

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8

КЛАСС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

8 класс

УДК 372.862
ББК 74.263.2
К64

Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 8 класс / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьёва. — М.: ВАКО, 2013. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-01056-1

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 8 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по информатике. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.862
ББК 74.263.2

Комментарий для учителя

С введением Единого государственного экзамена возникает потребность подготовить учащихся к новой форме контроля и проверки знаний, поэтому в пособии представлены тесты, соответствующие структуре тестов ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы составлены на основе обязательного минимума содержания образования по информатике, являются универсальным сборником и могут использоваться учителями, работающими по любому учебнику информатики для 8 класса. Предложенные тестовые работы можно применять на любом этапе урока — при актуализации знаний, закреплении пройденного материала, повторении изученного и т. д. Все тесты даны в двух равноценных вариантах. В конце пособия содержатся ответы к тестам и заданиям.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса информатики и информационно-коммуникационных технологий учащиеся должны **знать, понимать**:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного представления информации;
- программный принцип работы ПК;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс (открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности);
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации);
- создавать информационные объекты, в том числе структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- пользоваться ПК и его периферийным оборудованием;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; организации индивидуального информационного пространства, создания личных

коллекций информационных объектов; передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Основные темы курса информатики в 8 классе

«Информация и информационные процессы», «Кодирование и обработка числовой информации», «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», «Кодирование и обработка текстовой информации».

Рекомендации по оцениванию результатов работ

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа в части С. Часть А содержит задания с выбором ответа (4 задания к каждому уроку, 6 — к урокам обобщения). Часть В состоит из более сложных заданий (от 2 до 4) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ. Часть С содержит задания повышенной сложности, требующие открытого, развернутого ответа.

На выполнение тематических тестов отводится 7–15 минут. Итоговые тесты должны быть выполнены в течение 35–45 минут.

За каждое верно выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В — 1 балл, части С — 2 балла.

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов

Тематические тесты		Итоговые тесты	
Балл	Оценка	Балл	Оценка
3	«3»	3–3,5	«3»
4	«4»	7–7,5	«4»
6	«5»	12–12,5	«5»

Тест 1. Информация в природе, обществе и технике

Вариант 1

A1. В неживой природе понятие «информация» связывают:

- ☐ 1) со сведениями об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальными устройствами
- ☐ 2) с сообщениями, передаваемыми в форме знаков или сигналов
- ☐ 3) с понятием отражения, отображения мира
- ☐ 4) с сообщениями, снимающими или уменьшающими существующую до их получения неопределенность

A2. К какой форме представления информации относится счет хоккейного матча?

- ☐ 1) текстовой
- ☐ 2) числовой
- ☐ 3) графической
- ☐ 4) мультимедийной

A3. Выберите верную пару «рецептор — вид информации».

- ☐ 1) нос — зрительная
- ☐ 2) глаза — тактильная
- ☐ 3) уши — звуковая
- ☐ 4) язык — запах

A4. Информацию, верную в изменившихся условиях, называют:

- ☐ 1) полезной
- ☐ 2) достоверной
- ☐ 3) актуальной
- ☐ 4) полной

B1. Как называется двусторонний процесс, в котором участвуют источник, приемник?

О т в е т: _____

B2. При помощи каких органов человек получает второй по величине объем информации?

О т в е т: _____

Тест 1. Информация в природе, обществе и технике

Вариант 2

A1. В технике понятие «информация» связывают:

- ☐ 1) со сведениями об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальными устройствами
- ☐ 2) с сообщениями, передаваемыми в форме знаков или сигналов
- ☐ 3) с понятием отражения, отображения мира
- ☐ 4) с сообщениями, снимающими или уменьшающими существующую до их получения неопределенность

A2. К какой форме представления информации относится прогноз погоды, переданный по радио?

- ☐ 1) текстовой
- ☐ 2) числовой
- ☐ 3) графической
- ☐ 4) мультимедийной

A3. Выберите верную пару «рецептор – вид информации».

- ☐ 1) нос – обонятельная
- ☐ 2) глаза – тактильная
- ☐ 3) уши – зрительная
- ☐ 4) язык – запах

A4. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- ☐ 1) понятной
- ☐ 2) объективной
- ☐ 3) полной
- ☐ 4) достоверной

B1. Как называется процесс, который происходит либо в собственной памяти (внутренняя память), либо на внешних носителях (внешняя память)?

О т в е т: _____

B2. При помощи каких органов человек получает третий по величине объем информации?

О т в е т: _____

Тест 2. Кодирование информации

Вариант 1

A1. К зрительным знакам можно отнести:

- ☐ 1) устную речь, звон колокола
- ☐ 2) азбуку Брайля
- ☐ 3) знаки химических элементов, дорожные знаки
- ☐ 4) запах шерсти

A2. Языки, придуманные и разработанные человеком для определенных целей:

- ☐ 1) естественные
- ☐ 2) формальные
- ☐ 3) генетические
- ☐ 4) двоичные

A3. Раскодируйте сообщение по таблице ASCII, если символ **m** имеет код 109. КОД **84 111 114 110 97 100 111**.

- ☐ 1) Tornado
- ☐ 2) tormado
- ☐ 3) Tornado
- ☐ 4) Sornado

A4. От разведчика получена шифрованная радиграмма, переданная азбукой Морзе:

— • • — • • — • • — •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
• •	• —	— •	— •	— — •

Прочтите текст радиграммы.

- ☐ 1) ГАИГАЧ
- ☐ 2) НАИГАН
- ☐ 3) НАИГАЧ
- ☐ 4) ГАИГАН

B1. Как называются знаки, имеющие форму, похожую на отображаемый объект?

О т в е т: _____

B2. Как называется операция преобразования символов одного кода в символы другого кода?

О т в е т: _____

Тест 3. Количество информации

Вариант 1

A1. В алфавите DELTA всего 8 букв, а каждое слово языка может состоять не более чем из 2 букв. Какое максимальное число слов возможно в этом языке?

- ☐ 1) 81
- ☐ 2) 96
- ☐ 3) 16
- ☐ 4) 64

A2. Какое количество информации надо знать, чтобы угадать 1 из 7 цветов радуги?

- ☐ 1) 2 бита
- ☐ 2) 4 бита
- ☐ 3) 3 бита
- ☐ 4) 7 бит

A3. 1 Мбайт — это:

- ☐ 1) 8 388 608 бит
- ☐ 2) 210 байт
- ☐ 3) 8 миллионов байт
- ☐ 4) 1 миллиард байт

A4. Сколько бит в слове «МЕГАБАЙТ» (без учета кавычек)?

