю.А. Гагарина — первый полет человека в космос — состоялся в
 - 1) 1955 г.
 - 2) 1957 г.
 - 3) 1961 г.
 - 4) 1964 г.
- 2.** Что было одним из результатов «оттепели» в духовной сфере?
 - 1) партийное постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
 - 2) первые публикации произведений, посвященных теме сталинских репрессий
 - 3) отказ партии от контроля над литературой и искусством
 - 4) создание первого творческого союза — писателей СССР
- 3.** Какое из названных событий в истории отечественной науки и техники относится к 1950-м гг.?
 - 1) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»
 - 2) присуждение Нобелевской премии И.П. Павлову
 - 3) эпопея «челюскинцев»
 - 4) создание орбитальной космической станции «Мир»
- 4.** Укажите советского писателя, удостоенного в 1958 г. Нобелевской премии по литературе, но вынужденного от нее отказаться в условиях организованной властями травли.
 - 1) Б.Л. Пастернак
 - 2) М.А. Шолохов
 - 3) А.А. Фадеев
 - 4) И.Г. Эренбург
- 5.** Какое спортивное событие относится к 1950-м гг.?
 - 1) проведение Олимпийских игр в Москве
 - 2) победа советских хоккеистов над канадскими в серии товарищеских игр

- 3) создание спортивного общества «Спартак»
- 4) первое участие советских спортсменов в Олимпийских играх

6. Как назывался популярный в период «оттепели» журнал, редактируемый А. Твардовским и публиковавший острые полемические статьи о литературе и произведения современных писателей?

- 1) «Новое время»
- 2) «Москва»
- 3) «Наш современник»
- 4) «Новый мир»

7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) Э. Неизвестный
- Б) И.Г. Эренбург
- В) А.И. Солженицын

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) скульптура «Прометей»
- 2) Седьмая (Ленинградская) симфония
- 3) повесть «Оттепель»
- 4) повесть «Один день Ивана Денисовича»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. К периоду 1953–1964 гг. относится
 - 1) создание первого сверхзвукового пассажирского самолета Ту-144
 - 2) запуск первого советского спутника
 - 3) первый совместный советско-американский космический полет
 - 4) создание первой советской атомной бомбы
2. Какое событие в культурной сфере относится к 1960-м гг.?
 - 1) публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
 - 2) создание Союза советских писателей
 - 3) выход на экраны фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский»
 - 4) партийное постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
3. Что было одним из результатов «оттепели» в духовной сфере?
 - 1) полная отмена партийной цензуры
 - 2) пробуждение в советской литературе интереса к внутреннему миру человека, его повседневным проблемам
 - 3) партийная критика произведений, созданных в стиле «социалистического реализма»
 - 4) роспуск Союза писателей СССР и других творческих союзов, отказ от системы государственной поддержки деятелей литературы и искусств
4. Какое из названных событий в отечественной науке произошло позже других?
 - 1) создание атомной бомбы
 - 2) присуждение Нобелевской премии И.П. Павлову
 - 3) первый пилотируемый космический полет
 - 4) разгром генетики на сессии ВАСХНИЛ

5. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н.С. Хрущева, принадлежит писателю

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) И.Г. Эренбургу | 3) А.И. Солженицыну |
| 2) М.А. Шолохову | 4) М.М. Зощенко |

6. Легендарным футболистом-вратарем, чемпионом Олимпийских игр 1956 г. был

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Ю. Власов | 3) В. Иванов |
| 2) В. Брумель | 4) Л. Яшин |

7**. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) Б.Л. Пастернак
Б) М.А. Шолохов
В) Г.Н. Чухрай

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) фильм «Сорок первый»
2) роман «Доктор Живаго»
3) опера «Великая дружба»
4) рассказ «Судьба человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 42. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

ВАРИАНТ 1

1. Создание какой международной организации относится к периоду 1953–1964 гг.?
1) ООН
2) НАТО
3) ОВД
4) СЭВ
2. Подавленное советскими войсками в 1956 г. антикоммунистическое восстание проходило в
1) Китае
2) Венгрии
3) Румынии
4) ГДР
3. Какое положение отражает позицию министра иностранных дел В.М. Молотова в дискуссии о внешней политике СССР в 1950-х гг.?
1) предоставление социалистическим странам свободы выбора путей перехода к социализму
2) необходимость ядерного разоружения
3) возможность прочного мира с западными странами
4) сохранение жесткого противостояния двух систем
4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите название кризиса в международных отношениях, к которому привели описываемые в нем решения советского руководства.

«В ходе совещаний никто из советских руководителей не возражал против планов Хрущева, а маршал Малиновский довольно активно их поддерживал. Его можно было понять: ведь в тот период соотношение ядерных сил СССР и США было 1 к 17. Появление же наших ракет на Кубе практически уравнивало степень ядерного риска для обеих стран».

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Корейский | 3) Польский |
| 2) Венгерский | 4) Карибский |

5. Временный приоритет над США в каком виде вооружений был достигнут СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.?

- 1) стратегические бомбардировщики
- 2) межконтинентальные баллистические ракеты
- 3) атомные подводные лодки
- 4) атомные авианосцы

6. Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разрыв отношений с Югославией
- 2) Карибский кризис
- 3) Потсдамская конференция глав СССР, США и Великобритании
- 4) Корейская война

--	--	--	--

7.** Укажите не менее двух причин ухудшения советско-китайских отношений в 1950-х гг.

ВАРИАНТ 2

1. Какое положение отражает позицию Г.М. Маленкова в дискуссии о внешней политике СССР в 1950-х гг.?
 - 1) выход СССР из всех международных организаций
 - 2) необходимость развития отношений СССР с Западом
 - 3) возвращение к политике подготовки мировой революции
 - 4) сохранение жесткого противостояния двух систем
2. Нормализация отношений с руководством какой страны стала свидетельством изменения внешней политики советского руководства после смерти Сталина?
 - 1) Китая
 - 2) Румынии
 - 3) Югославии
 - 4) Албании
3. Какое из перечисленных событий относится к 1950-м гг.?
 - 1) создание Германской Демократической Республики
 - 2) подавление советскими войсками антикоммунистического восстания в Венгрии
 - 3) создание Организации Объединенных Наций
 - 4) Ялтинская (Крымская) конференция глав СССР, США и Великобритании
4. Какой вид вооружений был испытан в СССР раньше, чем в США?
 - 1) ядерная бомба
 - 2) атомный авианосец
 - 3) межконтинентальная баллистическая ракета
 - 4) атомная подводная лодка
5. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите название описываемого в нем кризиса в международных отношениях.

«Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне... кубин-

- 6.** Расположите внешнеполитические события в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание Организации Варшавского договора
- 2) присоединение к СССР Южного Сахалина
- 3) постройка Берлинской стены
- 4) создание Совета экономической взаимопомощи

--	--	--	--

7.** Укажите не менее трех тезисов о международных отношениях, провозглашенных на XX съезде КПСС.

[illegible]

Тесты 43–45. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.

ВАРИАНТ 1

1. В 1970-х гг. был выслан за границу и лишен гражданства СССР писатель
 - 1) А.И. Солженицын
 - 2) Б.Л. Пастернак
 - 3) К.М. Симонов
 - 4) В.А. Солоухин
2. Создание какого крупного предприятия относится к периоду середины 1960-х—середины 1980-х гг.?
 - 1) Днепрогэса
 - 2) Харьковского тракторного завода
 - 3) Волжского автомобильного завода
 - 4) Магнитогорского металлургического комбината
3. Конституция 1977 г. содержала положение о (об)
 - 1) многопартийности в СССР
 - 2) построении в СССР общества «развитого социализма»
 - 3) возможности построения в СССР коммунизма за 20 лет
 - 4) альтернативном характере выборов народных депутатов
4. В ходе реформ А.Н. Косыгина, начатых в 1965 г.,
 - 1) создавалась госприемка продукции промышленных предприятий
 - 2) в деревне получили развитие фермерские хозяйства
 - 3) часть предприятий передавалась в аренду частным лицам
 - 4) в работу предприятий вводились начала хозрасчета

5. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-х — начале 1980-х гг.?
 - 1) альтернативность при выборах партийного руководства
 - 2) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
 - 3) преимущественное назначение русских на должности первых секретарей в союзных республиках
 - 4) длительное пребывание руководителей на своих постах
6. В каком году произошла отставка Н.С. Хрущева со всех постов?
 - 1) 1962 г.
 - 2) 1964 г.
 - 3) 1966 г.
 - 4) 1968 г.
7. Какое событие относится к периоду руководства Л.И. Брежнева?
 - 1) создание Союза советских писателей
 - 2) Первый Московский международный кинофестиваль
 - 3) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
 - 4) XXII Олимпийские игры в Москве
8. Сравните внутривластную ситуацию в СССР в конце 1940-х и конце 1970-х годов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.
 - 1) создание Союза советских писателей
 - 2) однопартийная политическая система
 - 3) преследование инакомыслящих
 - 4) низкий авторитет лидера и всего руководства

Черты сходства		Черты различия	

ВАРИАНТ 2

1. Принятие какого документа произошло в период руководства Л.И. Брежнева?
 - 1) Конституции «развитого социализма»
 - 2) Закона о государственном предприятии
 - 3) постановления ЦК КПСС «О культе личности и преодолении его последствий»
 - 4) заявления XXVIII съезда КПСС «К гуманному, демократическому социализму»
2. Видным участником диссидентского движения середины 1960-х — начала 1980-х гг. был
 - 1) М.А. Шолохов
 - 2) А.Д. Сахаров
 - 3) С.П. Королев
 - 4) С.Ф. Бондарчук
3. К реформам А.Н. Косыгина относится
 - 1) частичное внедрение хозрасчета на государственных предприятиях
 - 2) либерализация цен
 - 3) ликвидация ряда отраслевых министерств и создание совнархозов
 - 4) принятие закона «О кооперации в СССР»
4. Что было характерно для советской экономики конца 1970-х гг.?
 - 1) развитие хозрасчета на государственных предприятиях
 - 2) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
 - 3) хронический дефицит товаров
 - 4) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР
5. Период 1970-х — начала 1980-х гг. характеризуется
 - 1) массовыми забастовками рабочих
 - 2) падением доверия людей к господствующей идеологии
 - 3) ослаблением роли КГБ в политической жизни страны
 - 4) массовыми политическими репрессиями

6. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
- 1) 1964 г.
 - 2) 1968 г.
 - 3) 1974 г.
 - 4) 1977 г.
7. Какое явление в советской культуре относится к 1960–1970-м гг.?
- 1) отказ от партийного контроля над культурой
 - 2) создание первых творческих союзов
 - 3) «культурная революция»
 - 4) «магнитофонная революция»
8. Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.
- 1) социалистические убеждения
 - 2) мнение, что необходима постоянная смена (обновление, ротация) партийных и государственных кадров
 - 3) негативное в целом отношение к Сталину и его наследию, критика сталинского периода
 - 4) установка на сохранение однопартийной политической системы

Черты сходства		Черты различия	

Тест 46. Политика разрядки: надежды и результаты

ВАРИАНТ I

- 1.** Какое из перечисленных внешнеполитических событий произошло позже остальных?
 - 1) создание Организации Объединенных Наций
 - 2) подавление Пражской весны
 - 3) Карибский кризис
 - 4) создание Организации Варшавского договора
- 2.** Какая международная встреча состоялась в 1970-х гг.?
 - 1) Потсдамская конференция глав СССР, США и Великобритании
 - 2) конференция в Сан-Франциско по созданию ООН
 - 3) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
 - 4) саммит «Большой семерки» в Токио
- 3.** В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в
 - 1) Иран
 - 2) Афганистан
 - 3) Югославию
 - 4) Румынию
- 4.** Что было характерно для советской внешней политики конца 1960-х — начала 1970-х гг.?
 - 1) отказ от поддержки антиколониальных движений
 - 2) стремление к нормализации отношений с Западом
 - 3) предоставление максимальной самостоятельности странам Восточной Европы
 - 4) отказ от переговоров с США об ограничении вооружений

5. Что было одной из причин перехода к «разрядке» в международных отношениях в конце 1960-х гг.?
 - 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
 - 2) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
 - 3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
 - 4) начало перестройки в СССР
6. Что из перечисленного относится к периоду 1964–1985 гг.?
 - 1) Корейская война
 - 2) вооруженные конфликты на советско-китайской границе
 - 3) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии
 - 4) строительство Берлинской стены
7. Какой азиатской стране СССР оказывал всемерную поддержку в борьбе против американской агрессии в 1970-х гг.?
 - 1) Тайваню
 - 2) Пакистану
 - 3) Вьетнаму
 - 4) Таиланду
8. Какие из перечисленных положений характеризуют внешнюю политику и внешнеполитическое положение СССР в 1970-х гг.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) заключение с США договоров, направленных на ограничение гонки вооружений
 - 2) роспуск Организации Варшавского договора
 - 3) предоставление странам Восточной Европы свободы выбора путей перехода к социализму
 - 4) рост советского влияния в странах Латинской Америки
 - 5) отказ СССР признавать послевоенные границы в Европе