- ☐ 1) 8
- ☐ 2) 32
- ☐ 3) 64
- ☐ 4) 24

B1. Имеется текст, объем которого 20 килобайт (на каждой странице 40 строк по 64 символа в строке, 1 символ занимает 8 бит). Определите количество страниц в тексте.

О т в е т: _____

B2. Информационное сообщение объемом 1,5 килобайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

О т в е т: _____

Тест 3. Количество информации

Вариант 2

A1. В алфавите DELTA всего 4 буквы, а каждое слово языка может состоять не более чем из 3 букв. Какое максимальное число слов возможно в этом языке?

- ☐ 1) 6
- ☐ 2) 12
- ☐ 3) 64
- ☐ 4) 81

A2. Какое количество информации надо знать, чтобы угадать 1 из 7 цветов радуги?

- ☐ 1) 2 бита
- ☐ 2) 4 бита
- ☐ 3) 3 бита
- ☐ 4) 7 бит

A3. 1 Мбит – это:

- ☐ 1) 1 048 576 бит
- ☐ 2) 131 Кбайт
- ☐ 3) 1 миллионов бит
- ☐ 4) 1 миллиард бит

A4. Сколько бит в слове «КИЛОБАЙТ» (без учета кавычек)?

- ☐ 1) 8
- ☐ 2) 32
- ☐ 3) 64
- ☐ 4) 24

B1. Имеется текст, объем которого 40 килобайт (на каждой странице 40 строк по 64 символов в строке, 1 символ занимает 8 бит). Определите количество страниц в тексте.

О т в е т: _____

B2. Информационное сообщение объемом 3 килобайта содержит 1536 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

О т в е т: _____

Тест 4. Обобщение темы «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

A1. Под определением «информация» в быту понимают:

- ☐ 1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами
- ☐ 2) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов
- ☐ 3) понятие отражения, отображения мира
- ☐ 4) сообщения, которые снимают полностью или уменьшают существующую до их получения неопределенность

A2. Как называется физический носитель аудиальных сообщений?

- ☐ 1) звуковые волны (от 16 до 16 000 Гц)
- ☐ 2) электромагнитные волны
- ☐ 3) концентрация в воздухе молекул газа
- ☐ 4) атмосферное давление

A3. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

- ☐ 1) осмысленности передаваемой информации
- ☐ 2) избыточности передаваемой информации
- ☐ 3) источника и приемника информации, а также канала связи между ними
- ☐ 4) двух людей

A4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 мин. Определите размер файла в килобайтах.

- ☐ 1) 125
- ☐ 2) 56 250
- ☐ 3) 45 000
- ☐ 4) 5625

A5. Анаграммы — это головоломки, в которых переставляются буквы в словах. Расшифруйте анаграммы. Выберите лишнее слово.

- ☐ 1) авираклату
- ☐ 2) вилезорте
- ☐ 3) тернпри
- ☐ 4) шьмы

А6. Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода $\$ \% \$ \#$?

- ☐ 1) марс
- ☐ 2) озон
- ☐ 3) такт
- ☐ 4) реле

В1. Информация каких видов содержится в учебнике по математике?

О т в е т: _____

В2. Чему равно количество различных символов, закодированных байтами в сообщении?

1110010100111100011111011110010101111101

О т в е т: _____

В3. Чему равно максимальное количество книг (каждая объемом 200 страниц, на каждой странице 60 строк, 80 символов в строке), полностью размещенных на лазерном диске емкостью 600 Мбайт?

О т в е т: _____

В4. «Черный ящик» — это научный метод, при котором по известным сигналам на входе и выходе надо определить, по какому правилу происходит преобразование. Вам известны входные (x) и выходные (y) сигналы (5—16; 4—13; 8—25). По какому алгоритму происходят изменения (y = ...)?

О т в е т: _____

Тест 4. Обобщение темы «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

A1. Под определением «информация» в теории информации понимают:

- ☐ 1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами
- ☐ 2) сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов
- ☐ 3) понятие отражения, отображения мира
- ☐ 4) сообщения, которые снимают полностью или уменьшают существующую до их получения неопределенность

A2. Что является физическим носителем визуальных сообщений?

- ☐ 1) наскальный рисунок
- ☐ 2) доклад ученика
- ☐ 3) концентрация в воздухе молекул газа
- ☐ 4) атмосферное давление

A3. При передаче информации в «Сказке о царе Салтане...» гонец является каналом связи. Кто будет помехой (шумами)?

- ☐ 1) бояре
- ☐ 2) царь
- ☐ 3) ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха
- ☐ 4) царица

A4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 6 мин. Определите размер файла в килобайтах.

- ☐ 1) 125
- ☐ 2) 56 250
- ☐ 3) 45 000
- ☐ 4) 5625

A5. Анаграммы — это головоломки, в которых переставляются буквы в словах. Расшифруйте анаграммы. Выберите лишнее слово.

- ☐ 1) алккоон

- ☐ 2) вирреес
- ☐ 3) тримоон
- ☐ 4) арнске

A6. Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода $\$ \% \# \$$?

- ☐ 1) марс
- ☐ 2) озон
- ☐ 3) такт
- ☐ 4) реле

B1. Информация каких видов содержится в учебнике по информатике?

О т в е т: _____

B2. Чему равно количество различных символов, закодированных байтами в сообщении?

1110010100111100011111011110010101111101

О т в е т: _____

B3. Чему равно максимальное количество книг (каждая объемом 250 страниц, на каждой странице 60 строк, 80 символов в строке), полностью размещенных на лазерном диске емкостью 750 Мбайт?

О т в е т: _____

B4. «Черный ящик» — это научный метод, при котором по известным сигналам на входе и выходе надо определить, по какому правилу происходит преобразование. Вам известны входные (x) и выходные (y) сигналы (6—22; 3—10; 8—30). По какому алгоритму происходят изменения ($y = \dots$)?

О т в е т: _____

Тест 5. Кодирование числовой информации. Системы счисления

Вариант 1

A1. Система счисления – это:

- ☐ 1) представление чисел в экспоненциальной форме
- ☐ 2) способ представления чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр)
- ☐ 3) способ представления десятичных чисел
- ☐ 4) способ представления двоичных чисел

A2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся:

- ☐ 1) на двоичные и десятичные
- ☐ 2) на римские и арабские
- ☐ 3) на позиционные и непозиционные
- ☐ 4) на алфавитные и цифровые

A3. Как будет записано число 134 в римской системе счисления?