--	--

ВАРИАНТ 2

1. К периоду руководства Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.) относится
 - 1) Карибский кризис
 - 2) Потсдамская конференция
 - 3) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 4) строительство Берлинской стены
2. Какой из перечисленных международных договоров был подписан в 1970-х гг.?
 - 1) договор о противоракетной обороне (ПРО)
 - 2) договор о демилитаризации Антарктиды
 - 3) договор о ликвидации ракет средней и малой дальности
 - 4) договор об участии в программе НАТО «Партнерство во имя мира»
3. В какой латиноамериканской стране к власти в конце 1970-х гг. пришли поддерживаемые СССР и Кубой повстанцы?
 - 1) Эквадор
 - 2) Никарагуа
 - 3) Парагвай
 - 4) Венесуэла
4. Что из перечисленного стало одним из последствий решения советского руководства о вводе ограниченного контингента войск в Афганистан?
 - 1) массовые протесты советских граждан против участия СССР в Афганской войне
 - 2) политическая стабилизация в Афганистане
 - 3) новый виток «холодной войны» из-за обвинений СССР в агрессии
 - 4) прорыв в переговорах с США по ограничению ядерных вооружений

5. Что было характерно для позиции советского руководства в отношении стран социалистического лагеря в конце 1960-х–1970-х гг.?
- 1) отказ от роли СССР как лидера мировой социалистической системы, установление равноправных отношений с другими социалистическими странами
 - 2) усиление экономической и военной интеграции стран Восточной Европы
 - 3) одобрение поисков разных форм перехода к социализму в странах Восточной Европы
 - 4) роспуск признанных неэффективными СЭВ и ОВД
6. Что из перечисленного относится к периоду 1964–1985 гг.?
- 1) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии
 - 2) строительство Берлинской стены
 - 3) образование Германской Демократической Республики
 - 4) создание в Польше независимого профсоюза «Солидарность»
7. Какая из перечисленных азиатских стран имела тесные связи с СССР и получала от него экономическую и дипломатическую поддержку в 1970-х гг.?
- 1) Южная Корея
 - 2) Китай
 - 3) Индия
 - 4) Пакистан
8. Какие из перечисленных положений характеризуют внешнюю политику и внешнеполитическое положение СССР в 1970-х гг.? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) прекращение гонки вооружений
 - 2) признание приоритета защиты прав человека в международной политике
 - 3) отказ от поддержки национально-освободительного движения в странах «третьего мира»
 - 4) пограничные военные конфликты с Китаем
 - 5) подавление попыток демократизации в странах Восточной Европы

--	--

Тесты 47, 49. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности

ВАРИАНТ 1

- 1.** Появление какого лозунга связано с периодом перестройки?
 - 1) «Гласность, демократия, социализм!»
 - 2) «Даешь пятилетку в четыре года!»
 - 3) «Кадры решают все!»
 - 4) «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»
- 2.** Какое из названных событий произошло в 1990 г.?
 - 1) М.С. Горбачев стал Президентом СССР
 - 2) была принята новая Конституция СССР
 - 3) был образован ГКЧП
 - 4) в стране впервые прошли альтернативные выборы
- 3.** Какой новый орган власти появился в период перестройки?
 - 1) Государственная Дума
 - 2) Верховный Совет
 - 3) Съезд народных депутатов
 - 4) Государственный совет
- 4.** Образовавшийся в 1990 г. политический блок, оппозиционный КПСС, назывался
 - 1) «Прогрессивный блок»
 - 2) «Демократическая Россия»
 - 3) «Наш дом — Россия»
 - 4) «Родина»
- 5.** Что из перечисленного относится к последствиям выступления ГКЧП в августе 1991 г.?
 - 1) установление в стране военной диктатуры
 - 2) учреждение поста Президента СССР

- 3) отставка всего российского руководства во главе с Президентом РСФСР Б.Н. Ельциным
- 4) отказ большинства советских республик от подписания нового Союзного договора

6. Что было характерно для реформ 1987–1988 гг.?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) предоставление большей свободы средствам массовой информации
- 3) отказ от реформирования избирательной системы
- 4) усиление роли правоохранительных органов, в том числе КГБ

7. Прочтите отрывок из обращения Демократической партии России и определите время его составления.

«Дорогие сограждане!

Преступная клика коммунистической номенклатуры, вновь наплевав на волю народов нашей страны, России, узурпировала власть. Они знают только один способ разговора с народом — ложь и штык. Они лгут, сваливая все беды на Горбачева и демократов. Именно они все эти годы тормозили проведение демократических реформ...

ДПР не признает антиконституционную клику. <...>

Требуем чрезвычайного съезда народных депутатов СССР! Вся власть законным органам власти: Президенту страны, Президенту РСФСР, Съезду депутатов СССР и России».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1985 г. | 3) 1989 г. |
| 2) 1987 г. | 4) 1991 г. |

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к сложившейся в 1989–1990 гг. государственной и политической системе СССР. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, относящийся к другому историческому периоду.

1) Народный депутат; 2) альтернативные выборы; 3) Президент СССР; 4) Государственный совет; 5) КПСС.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Кто из перечисленных партийных и государственных деятелей занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1982–1984 гг. и стал инициатором обновления советской системы?
 - 1) А.А. Громыко
 - 2) Ю.В. Андропов
 - 3) А.Н. Косыгин
 - 4) М.А. Суслов
2. Какое положение советской Конституции было отменено в период перестройки?
 - 1) признание Советов основой политической системы СССР
 - 2) равенство избирательных прав советских граждан
 - 3) руководящая и направляющая роль КПСС в обществе
 - 4) равноправие советских республик в составе СССР
3. Прочтите отрывок из выступления советского руководителя на заседании Президиума Верховного Совета СССР и укажите пропущенное в нем название.

«...Анализируя причины происходящего, мы должны видеть: и в _____, и в Армении накопилось немало острых проблем, которые беспокоят уже давно трудящихся обеих республик... В республиках процветают протекционизм, взяточничество, «теневая» экономика. Перестройка все это обнаружила, и мы увидели, что она оказалась неприемлемой для кое-кого в этих республиках. ...Потому Нагорный Карабах и той, и другой стороной был использован как повод подстегнуть национальные чувства, доведя их до националистической формы, чтобы скрыть накопившиеся, действительно трудные, кричащие проблемы».

- 1) Грузия
- 2) Узбекистан
- 3) Казахстан
- 4) Азербайджан

4. Какой новый пост был введен в период перестройки в 1990 г.?
 - 1) Президент СССР
 - 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
 - 3) Председатель Верховного Совета СССР
 - 4) Председатель Совета Министров СССР
5. Политические реформы 1988 г. предусматривали
 - 1) усиление руководящей силы КПСС в советском обществе
 - 2) введение поста Президента СССР
 - 3) альтернативный характер выборов народных депутатов
 - 4) заключение нового Союзного договора
6. Что является одним из результатов политических преобразований 1988–1990 гг.?
 - 1) усиление власти союзного центра
 - 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
 - 3) повышение авторитета КПСС в стране
 - 4) начало разрушения однопартийного режима
7. Что стало свидетельством развития политики гласности и изменения отношения власти к сфере культуры в период перестройки?
 - 1) появление телепрограмм «Взгляд», «До и после полуночи»
 - 2) постановка оперы В. Мурадели «Великая дружба»
 - 3) первое издание повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
 - 4) выход кинофильма Г.Н. Чухрая «Баллада о солдате»
8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к сложившейся в 1989–1990 гг. государственной и политической системе СССР. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, относящийся к другому историческому периоду.
 - 1) Государственная Дума;
 - 2) гласность;
 - 3) Съезд народных депутатов СССР;
 - 4) Верховный Совет СССР;
 - 5) ЦК КПСС.

Ответ: _____

Тест 48. Экономические реформы 1985–1991 гг.

ВАРИАНТ 1

- 1.** В начале своего правления М.С. Горбачев провозгласил курс на
 - 1) коллективизацию
 - 2) освоение целины
 - 3) построение рыночной экономики
 - 4) ускорение
- 2.** Что из перечисленного предусматривала экономическая программа 1987 г., одобренная М.С. Горбачевым?
 - 1) разработка семилетнего плана развития народного хозяйства
 - 2) введение государственной монополии на внешнюю торговлю
 - 3) внедрение на государственных предприятиях хозрасчета
 - 4) ликвидация отраслевых министерств и создание системы совнархозов для управления экономикой
- 3.** Разработка экономической программы «500 дней» (1990 г.) связана с именем экономиста
 - 1) Н.А. Вознесенского
 - 2) Н.И. Рыжкова
 - 3) А.Н. Косыгина
 - 4) Г.А. Явлинского
- 4.** К экономическим преобразованиям периода перестройки относится
 - 1) создание совнархозов
 - 2) национализация банков
 - 3) политика укрупнения колхозов и совхозов
 - 4) развитие кооперативного движения

5. Что из названного относится к результатам экономических реформ в период перестройки?
 - 1) развитие военно-промышленного комплекса
 - 2) развитие теневой экономики
 - 3) усиление начал командно-административной экономики
 - 4) подъем сельского хозяйства
6. Что было одним из последствий экономических реформ периода перестройки?
 - 1) укрепление плановой экономики
 - 2) увеличение объемов промышленного производства
 - 3) преодоление зависимости от поставок продовольствия из-за рубежа
 - 4) возрождение частной собственности
7. Позицию российского руководства в 1991 г. характеризует стремление
 - 1) усилить роль государства в экономике
 - 2) проводить экономические реформы с опорой на помощь Запада
 - 3) сохранить основы социалистической экономики
 - 4) сотрудничать с союзным центром при проведении экономических преобразований
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
«_____ — обесценивание денег вследствие чрезмерного их выпуска (эмиссии) либо сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег».
Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Что из перечисленного предусматривал провозглашенный в 1985 г. курс на ускорение?
 - 1) отказ от планирования результатов развития народного хозяйства
 - 2) переход большей части государственной собственности в частные руки
 - 3) использование в производстве достижений научно-технического прогресса
 - 4) ускоренное развитие предприятий тяжелой промышленности за счет легкой промышленности и сельского хозяйства
2. Какое новое явление экономической жизни связано с перестройкой?
 - 1) индивидуальная трудовая деятельность
 - 2) коллективизация сельского хозяйства
 - 3) разработка пятилетних планов развития народного хозяйства
 - 4) государственная монополия на внешнюю торговлю
3. Какое из названных событий относится к 1980-м гг.?
 - 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
 - 2) провозглашение кампании по освоению целины
 - 3) волнения в г. Новочеркасске из-за повышения цен на молоко и мясо
 - 4) строительство Волжского автомобильного завода
4. Какой документ был принят в результате одобрения М.С. Горбачевым экономической программы 1987 г., разработанной под руководством академика Л. Абалкина?
 - 1) закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР
 - 2) закон «О государственном предприятии»
 - 3) указ «Об образовании Высшего совета народного хозяйства Совета Министров СССР»

- 4) указ «Об ускорении приватизации государственных и муниципальных предприятий»
5. Разработанная С.С. Шаталиным, Н.Я. Петраковым и Г.А. Явлинским программа «500 дней» предполагала
- 1) создание системы совнархозов для управления экономикой на местах
 - 2) национализацию нефтяных и газовых месторождений
 - 3) увеличение числа плановых показателей
 - 4) переход к рыночной экономике
6. Что из названного относится к результатам экономических реформ в период перестройки?
- 1) рост показателей промышленного производства
 - 2) расширение финансирования военно-промышленного комплекса
 - 3) расширение частного и кооперативного сектора в экономике
 - 4) обеспечение продовольственной безопасности страны
7. Позицию российского руководства в 1991 г. характеризует стремление
- 1) сохранить во что бы то ни стало плановую экономику
 - 2) отказаться от помощи Запада при осуществлении экономических реформ
 - 3) приступить к радикальным рыночным преобразованиям
 - 4) проводить переход к рынку постепенно, без социальных потрясений
8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
«_____ — предусмотренный программой «500 дней» переход объектов государственной собственности к частным владельцам».

Ответ: _____

Тест 50. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

ВАРИАНТ 1

- 1.** Какой из перечисленных международных договоров был подписан в период перестройки?
 - 1) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 2) договор ОСВ-1
 - 3) договор о ликвидации ракет малой и средней дальности
 - 4) договор о ПРО
- 2.** Появление какого понятия относится к периоду 1985–1991 гг.?
 - 1) «новое политическое мышление»
 - 2) «год Великого перелома»
 - 3) «космополитизм»
 - 4) «разрядка»
- 3.** Какое внешнеполитическое событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
 - 1) подписание с США договора по ПРО
 - 2) объединение Германии
 - 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - 4) Вьетнамская война
- 4.** Что было одним из последствий внешнеполитического курса М.С. Горбачева?
 - 1) установление многополярного мира
 - 2) ухудшение советско-американских отношений
 - 3) сокращение влияния СССР в мире
 - 4) создание Совета экономической взаимопомощи
- 5.** Одним из результатов «политики нового мышления» стало
 - 1) прекращение гонки вооружений
 - 2) создание Организации Варшавского договора

- 3) размещение советских ракет средней дальности в Восточной Европе
- 4) прекращение деятельности Совета Безопасности ООН

6. Роспуск какой международной организации произошел в 1991 г.?