- ☐ 1) CXXXIV
- ☐ 2) CXXXVI
- ☐ 3) MXXXIV
- ☐ 4) CXXXIII

A4. Какие числа используются для представления чисел в пятеричной системе счисления?

- ☐ 1) 1, 2, 3, 4, 5
- ☐ 2) 0, 1, 2, 3, 4, 5
- ☐ 3) 0, 1, 2, 3, 4
- ☐ 4) 0, 5

B1. Вычислите: **CCXLI + CXXXVI**. Результат запишите в римской системе счисления.

О т в е т: _____

B2. Запишите самое большое четырехразрядное число в шестнадцатеричной системе счисления.

О т в е т: _____

Тест 5. Кодирование числовой информации. Системы счисления

Вариант 2

A1. Числовая информация в памяти компьютера кодируется:

- ☐ 1) в десятичной системе счисления
- ☐ 2) с помощью символов
- ☐ 3) в восьмеричной системе счисления
- ☐ 4) в двоичной системе счисления

A2. Основание позиционной системы счисления — это:

- ☐ 1) количество чисел в системе счисления
- ☐ 2) количество различных знаков или символов, используемых для изображения цифр в данной системе
- ☐ 3) наименьшая цифра, используемая в данной системе счисления
- ☐ 4) наибольшая цифра, используемая в данной системе счисления

A3. Как будет записано число 152 в римской системе счисления?

- ☐ 1) CVII
- ☐ 2) CXXXXXII
- ☐ 3) CLII
- ☐ 4) LCII

A4. Какие числа используются для представления чисел в четверичной системе счисления?

- ☐ 1) 0, 1, 2, 3
- ☐ 2) 0, 1, 2, 3, 4
- ☐ 3) 1, 2, 3, 4
- ☐ 4) 0, 4

B1. Вычислите: $CXXXIII + CDVII$. Результат запишите в римской системе счисления.

Ответ: _____

B2. Запишите самое большое четырехразрядное число в двенадцатеричной системе счисления.

Ответ: _____

Тест 6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Вариант 1

A1. Сколько единиц в двоичной записи числа 78_{10} ?

- ☐ 1) 3
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 4
- ☐ 4) 5

A2. Как представлено число 502_{10} в шестнадцатеричной системе счисления?

- ☐ 1) 1156
- ☐ 2) 1E6
- ☐ 3) 1F6
- ☐ 4) 2F6

A3. Сколько раз встречается цифра 2 в записи первых 10 чисел (начиная с 1) в системе счисления с основанием 4?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 3
- ☐ 3) 4
- ☐ 4) 6

A4. Какое число в десятичной системе счисления стоит между числами 2202_3 и $4C_{16}$?

- ☐ 1) 75
- ☐ 2) 73
- ☐ 3) 74
- ☐ 4) 76

B1. Пароль к сейфу состоит из букв латинского алфавита, расположенных в порядке возрастания чисел, соответствующих этим буквам: $A=10111_2$, $B=111_4$, $C=35_8$, $D=1B_{16}$. Восстановите буквенный пароль.

О т в е т: _____

B2. Килограмм конфет «Косолапый мишка» стоит $57,25_{10}$ руб., а килограмм конфет «Красная Шапочка» $111010,11_2$ руб. Какие конфеты дороже?

О т в е т: _____

Тест 6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Вариант 2

A1. Сколько нулей в двоичной записи числа 75_{10} ?

- ☐ 1) 3
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 4
- ☐ 4) 5

A2. Как представлено число 607_{10} в шестнадцатеричной системе счисления?

- ☐ 1) 2515
- ☐ 2) 25E
- ☐ 3) 25F
- ☐ 4) 26F

A3. Сколько раз встречается цифра 1 в записи первых 10 чисел (начиная с 1) в системе счисления с основанием 5?

- ☐ 1) 9
- ☐ 2) 7
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 5

A4. Какое число в десятичной системе счисления стоит между числами 1030_4 и $4E_{16}$?

- ☐ 1) 78
- ☐ 2) 73
- ☐ 3) 77
- ☐ 4) 76

B1. Пароль к сейфу состоит из букв латинского алфавита, расположенных в порядке убывания чисел, соответствующих этим буквам: $A=110111_2$, $B=111_5$, $C=53_8$, $D=2E_{16}$. Восстановите буквенный пароль.

О т в е т: _____

B2. Легковой автомобиль проехал $57,125_{10}$ км, а грузовой автомобиль — $111000,1_2$ км. Какой автомобиль проехал большее расстояние?

О т в е т: _____

Тест 7. Арифметика в позиционных системах счисления

Вариант 1

A1. Чему равна сумма чисел 57_8 и 46_{16} ?

- ☐ 1) 351_8
- ☐ 2) 125_8
- ☐ 3) 55_{16}
- ☐ 4) 75_{16}

A2. Чему равна разность чисел 1010100_2 и 1000010_2 ?

- ☐ 1) 11010_2
- ☐ 2) 10101_2
- ☐ 3) 10100_2
- ☐ 4) 10010_2

A3. Чему равно произведение чисел 15_8 и 5_{16} ?

- ☐ 1) 1001001_2
- ☐ 2) 75_8
- ☐ 3) 201_8
- ☐ 4) 41_{16}

A4. Вычислите: $(46_8 - 10111_2) \times 11_2 + C_{16}$.

- ☐ 1) 40_{16}
- ☐ 2) 111001_2
- ☐ 3) 56_{10}
- ☐ 4) 111010_2

B1. Рабочий изготовил три одинаковые детали. На изготовление первой детали он потратил 15_{10} минут, на изготовление второй — 10101_2 минут, на изготовление третьей — 12_{16} минут. Найдите среднее время изготовления одной детали. Ответ дайте в двоичной системе счисления.

Ответ: _____

B2. Найдите основание системы счисления y и цифру x , если верно равенство $21a3x_y + 3x443_y = x03424$, где a — максимальная цифра в этой системе. Ответ запишите в виде xy .

Ответ: _____

Тест 7. Арифметика в позиционных системах счисления

Вариант 2

A1. Вычислите сумму чисел $5A_{16}$ и 1010111_2 . Результат представьте в восьмеричной системе счисления.

- ☐ 1) 151_8
- ☐ 2) 261_8
- ☐ 3) 433_8
- ☐ 4) 702_8

A2. Чему равна разность чисел 124_8 и 52_{16} ?