- 1) СЭВ
- 2) НАТО
- 3) ОБСЕ
- 4) ООН

7**. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и международными событиями, произошедшими в их период руководства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) Н.С. Хрущев
- Б) Л.И. Брежнев
- В) М.С. Горбачев

СОБЫТИЯ

- 1) заключение советско-американского договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)
- 2) Карибский кризис
- 3) Потсдамская конференция
- 4) подписание советской делегацией Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Одним из результатов «политики нового мышления» в 1990 г. стало
 - 1) создание Совета Безопасности ООН
 - 2) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
 - 3) объединение Германии
 - 4) вхождение СССР в блок НАТО
2. Какое из названных событий произошло позже остальных?
 - 1) подписание договора по ПРО
 - 2) Карибский кризис
 - 3) подавление Пражской весны
 - 4) вывод советских войск из Афганистана
3. «Политику нового мышления» характеризует
 - 1) переориентация на отношения со странами «третьего мира»
 - 2) признание факта поражения СССР в «холодной войне»
 - 3) признание многообразия мира, права каждой страны определять самостоятельно свой путь развития
 - 4) поддержка арабских стран в борьбе против Израиля
4. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности в 1987 г. М.С. Горбачев подписал с американским президентом
 - 1) Ф. Рузвельтом
 - 2) Дж. Кеннеди
 - 3) Р. Рейганом
 - 4) Б. Клинтоном
5. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М.С. Горбачева?
 - 1) создание Совета экономической взаимопомощи
 - 2) «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе
 - 3) роспуск НАТО
 - 4) исламская революция в Иране

6. Роспуск какой международной организации произошел в 1991 г.?

1) ООН

3) ОВД

2) НАТО

4) ЮНЕСКО

7**. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и международными событиями, произошедшими в их период руководства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

СОБЫТИЯ

А) Н.С. Хрущев

1) ввод советских войск
в Афганистан

Б) Л.И. Брежнев

2) строительство Берлинской
стены

В) М.С. Горбачев

3) вывод советских войск из
Монголии

4) образование Германской
Демократической Республики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тест 51. Российская экономика на пути к рынку

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите отрывок из книги Р.И. Хасбулатова и определите фамилию руководителя Правительства РФ, о котором в нем говорится.

«Программа реформы в России как целостный документ Правительством не разрабатывалась. Из выступлений [руководителя Правительства], разного рода разработок и постановлений Правительства по отдельным вопросам, а также указов Президента стало очевидно, что в основе реформы, начатой с января 1992 года, лежат жесткие рекомендации и требования Международного валютного фонда по макроэкономической стабилизации... Такая логика оздоровления экономики неизбежно предполагала ценовой шок...

Результат всех решений Правительства и Президента стал замечен прежде всего в магазинах — на полках появились многие виды продовольственных и промышленных товаров по баснословным ценам».

- 1) Е.Т. Гайдар
 - 2) В.С. Черномырдин
 - 3) Е.М. Примаков
 - 4) С.В. Кириенко
2. Что является одним из последствий проведенной в 1990-х гг. приватизации?
- 1) появление слоя очень богатых людей — олигархов
 - 2) снижение доли иностранных капиталов в промышленности
 - 3) стабильное развитие крупных промышленных предприятий
 - 4) переход большинства предприятий в собственность рабочих коллективов

3. Какое понятие связано с экономической ситуацией 1990-х гг.?
 - 1) «перестройка»
 - 2) «курс на ускорение»
 - 3) «восстановительная пятилетка»
 - 4) «шоковая терапия»
4. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?
 - 1) рост внешней задолженности
 - 2) сокращение числа мелких предпринимателей
 - 3) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
 - 4) отсутствие инфляционных процессов
5. Что характеризовало экономическую политику правительства В.С. Черномырдина?
 - 1) курс на развитие топливно-энергетического комплекса
 - 2) отказ от привлечения иностранных инвестиций
 - 3) отмена всех ограничений для обращения валюты
 - 4) отказ от попыток сдержать инфляционные процессы
6. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — осуществленный российским руководством в начале 1992 г. отказ от государственного регулирования цен».

Ответ: _____

- 7**. Укажите не менее двух причин низкого уровня государственных доходов в середине 1990-х гг.

ВАРИАНТ 2

1. Кто из руководителей Правительства РФ занимал этот пост раньше остальных?
 - 1) В.С. Черномырдин
 - 2) Е.Т. Гайдар
 - 3) Е.М. Примаков
 - 4) С.В. Кириенко
2. Экономическая ситуация в России в 1990-х гг. отличалась
 - 1) большой зависимостью экономики от иностранных кредитов
 - 2) высокими темпами развития тяжелой промышленности
 - 3) снижением экспорта из страны газа и нефти
 - 4) снижением импорта иностранных промышленных товаров
3. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара?
 - 1) запрет на проведение валютных операций частными лицами
 - 2) либерализация цен
 - 3) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли
 - 4) сохранение государственной монополии на внешнюю торговлю
4. Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
 - 1) устойчивый демографический рост
 - 2) резкое социальное расслоение между бедными и богатыми
 - 3) сокращение притока мигрантов
 - 4) рост числа работников бюджетной сферы
5. Прочтите отрывок из письма председателя Госкомимущества В.П. Полеванова и определите реформу, о недостатках которой в нем говорится.

«"Лотерейная" специфика избранного в России варианта [реформы] (состоявшая в том, что с самого ее начала отсутство-

вала ясность в отношении того, какие государственные активы выделены для реализации за чеки), ...сформировала у большинства населения устойчивое (и небезосновательное) убеждение в том, что его не столько наделили собственностью, сколько как раз экспроприировали».

- 1) деноминационная денежная реформа
- 2) ваучерная приватизация
- 3) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
- 4) введение госприемки

6. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — название политики, связанной с решительной и ускоренной перестройкой экономики на рыночные рельсы. Впервые был использован для характеристики такого перехода в Польше, используется и для обозначения экономических реформ начала 1990-х гг. в России».

Ответ: _____

7**. Укажите не менее трех негативных последствий для населения России проводимого правительством Е.Т. Гайдара экономического курса.

Тесты 52-53. Политическая жизнь в 1992–1999 гг. Духовная жизнь России

ВАРИАНТ 1

1. В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске
 - 1) Государственной Думы
 - 2) Совета Федерации
 - 3) Государственного совета
 - 4) Верховного Совета
2. Генерал А.В. Руцкой в период конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г. занимал пост
 - 1) вице-президента
 - 2) председателя правительства
 - 3) министра обороны
 - 4) министра внутренних дел
3. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?
 - 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
 - 2) создание ГКЧП
 - 3) штурм Белого дома в Москве
 - 4) перевыборы Президента и Верховного Совета
4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

 1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...
 2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»
 - 1) 1991 г.
 - 2) 1995 г.
 - 3) 1993 г.
 - 4) 1998 г.
5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса».

Ответ: _____

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.

Государственная власть РФ в 1995 г.

Президент РФ
?

Председатель Совета Федерации
В.Ф. Шумейко

Председатель Гос. Думы
И.П. Рыбкин

Председатель Правительства
В.С. Черномырдин

Ответ: _____

- 7**. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) В. Распутин
Б) П. Буре
В) Н. Михалков

СФЕРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) кинорежиссура
2) литература
3) живопись
4) спорт (хоккей)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

1. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?
 - 1) финансовый кризис в России — «дефолт»
 - 2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР
 - 3) первые выборы Президента РФ
 - 4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета
2. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?
 - 1) Съезда народных депутатов
 - 2) Федерального Собрания
 - 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
 - 4) Верховного Совета
3. Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?
 - 1) создание партии «Единая Россия»
 - 2) первые выборы в Государственную Думу РФ
 - 3) первые выборы Президента России
 - 4) созыв I Съезда народных депутатов
4. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, к какому году он относится.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции».

1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1995 г. 4) 1998 г.
5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — группа членов какой-либо партии или движения в парламенте, например, _____ ЛДПР в Государственной Думе».

Ответ: _____

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.

Государственная власть РФ в 1993 г.

Президент
Б.Н. Ельцин

Вице-президент	Председатель Верховного Совета
А.В. Руцкой	?

Председатель Совета Министров
В.С. Черномырдин

Ответ: _____

- 7**. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их творчества, деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) П. Лунгин	1) литература
Б) Д. Пригов	2) спорт (гимнастика)
В) З. Церетели	3) кинорежиссура
	4) скульптура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тесты 54-55. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России

ВАРИАНТ 1

- 1.** Что стало основным направлением внешней политики России в начале 1990-х гг.?
 - 1) стремление сохранить социалистический лагерь
 - 2) принципиальное противостояние расширению НАТО на Восток
 - 3) создание благоприятной для получения внешних кредитов международной обстановки
 - 4) сохранение Организации Варшавского договора

- 2.** Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
 - 1) Содружества Независимых Государств
 - 2) Содружества наций
 - 3) Союза Суверенных Государств
 - 4) Европейского союза

- 3.** Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.?
 - 1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств
 - 2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии
 - 3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО
 - 4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России

4. Какие из перечисленных субъектов Российской Федерации не подписали Федеративный договор в 1992 г.?
 - 1) Чечня и Татарстан
 - 2) Башкирия и Якутия
 - 3) Чувашия и Свердловская область
 - 4) Северная Осетия и Сахалинская область
5. Заключение Хасавюртовских соглашений относится к
 - 1) 1991 г.
 - 2) 1994 г.
 - 3) 1996 г.
 - 4) 1998 г.
6. Российский министр иностранных дел, прозванный за уступчивость в переговорах с западными партнерами «господин Да», — это
 - 1) Е.М. Примаков
 - 2) А.В. Козырев
 - 3) А.А. Громыко
 - 4) В.М. Молотов
7. Как называлась программа НАТО, к которой присоединилась Россия в 1994 г.?
 - 1) «план Маршалла»
 - 2) программа ленд-лиза
 - 3) «Партнерство во имя мира»
 - 4) система коллективной безопасности
8. Расположите международные организации и объединения государств в хронологическом порядке вступления в них СССР и Российской Федерации. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 - 1) Международная организация стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
 - 2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 3) Союз Независимых Государств
 - 4) Организация Объединенных Наций

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

1. В 1999 г. отношения между РФ и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за
 - 1) участия войск НАТО в войне в Ираке
 - 2) ввода войск НАТО в Грузию
 - 3) вмешательства НАТО в конфликт в Косово
 - 4) предоставления Россией ядерных технологий Индии
2. Появление какой аббревиатуры относится к 1991 г.?
 - 1) СНГ
 - 2) ОВД
 - 3) СЭВ
 - 4) ООН
3. Вооруженное противостояние Центра и сторонников независимости Чеченской Республики началось в
 - 1) 1991 г.
 - 2) 1994 г.
 - 3) 1996 г.
 - 4) 1998 г.
4. Что было условием Хасавюртовских соглашений?
 - 1) разоружение всех незаконных формирований в Чечне
 - 2) признание федеральным центром независимости Чечни
 - 3) вывод российских войск из Чечни
 - 4) подписание Чечней Федеративного договора
5. С какой страной в 1997 г. Россия заключила договор о создании единого союзного государства?
 - 1) Арменией
 - 2) Белоруссией
 - 3) Казахстаном
 - 4) Украиной
6. Что стало основным направлением внешней политики Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
 - 1) защита российских интересов в Тихоокеанском регионе

- 2) возвращение прибалтийских территорий в состав России
- 3) сохранение военного присутствия РФ в Восточной Европе
- 4) установление тесных контактов с западными странами

7. В какую международную организацию Россия вступила в 1998 г.?