- ☐ 1) 11_2
- ☐ 2) 10_2
- ☐ 3) 100_2
- ☐ 4) 110_2

A3. Чему равно произведение чисел 13_8 и 5_{16} ?

- ☐ 1) 67_8
- ☐ 2) $E2_{16}$
- ☐ 3) 65_8
- ☐ 4) 100001_2

A4. Вычислите: $(44_8 - 11011_2) \times 101_2 + E_{16}$.

- ☐ 1) $3A_{16}$
- ☐ 2) 110011_2
- ☐ 3) 57_{10}
- ☐ 4) 73_8

B1. Велосипедист первый час ехал со скоростью 12_{10} км/ч, второй час — со скоростью 10111_2 км/ч, а третий час — со скоростью 10_{16} км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста. Ответ дайте в двоичной системе счисления.

О т в е т: _____

B2. Найдите основание системы счисления y и цифру x , если верно равенство $53a2x_y + 2x264_y = 106x16$, где a — максимальная цифра в этой системе. Ответ запишите в виде xy .

О т в е т: _____

Тест 8. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности

Вариант 1

A1. Чем определяется адрес ячейки в электронной таблице?

- ☐ 1) номером листа и номером строки
- ☐ 2) номером листа и именем столбца
- ☐ 3) названием столбца и номером строки
- ☐ 4) номером строки

A2. Диапазон в электронной таблице — это:

- ☐ 1) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- ☐ 2) все ячейки одной строки
- ☐ 3) все ячейки одного столбца
- ☐ 4) множество допустимых значений

A3. Какой адрес ячейки в электронной таблице правильный?

- ☐ 1) H14D
- ☐ 2) F457
- ☐ 3) 23G
- ☐ 4) J78K

A4. Если в ячейке электронной таблицы отображается следующая последовательность символов ###, то это означает:

- ☐ 1) формула записана с ошибкой
- ☐ 2) в формуле есть ссылка на пустую клетку
- ☐ 3) в формуле есть циклическая ссылка
- ☐ 4) столбец недостаточно широк

B1. Катя ввела в ячейку A1 слово ЯНВАРЬ, а в ячейку A2 — слово СЕНТЯБРЬ, затем она выделила эти две ячейки и протянула маркер до ячейки A7. Какое слово будет в ячейке A7?

О т в е т: _____

B2. Как обычно (т. е. по умолчанию) выравнивается текст в ячейках электронной таблицы?

О т в е т: _____

Тест 8. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности

Вариант 2

A1. Чем определяется ячейка в электронной таблице?

- ☐ 1) именем листа
- ☐ 2) номером строки
- ☐ 3) областью пересечения строк и столбцов
- ☐ 4) именем столбца

A2. Активная ячейка в электронной таблице — это:

- ☐ 1) ячейка для записи команд
- ☐ 2) ячейка, содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, которая выполняется ввод данных
- ☐ 3) формула, которая содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки
- ☐ 4) ячейка, в которой выполняется ввод данных

A3. Какой адрес ячейки в электронной таблице правильный?

- ☐ 1) I6T
- ☐ 2) J67C
- ☐ 3) 498H
- ☐ 4) U1089

A4. В электронной таблице невозможно удалить:

- ☐ 1) строку
- ☐ 2) столбец
- ☐ 3) содержимое ячейки
- ☐ 4) имя ячейки

B1. Таня ввела в ячейку A1 слово ПОНЕДЕЛЬНИК, а в ячейку A2 — слово ВТОРНИК, затем она выделила эти две ячейки и протянула маркер до ячейки A7, в результате получила названия всех дней недели. Как называется данная функция в электронных таблицах?

О т в е т: _____

B2. Как обычно (т. е. по умолчанию) выравниваются числа в ячейках электронной таблицы?

О т в е т: _____

Тест 9. Формулы и функции в электронных таблицах

Вариант 1

A1. С какого знака начинается ввод формулы в ЭТ?

- ☐ 1) + ☐ 3) =
☐ 2) пробел ☐ 4) #

A2. С помощью какой формулы можно определить частное от деления содержимого ячеек A1 на B1?

- ☐ 1) =A1:B1
☐ 2) =A1/B1
☐ 3) =A1\B1
☐ 4) =A1^B1

A3. С помощью какой функции можно определить среднее арифметическое диапазона ячеек A1:B3?

- ☐ 1) СРЕДНЕЕ(A1:B3)
☐ 2) СРЗНАЧ(A1:B3)
☐ 3) СРЗНАЧ(A1;B3)
☐ 4) СР_АР(A1:B3)

A4. Какой вид имеет в ЭТ выражение $\frac{5(A2 + C3)}{3(B2 - D3)}$?

- ☐ 1) 5((A2+C3)/(3(B2-D3)))
☐ 2) 5(A2+C3)/3(B2-D3)
☐ 3) 5*(A2+C3)/(3*(B2-D3))
☐ 4) 5*(A2+C3)/3*(B2-D3)

B1. Дан фрагмент ЭТ. Найдите сумму значений в ячейках A2, B2, C2.

	A	B	C
1	225	15	
2	=A1+A1/ B1+B1	=A1+A1/ (B1-10)	=A1/A1+B1/ B1

Ответ: _____


B2. Выражение $\frac{3C2^{A1}}{4B1A1} + 32C2B1^4$ запишите в виде формулы ЭТ.


Ответ: _____


Тест 9. Формулы и функции в электронных таблицах


Вариант 2

A1. С помощью какой кнопки можно закончить ввод формулы?

☐ 1) 

☐ 3) 

☐ 2) 

☐ 4) 

A2. С помощью какой формулы можно определить произведение содержимого ячеек A1 на B1?

☐ 1) =A1·B1

☐ 3) =A1*B1

☐ 2) =A1.B1

☐ 4) =A1^B1

A3. С помощью какой функции можно определить минимальное значение диапазона ячеек A1:B3?

☐ 1) МИН(A1:B3)

☐ 2) МИНИМУМ(A1:B3)

☐ 3) МИН(A1;B3)

☐ 4) MIN(A1:B3)

A4. Какой вид имеет в ЭТ выражение $\frac{7(B4 + H3)}{C2(A1 - D3)}$?

☐ 1) 7((B4+H3)/(C2(A1-D3)))

☐ 2) (7*(B4+H3))/(C2*(A1-D3))

☐ 3) (7*(B4+H3))/(C2(A1-D3))

☐ 4) 7*(B4+H3)/C2*(A1-D3)

B1. Дан фрагмент ЭТ. Найдите сумму значений в ячейках A2, B2, C2.

	A	B	C
1	144	12	
2	=A1+A1/ B1+B1	=(A1+B1)/ B1+A1	=(A1+B1)/ (A1+B1)

Ответ: _____

B2. Выражение $\frac{2A1^4}{3B1-1} + 45A1B2^{2C1-1}$ запишите в виде формулы ЭТ.

Ответ: _____

Тест 10. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах

Вариант 1

A1. Какое правило является следствием принципа абсолютной адресации?

- ☐ 1) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы адреса ячеек не изменяются.
- ☐ 2) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяется только номер строки в адресах ячеек.
- ☐ 3) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяются адреса ячеек (номер строки и буква столбца).
- ☐ 4) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяется только имя столбца (буква) в адресах ячеек.

A2. Какая из ссылок является абсолютной?

- ☐ 1) C22
- ☐ 2) R1C2
- ☐ 3) \$A\$5
- ☐ 4) #A#5

A3. Какую формулу необходимо записать в ячейке D2 электронной таблицы, чтобы потом ее можно было копировать на ячейки D3:D4?

D2					
	A	B	C	D	E
1	Товар	Цена	Количество	Общая цена, \$	
2	1	140,00р.	23		
3	2	168,00р.	1		
4	3	98,00р.	10		
5	4	345,00р.	4		
6	Итого				
7					
8	Курс \$	30,02			

- ☐ 1) =B2*C2/B8
- ☐ 2) =(B2*C2)/B8
- ☐ 3) =B2*C2/\$B\$8
- ☐ 4) =\$B\$2*\$C\$2/\$B\$8

A4. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D2 введена формула **=A2*B1+C1**. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

- ☐ 1) 6
☐ 2) 14
☐ 3) 16
☐ 4) 24

B1. В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(A6:C6)** равно **–2**. Чему равно значение формулы **=СУММ(A6:D6)**, если значение ячейки D6 равно 5?

О т в е т: _____

B2. В ячейки электронной таблицы A2:A10 введены числа от 1 до 9. В ячейках B1:K1 размещены числа от 1 до 10. Какую формулу необходимо занести в ячейку B2, чтобы при ее копировании во все ячейки диапазона B2:K10 получилась таблица площади прямоугольников с данными длинами сторон?

О т в е т: _____

Тест 10. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах

Вариант 2

A1. Какое правило является следствием принципа относительной адресации?

- ☐ 1) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы адреса ячеек не изменяются.
- ☐ 2) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяется только номер строки в адресах ячеек.
- ☐ 3) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяются адреса ячеек (номер строки и буква столбца).
- ☐ 4) При перемещении формулы в другую ячейку электронной таблицы изменяется только имя столбца (буква) в адресах ячеек.

A2. Какая из ссылок является абсолютной?

- ☐ 1) \$B\$4
- ☐ 2) F3D4
- ☐ 3) S2
- ☐ 4) &B&4

A3. Какую формулу необходимо записать в ячейке электронной таблицы D2, чтобы потом ее можно было копировать на ячейки D3:D4?

D2		f ₁	
A	B	C	D
1	Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние в милях
2	лодка	15	3
3	катер	50	2
4	яхта	70	5
5	теплоход	80	4
6			
7	1 миля=	1,85	км
8			

- ☐ 1) =\$B\$2*\$C\$2/\$B\$7
- ☐ 2) =(B2*C2)/B7
- ☐ 3) =B2*C2/B7
- ☐ 4) =B2*C2/\$B\$7

A4. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D1 введена формула **=A\$1*B1+C2**, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

- ☐ 1) 10
☐ 2) 14
☐ 3) 16
☐ 4) 24

B1. В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(B5:E5)** равно 100. Чему равно значение формулы **=СУММ(B5:F5)**, если значение ячейки F5 равно 10?

О т в е т: _____

B2. В ячейки электронной таблицы A2:A10 введены числа от 1 до 9. В ячейках B1:K1 размещены числа от 1 до 10. Какую формулу необходимо занести в ячейку B2, чтобы при ее копировании во все ячейки диапазона B2:K10 получилась таблица умножения?

О т в е т: _____

Тест 11. Условная функция и логические выражения в электронных таблицах

Вариант 1

A1. Значения, являющиеся результатом вычисления логического выражения:

- ☐ 1) ДА или НЕТ
- ☐ 2) ИСТИНА или ЛОЖЬ
- ☐ 3) 1 или 0
- ☐ 4) любые

A2. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке C1?

	A	B	C
1	5	3	=ЕСЛИ(A1+B1>=8; A1+B1; A1-B1)

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 8
- ☐ 3) -2
- ☐ 4) 5

A3. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке D1?

	A	B	C	D
1	3	5	4	=ЕСЛИ(И(\$C\$1<=A1; \$C\$1<=B1); «да»; «нет»)

- ☐ 1) да
- ☐ 2) 0
- ☐ 3) нет
- ☐ 4) 4

A4. В ячейке A1 хранится число 18. Чему будет равно значение в ячейке B1, если туда занести формулу =ЕСЛИ(A1<10;2;ЕСЛИ(A1<=15;3;ЕСЛИ(A1<20;4;5)))?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 3
- ☐ 3) 5
- ☐ 4) 4

B1. В ячейке A1 хранится число 15. Чему будет равно значение в ячейке B1, если туда занести формулу =ЕСЛИ(A1<10;2;ЕСЛИ(A1<=15;3;ЕСЛИ(A1<20;4;5)))?

Ответ: _____

Тест 11. Условная функция и логические выражения в электронных таблицах

Вариант 2

A1. Общий вид условной функции:

- ☐ 1) ЕСЛИ <условие> ТО <выражение1> ИНАЧЕ <выражение2>
- ☐ 2) ЕСЛИ(<условие>);(<выражение1>);(<выражение2>)
- ☐ 3) ЕСЛИ(<условие>; <выражение1>; <выражение2>)
- ☐ 4) ЕСЛИ(<условие>, <выражение1>, <выражение2>)

A2. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке C1?

	A	B	C
1	3	2	=ЕСЛИ(A1<B1; A1+B1; A1*B1)

- ☐ 1) 5
- ☐ 2) 6
- ☐ 3) -1
- ☐ 4) 3

A3. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке D1?

	A	B	C	D
1	6	11	3	=ЕСЛИ(И(\$C\$1<=A1; \$C\$1<=B1); «да»; «нет»)

- ☐ 1) да
- ☐ 2) 0
- ☐ 3) нет
- ☐ 4) 3

A4. В ячейке A1 хранится число 48. Чему будет равно значение в ячейке B1, если туда занести формулу =ЕСЛИ(A1<30;2;ЕСЛИ(A1<=30;16;ЕСЛИ(A1<50;18;20)))?