- 1) Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- 2) ЮНЕСКО
- 3) ООН
- 4) Совет экономической взаимопомощи

8. Расположите заключенные СССР и РФ международные соглашения в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) договор о ПРО
- 2) договор о ликвидации ракет малой и средней дальности
- 3) договор о СНВ-1
- 4) договор с Австрией о выводе войск с ее территории

--	--	--	--

**Политическое развитие.
Экономика России в 2000–
2007 гг. Повседневная
и духовная жизнь общества.
Внешняя политика России.
Россия на путях
к инновационному развитию**

ВАРИАНТ 1

1. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?
 - 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
 - 2) захват террористами школы в Беслане
 - 3) создание Содружества Независимых Государств
 - 4) начало ваучерной приватизации
2. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится
 - 1) курс на ускорение
 - 2) расширение полномочий местных властей
 - 3) «укрепление вертикали власти»
 - 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий
3. Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В.В. Путина?
 - 1) Совет Федерации
 - 2) федеральный округ
 - 3) Верховный Совет
 - 4) народный депутат
4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
 - 1) создание Общественной палаты
 - 2) либерализация цен
 - 3) избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
 - 4) принятие Конституции РФ

5. Преодоление какого кризиса связано с началом деятельности В.В. Путина на посту Председателя Правительства РФ?
 - 1) вторжения исламских боевиков в Дагестан с целью его отторжения от России
 - 2) вооруженного конфликта в Москве между сторонниками Президента и Верховного Совета РФ
 - 3) обрушения национальной валюты в результате финансового кризиса — «дефолта»
 - 4) вторжения грузинской армии в Южную Осетию
6. Что свидетельствовало об успехах экономической политики российского руководства в 2000-х гг.?
 - 1) восстановление доперестроечных объемов промышленного производства
 - 2) уменьшение внешнего долга России и создание Стабилизационного фонда
 - 3) превращение рубля в свободно конвертируемую валюту
 - 4) преодоление зависимости российского бюджета от экспорта нефти и газа
7. События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В.Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В.А. Ющенко, получили в истории название
 - 1) «революция тюльпанов»
 - 3) «бархатная революция»
 - 2) «оранжевая революция»
 - 4) «революция роз»
8. Запишите название, о котором идет речь.

«_____ — созданная в 2001 г. политическая партия, поддерживавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

- 1.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
 - 1) заключение Хасавюртовских соглашений
 - 2) первые выборы Президента РФ
 - 3) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»
 - 4) первые выборы в Государственную Думу РФ
- 2.** Какое из перечисленных событий относится к периоду президентства Д.А. Медведева (2008–2012 гг.)?
 - 1) операция по наведению конституционного порядка в Чеченской Республике
 - 2) создание Общественной палаты
 - 3) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
 - 4) принятие Конституции РФ
- 3.** Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В.В. Путина?
 - 1) Совет Федерации
 - 2) Общественная палата
 - 3) Верховный Совет
 - 4) Государственная Дума
- 4.** В.В. Путин впервые занял пост Президента РФ в
 - 1) 1993 г.
 - 2) 1998 г.
 - 3) 2000 г.
 - 4) 2003 г.
- 5.** Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?
 - 1) отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
 - 2) проведение ваучерной приватизации
 - 3) образование Коммунистической партии РФ

- 4) начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»
6. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
- 1) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
 - 2) провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
 - 3) присоединение Крыма к РФ в качестве субъекта Федерации
 - 4) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
7. Чем характеризовался экономический курс, начатый В.В. Путиным после избрания на пост Президента России?
- 1) создание крупных корпораций с государственным участием
 - 2) расширение объемов внешних заимствований
 - 3) восстановление государственного контроля над ценами
 - 4) снижение уровня участия государства в экономике
8. Запишите термин, о котором идет речь.
- «События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В.Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В.А. Ющенко, получили в истории название _____ . Это название стало нарицательным для обозначения подобных процессов с активным западным вмешательством на постсоветском пространстве».

Ответ: _____

- План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Первая российская революция 1905–1907 гг.».

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономические преобразования конца 1920-х – начала 1930-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.**

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Экономические преобразования конца 1920-х – начала 1930-х гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 3.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические преобразования в СССР в период перестройки». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой Политические преобразования в СССР в период перестройки».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across the entire width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.

ОТВЕТЫ

О системе оценивания см. «Предисловие». В первом столбце таблицы даны номер темы и номер варианта.

Тесты, варианты	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	3	3	1	2	1	3	1	автономия
1.2	4	2	4	4	4	2	3	модернизации
2.1	1	3	1	1	3	картель	132	
2.2	2	2	3	4	1	синдикат	413	
3.1	3	3	2	3	2	Витте		
3.2	4	3	2	1	1	Мартов		
4.1	1	4	3	2	3	2	2	2413
4.2	2	4	4	2	1	4	3	2314
5.1	2	1	2	1	1	312	петиция	
5.2	3	1	2	2	4	413	трудовики	
6-7.1	4	1	2	4	4	3	432	
6-7.2	1	4	2	3	1	2	143	
8.1	3	4	3	1	1	4	1	импрессионизм
8.2	2	3	3	1	2	2	4	футуризм
9.1	4	3	2	3	3	2	2	2431
9.2	3	3	1	2	2	4	2	4231
10-11.1	4	2	3	3	2	4	Петросовет	25
10-11.2	4	1	4	1	3	3	Временное правительство	34
12-13.1	1	2	4	2	3	2	2	национализация
12-13.2	3	3	3	1	4	1	2	сепаратный
14-15.1	4	1	3	4	312 4	432	интервенцию	
14-15.2	1	4	1	3	143 2	421	террор	
16-17.1	4	3	4	2	3	24		
16-17.2	3	2	4	3	4	15		
18.1	3	2	4	4	3	25		
18.2	2	1	2	4	4	14		
19.1	4	1	1	3	2	2	4	басмачей
19.2	3	4	1	1	3	3	1	советизации
20.1	4	3	3	4	1	1	3	2314

20.2	3	2	3	4	3	2	2	3142
21-22.1	2	4	2	2	1	4	421	
21-22.2	2	3	1	4	3	3	231	
23-24.1	4	4	1	4	2	2	1324	3124
23-24.2	4	1	3	1	3	1	2314	1432
25.1	4	3	4	4	1	Шахтинское		
25.2	4	3	1	3	3	ВЛКСМ		
26.1	1	1	4	3	4	4	142	
26.2	2	2	3	1	4	1	312	
27.1	2	1	3	3	3	2	3	2143
27.2	2	2	4	4	1	3	4	3412
28-29.1	4	2	3	2	4	3	3	Тайфун
28-29.2	1	4	4	3	1	3	1	Барбаросса
30-31.1	4	3	3	1	3	4	341	
30-31.2	3	2	4	2	2	4	231	
32.1	4	2	2	4	2	2	2	Рузвельт
32.2	1	3	2	2	4	2	1	Жуков
33-34.1	4	3	2	3	4	демилитаризация	421	
33-34.2	1	1	1	3	4	департация	314	
35-37.1	4	3	3	1	4	2	3	репатриация
35-37.2	3	1	3	3	4	1	2	репарация
38.1	2	2	1	3	3	2413		
38.2	1	3	1	2	1	1324		
39-40.1	3	3	1	4	2	3	Молотов	волюнтаризм
39-40.2	2	2	1	2	1	3	Маленков	реабилитация
41.1	3	2	1	1	4	4	134	
41.2	2	1	2	3	1	4	241	
42.1	3	2	4	4	2	3142		
42.2	2	3	2	3	3	2413		
43-45.1	1	3	2	4	4	2	4	2314
43-45.2	1	2	1	3	2	4	4	1423
46.1	2	3	2	2	1	2	3	14
46.2	3	1	2	3	2	4	3	45
47, 49.1	1	1	3	2	4	2	4	4
47, 49.2	2	3	4	1	3	4	1	1
48.1	4	3	4	4	2	4	2	инфляция
48.2	3	1	1	2	4	3	3	приватизация
50.1	3	1	2	3	1	1	241	