- ☐ 1) 12
- ☐ 2) 16
- ☐ 3) 20
- ☐ 4) 18

B1. В ячейке A1 хранится число 25. Чему будет равно значение в ячейке B1, если туда занести формулу =ЕСЛИ(A1<10;2;ЕСЛИ(A1<=15;3;ЕСЛИ(A1<20;4;5)))?

Ответ: _____

Тест 12. Диаграммы в электронных таблицах

Вариант 1

A1. Какая диаграмма точнее отражает изменения данных за определенный период времени или сравнение объектов?

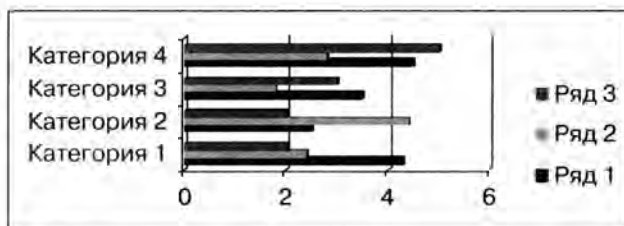
☐ 1) точечная диаграмма

☐ 3) гистограмма

☐ 2) график

☐ 4) круговая диаграмма

A2. Какой тип диаграммы изображен на рисунке?



☐ 1) гистограмма

☐ 3) диаграмма с областями

☐ 2) линейчатая диаграмма

☐ 4) график

A3. Используя диаграмму работоспособности в течение недели, выберите истинное высказывание.



☐ 1) самая высокая работоспособность в понедельник

☐ 2) самый непродуктивный день – суббота

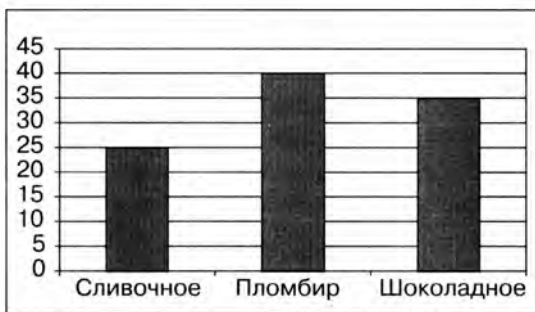
☐ 3) работоспособность во вторник ниже, чем в пятницу

☐ 4) самый продуктивный день – суббота

A4. Что такое легенда диаграммы?

- ☐ 1) подпись, определяющая категорию данных на диаграмме, с использованием узора или цвета
- ☐ 2) название диаграммы
- ☐ 3) подписи данных
- ☐ 4) название ряда данных

B1. В кафе продается мороженое трех видов: сливочное, пломбир и шоколадное – и четыре вида добавок (шоколад, орехи, фрукты, сироп). На первой диаграмме показано соотношение мороженого с разными добавками, а на второй диаграмме – распределение видов мороженого.



Существуют следующие утверждения: 1) все мороженое с орехами может быть сливочным; 2) весь пломбир может быть с сиропом; 3) все мороженое с фруктами и сиропом может быть шоколадным; 4) все сливочное мороженое может быть с фруктами. Если утверждение следует из анализа обеих диаграмм, то запишите 1, если нет, то 0.

Ответ: _____

B2. Что такое областная диаграмма?

Ответ: _____

Тест 12. Диаграммы в электронных таблицах

Вариант 2

A1. Какая диаграмма нагляднее демонстрирует размер элементов одного ряда данных пропорционально сумме элементов?

- ☐ 1) точечная диаграмма ☐ 3) гистограмма
☐ 2) график ☐ 4) круговая диаграмма

A2. Какой тип диаграммы изображен на рисунке?



- ☐ 1) гистограмма ☐ 3) диаграмма с областями
☐ 2) линейчатая диаграмма ☐ 4) график

A3. Используя диаграмму количества уроков в течение недели, выберите истинное высказывание.

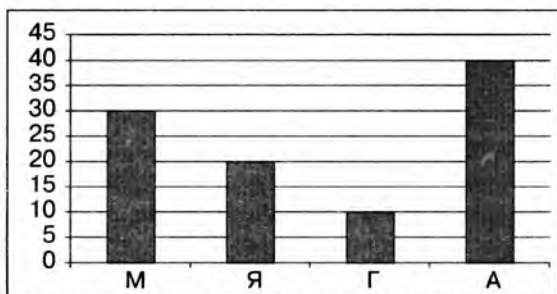
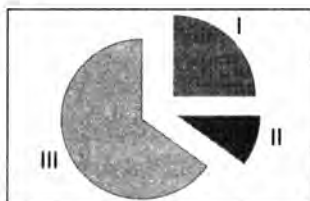


- ☐ 1) наибольшее количество уроков в понедельник
☐ 2) во вторник наименьшее количество уроков
☐ 3) в понедельник и четверг одинаковое количество уроков
☐ 4) во вторник наибольшее количество уроков

A4. Что такое ряд данных в диаграмме?

- ☐ 1) строка, по которой строится диаграмма
- ☐ 2) множество числовых значений
- ☐ 3) множество значений, которые необходимо отобразить на диаграмме
- ☐ 4) столбец, по которому строится диаграмма

B1. Три магазина (I, II и III) продают фрукты: мандарины (М), яблоки (Я), груши (Г) и апельсины (А). На первой диаграмме показано количество проданных товаров каждого вида за месяц, а на второй диаграмме — распределение продаж по магазинам.



Существуют следующие утверждения: 1) все груши могли быть проданы через магазин III; 2) все яблоки и груши могли быть проданы через магазин II; 3) все мандарины могли быть проданы через магазин I; 4) все яблоки, груши и мандарины могли быть проданы через магазин III. Если утверждение следует из анализа обеих диаграмм, то запишите 1, если нет, то 0.

Ответ: _____

B2. Что такое гистограмма?

Ответ: _____

Тест 13. Обобщение темы «Кодирование и обработка числовой информации»

Вариант 1

A1. Сколько единиц в двоичной записи числа 371?

☐ 1) 7

☐ 3) 3

☐ 2) 6

☐ 4) 4

A2. Чему равна сумма чисел 19_{16} и 31_8 ?

☐ 1) 110001_2

☐ 3) 50_8

☐ 2) 50_{10}

☐ 4) 50_{16}

A3. Дано: $a = 461_8$ и $b = 6B_{16}$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе счисления, отвечает условию $(a+b) < c$?

☐ 1) 110011101_2

☐ 2) 110011100_2

☐ 3) 110001010_2

☐ 4) 110010100_2

A4. Дан фрагмент ЭТ. Чему станет равно значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

	A	B	C
1	10	30	$=A1+B\$1-10$
2	20	40	

☐ 1) 40

☐ 3) 20

☐ 2) 50

☐ 4) 30

A5. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке D1?

	A	B	C	D
1	3	5	4	$=\text{ЕСЛИ}(\text{ИЛИ}(\text{И}(\$C\$1 \geq A1; \$C\$1 \leq B1); \text{ABS}(B1 - \$C\$1) = 1); A1 + B1; B1 - \$C\$1)$

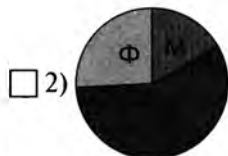
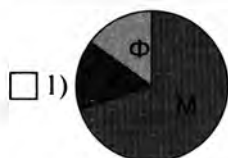
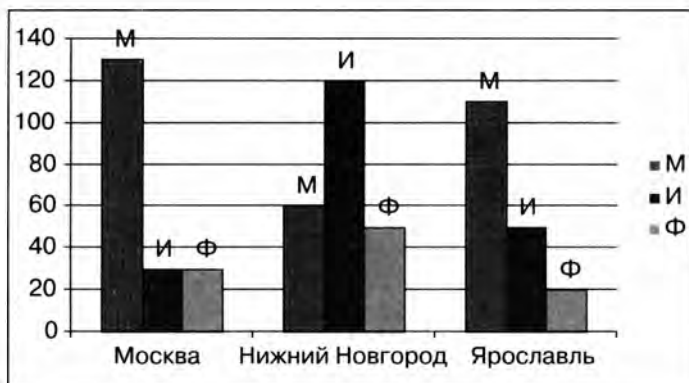
☐ 1) 8

☐ 3) 2

☐ 2) 1

☐ 4) 9

A6. На диаграмме показано количество участников олимпиады по математике (М), физике (Ф) и информатике (И) в трех городах России. Какая из диаграмм правильно отражает соотношение участников из всех городов по каждому предмету?



В1. Укажите через запятую в порядке возрастания все десятичные числа, не превосходящие 70, запись которых в системе счисления с основанием 5 оканчивается на 23.

Ответ: _____

В2. Запишите число 1674 в римской системе счисления.

Ответ: _____

В3. В ЭТ значение формулы `=СУММ(A1:A4)` равно 13, а значение формулы `=СРЗНАЧ(A1:A5)` равно 3. Чему равно значение ячейки A5?

Ответ: _____

В4. При работе с ЭТ в ячейку A1 записана формула `=C3+$C1`. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку D3?

Ответ: _____

Тест 13. Обобщение темы «Кодирование и обработка числовой информации»

Вариант 2

A1. Сколько значащих нулей в двоичной записи числа 261?

☐ 1) 6

☐ 3) 3

☐ 2) 8

☐ 4) 5

A2. Чему равна сумма чисел 16_{16} и 16_8 ?

☐ 1) 32_8

☐ 3) 44_8

☐ 2) 32_{16}

☐ 4) 44_{16}

A3. Дано: $a=201_8$ и $b=A5_{16}$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе счисления, отвечает условию $(a+c)<b$?

☐ 1) 100011_2

☐ 3) 110001_2

☐ 2) 101100_2

☐ 4) 101011_2

A4. Дан фрагмент ЭТ. Чему станет равно значение ячейки D3, если в нее скопировать формулу из ячейки C2?

	A	B	C	D
1	10	20	30	50
2	40	10	$=A1+C\$1-\$B1$	
3	20	30		

☐ 1) 60

☐ 3) 30

☐ 2) 50

☐ 4) 40

A5. Дан фрагмент ЭТ. Какое значение будет в ячейке D1?

	A	B	C	D
1	3	5	7	$=\text{ЕСЛИ}(\text{ИЛИ}(\text{И}(\$C\$1 \geq A1; \$C\$1 \leq B1); \text{ABS}(B1 - \$C\$1) = 1); A1 * B1; B1 + \$C\$1)$

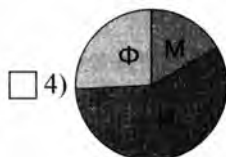
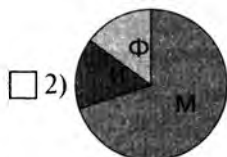
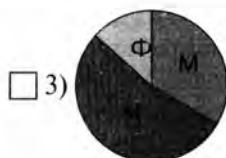
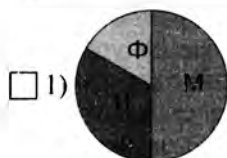
☐ 1) 15

☐ 3) 12

☐ 2) 35

☐ 4) 2

A6. На диаграмме показано количество проданных автомобилей – «Мерседес» (М), «Фиат» (Ф) и «Инфинити» (И) в трех городах России. Какая из диаграмм правильно отражает соотношение проданных марок автомобилей по всем городам?



В1. Укажите через запятую в порядке возрастания все десятичные числа, не превосходящие 75, запись которых в системе счисления с основанием 6 оканчивается на 55.

Ответ: _____

В2. Запишите число 1469 в римской системе счисления.

Ответ: _____

В3. В ЭТ значение формулы `=СУММ(B1:B5)` равно 24, а значение формулы `=СРЗНАЧ(B1:B6)` равно 4. Чему равно значение ячейки B6?

Ответ: _____

В4. При работе с ЭТ в ячейку B1 записана формула `=СC3-Е$3`. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку B1 скопируют в ячейку F4?

Ответ: _____

Тест 14. Процессор и системная плата

Вариант 1

A1. Сложная многослойная печатная плата, на которой устанавливаются основные компоненты ПК:

- ☐ 1) сетевая карта
- ☐ 2) модуль оперативной памяти
- ☐ 3) материнская плата
- ☐ 4) видеокарта

A2. Чипсет — это:

- ☐ 1) набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами ПК
- ☐ 2) микросхема для долговременного хранения данных
- ☐ 3) набор микросхем, руководящих работой внутренних устройств ПК и определяющих основные функциональные возможности материнской платы
- ☐ 4) устройства для связи с принтером, сканером и т. п., для этого ПК оснащается портами (USB, COM, LTP)

A3. Какого формфактора материнской платы не существует?