50.2	3	4	3	3	2	3	213	
51.1	1	1	4	1	1	Либерализация цен		
51.2	2	1	2	2	2	Шоковая терапия		
52-53.1	4	1	3	2	референдум	Ельцин	241	
52-53.2	4	2	2	2	Хасбулатов	фракция	314	
54-55.1	3	1	3	1	3	2	3	4231
54-55.2	3	1	2	3	2	4	1	4123
56-60.1	1	3	2	1	1	2	2	Единая Россия
56-60.2	3	3	2	3	4	3	1	Оранжевая революция

Тест 3.

1.7.** Могут быть названы следующие программные требования РСДРП:

- свержение самодержавия и установление демократической республики;
- предоставление населению демократических свобод;
- широкое местное самоуправление;
- равноправие наций, право наций на самоопределение;
- возвращение крестьянам отрезков и выкупных платежей;
- установление 8-часового рабочего дня.

2 балла проставляются за три названных требования, 1 балл — за два, 0 баллов — за одно или отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть названы следующие программные требования эсеров:

- свержение самодержавия и установление народовластия;
- создание федеративного государства, право наций на самоопределение, равноправие наций;
- социализация земли, передача земли крестьянским общинам;
- установление 8-часового рабочего дня.

2 балла проставляются за три названных требования, 1 балл — за два, 0 баллов — за одно или отсутствие правильного ответа.

Тесты 16-17.

1.7.** Могут быть приведены следующие объяснения:

- политика «военного коммунизма» была вызвана чрезвычайными условиями Гражданской войны;
- серьезное влияние на экономическую политику оказывали идеологические воззрения большевиков, мечтавших о быстром переходе к коммунизму.

2 балла проставляются за два приведенных объяснения, 1 балл — за одно, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть приведены следующие объяснения:

- крестьяне были благодарны большевикам за Декрет о земле;
- крестьяне опасались возвращения земли помещикам в случае победы белых;
- как красные, так и белые подвергали крестьян во время Гражданской войны насилию и грабежам.

2 балла проставляются за два приведенных объяснения, 1 балл — за одно, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

Тест 18.

1.7.** Могут быть указаны следующие причины:

- высокие цены тормозили повышение уровня жизни рабочих;
- рабочие испытывали нехватку товаров первой необходимости;
- обострялся жилищный вопрос;
- существовала безработица;
- территориальные претензии Китая к СССР.

2 балла проставляются за две указанные причины, 1 балл — за одну, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть указаны следующие причины:

- высокие цены на промышленные товары делали их недоступными для крестьянства;

- политика сдерживания обогащения крестьянства путем высокого налогообложения;
- политическое неравноправие крестьян по отношению к рабочим.

2 балла проставляются за две указанные причины, 1 балл — за одну, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

Тест 25.

1.7.** Могут быть указаны следующие изменения:

- наступление на мусульманскую религию;
- был свернут курс на развитие национальных языков и национальных культур;
- замена национального руководства на ставленников из Центра, русских по происхождению.

2 балла проставляются за два названных изменения, 1 балл — за одно, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть указаны следующие изменения:

- утверждение о построении в СССР социализма;
- установление равенства политических прав граждан СССР;
- расширение прав и свобод;
- установление в качестве высшего руководящего органа Верховного Совета СССР.

2 балла проставляются за два названных изменения, 1 балл — за одно, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

Тест 38.

1.7.** Могут быть указаны следующие изменения:

- приход к власти с помощью СССР в этих странах коммунистов;
- копирование советской политической системы;
- проведение социалистических преобразований в экономике.

2 балла проставляются за три названных изменения, 1 балл — за два, 0 баллов — за одно или отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть указаны следующие меры:

- оказание широкомасштабной экономической помощи европейским странам;
- образование военно-политического союза западных стран под эгидой США;
- размещение военных баз США близ границ СССР;
- поддержка внутренней оппозиции в странах Восточной Европы;
- готовность к использованию военной силы против СССР.

2 балла проставляются за три указанные меры, 1 балл — за две, 0 баллов — за одну или отсутствие правильного ответа.

Тест 42.

1.7.** Могут быть указаны следующие причины ухудшения советско-китайских отношений:

- претензии Китая на роль второго центра в мировом коммунистическом движении;
- болезненное восприятие китайским руководством критики Сталина;
- критика Китаем уступок со стороны СССР в Карибском кризисе;
- территориальные претензии Китая к СССР.

2 балла проставляются за две указанные причины, 1 балл — за одну, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть указаны следующие тезисы:

- возможность мирного сосуществования и соревнования двух систем;
- возможность предотвращения войны;
- о многообразии форм перехода к социализму;
- о поддержке национально-освободительного движения в колониальных странах.

2 балла проставляются за три названных тезиса, 1 балл — за два, 0 баллов — за один или отсутствие правильного ответа.

Тест 51.

1.7.** Могут быть указаны следующие причины:

- продолжалось падение промышленного производства;
- «бегство капиталов» за границу;
- неспособность власти наладить нормальное налогообложение бизнеса; коррумпированность государственных органов.

2 балла проставляются за две указанных причины, 1 балл — за одну, 0 баллов — за отсутствие правильного ответа.

2.7.** Могут быть указаны следующие негативные последствия для населения курса правительства Е.Т. Гайдара:

- рост цен;
- обесценивание сбережений;
- безработица.

2 балла проставляются за три указанных последствия, 1 балл — за два, 0 баллов — за одно или отсутствие правильного ответа.

Справочное издание

Смирнов Юрий Алексеевич

ИСТОРИЯ РОССИИ

9 класс

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Е. В. Газарян, О. Ю. Казаньева*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*

Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография».

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала. Издание содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса.

Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания;
- отрабатывать умения и навыки выполнения тестовых заданий по истории;
- готовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

Преподаватели получают уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время;
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала;
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