- ☐ 1) ATX
- ☐ 2) Mini-ITX
- ☐ 3) Nano-ATX
- ☐ 4) microATX

A4. К основным характеристикам процессора не относятся:

- ☐ 1) тактовая частота
- ☐ 2) объем оперативной памяти
- ☐ 3) разрядность
- ☐ 4) частота системной шины

B1. Работу процессора с какими устройствами обеспечивает северный мост чипсета?

О т в е т: _____

B2. Как называются разъемы для подсоединения дополнительных устройств?

О т в е т: _____

Тест 14. Процессор и системная плата

Вариант 2

A1. Основной рабочий компонент ПК, выполняющий арифметические, логические операции, координирующий работу всех устройств:

- ☐ 1) процессор
- ☐ 2) модуль оперативной памяти
- ☐ 3) материнская плата
- ☐ 4) сетевая карта

A2. Коммуникационные порты – это:

- ☐ 1) набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера
- ☐ 2) микросхема для долговременного хранения данных
- ☐ 3) набор микросхем, руководящих работой внутренних устройств ПК и определяющих основные функциональные возможности материнской платы
- ☐ 4) устройства для связи с принтером, сканером и т. п., для этого ПК оснащается портами (USB, COM, LTP)

A3. Какого формфактора материнской платы не существует?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ATX | <input type="checkbox"/> 3) Nano-ITX |
| <input type="checkbox"/> 2) Mini-ATX | <input type="checkbox"/> 4) microATX |

A4. К основным характеристикам процессора не относится:

- ☐ 1) тактовая частота
- ☐ 2) объем кэш-памяти
- ☐ 3) разрядность
- ☐ 4) сокет

B1. Работу процессора с какими устройствами обеспечивает южный мост чипсета?

О т в е т: _____

B2. Как называется разъем, используемый для установки центрального процессора на материнскую плату?

О т в е т: _____

Тест 15. Устройства ввода и вывода информации

Вариант 1

A1. Как называется устройство, основным назначением которого являются управление курсором и ввод алфавитно-цифровых символов?

- ☐ 1) сканер
- ☐ 2) тачпад
- ☐ 3) клавиатура
- ☐ 4) графический планшет

A2. Что не относится к основным пользовательским характеристикам сканера?

- ☐ 1) разрешающая способность
- ☐ 2) размеры сканируемой области
- ☐ 3) скорость распечатки
- ☐ 4) разрядность битового представления

A3. Разрешение, размер точки, соотношение сторон, контрастность, яркость, время отклика, угол обзора, тип матрицы, вход — это основные характеристики:

- ☐ 1) графопостроителя
- ☐ 2) проектора
- ☐ 3) принтера
- ☐ 4) монитора

A4. Как называются принтеры, в которых используется термосублимация?

- ☐ 1) матричные
- ☐ 2) лазерные
- ☐ 3) твердокрасочные
- ☐ 4) струйные

B1. Что используется для передачи «живого» видео по компьютерным сетям?

О т в е т: _____

B2. Что используется для вывода сложных и широкоформатных графических объектов?

О т в е т: _____

Тест 15. Устройства ввода и вывода информации

Вариант 2

A1. Сенсорная панель — это указательное устройство ввода. Определите, в каком устройстве используется такой тип ввода информации:

- ☐ 1) в сканере
- ☐ 2) в тачпаде
- ☐ 3) в клавиатуре
- ☐ 4) в графическом планшете

A2. Что не относится к основным блокам клавиатуры?

- ☐ 1) алфавитно-цифровой блок
- ☐ 2) клавиши управления документом
- ☐ 3) функциональные клавиши
- ☐ 4) Windows-клавиши

A3. Что не относится к основным характеристикам проектора?

- ☐ 1) разрешение
- ☐ 2) соотношение сторон
- ☐ 3) угол обзора
- ☐ 4) скорость показа

A4. Как называются принтеры, в которых используется чернильная печатающая головка, выбрасывающая под давлением чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу?

- ☐ 1) матричные
- ☐ 2) лазерные
- ☐ 3) твердокрасочные
- ☐ 4) струйные

B1. Дайте определение.

Устройство речевого ввода – это...

О т в е т: _____

B2. Как называется оптико-механический прибор для проецирования на экран изображений с оригиналов?

О т в е т: _____

Тест 16. Оперативная и долговременная память

Вариант 1

A1. К внутренней памяти не относится:

- ☐ 1) оперативная память
- ☐ 2) floppy disc
- ☐ 3) кэш-память
- ☐ 4) специальная память

A2. Оперативная память:

- ☐ 1) служит для размещения данных и промежуточных результатов вычислений в процессе работы ПК, а также размещения программ
- ☐ 2) служит для хранения закодированных изображений
- ☐ 3) энергонезависимая память для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения
- ☐ 4) служит основным накопителем данных практически во всех современных ПК

A3. Что означает характеристика жесткого диска – интерфейс?

- ☐ 1) объем информации, который может храниться на жестком диске
- ☐ 2) способ, используемый для передачи данных
- ☐ 3) физический размер
- ☐ 4) количество оборотов шпинделя в минуту

A4. Какую емкость имеют двухсторонние однослойные DVD?

- ☐ 1) 4,7 Гбайт
- ☐ 2) 8,5 Гбайт
- ☐ 3) 9,4 Гбайт
- ☐ 4) 17 Гбайт

B1. Дайте определение.

Флэш-память – это...

Ответ: _____

B2. Дайте определение.

VRAM – это...

Ответ: _____

Тест 16. Оперативная и долговременная память

Вариант 2

A1. К внешней памяти не относится:

- ☐ 1) жесткий диск
- ☐ 2) floppy disc
- ☐ 3) флэш-память
- ☐ 4) специальная память

A2. Видеопамять:

- ☐ 1) служит для размещения данных и промежуточных результатов вычислений в процессе работы ПК, а также размещения программ
- ☐ 2) служит для хранения закодированных изображений
- ☐ 3) энергонезависимая память для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения
- ☐ 4) служит основным накопителем данных практически во всех современных ПК

A3. Что означает характеристика жесткого диска -- емкость?

- ☐ 1) объем информации, который может храниться на жестком диске
- ☐ 2) способ, используемый для передачи данных
- ☐ 3) физический размер
- ☐ 4) количество оборотов шпинделя в минуту

A4. Какую емкость имеют односторонние двухслойные DVD?

- ☐ 1) 4,7 Гбайт
- ☐ 2) 8,5 Гбайт
- ☐ 3) 9,4 Гбайт
- ☐ 4) 17 Гбайт

B1. Дайте определение.

Карта памяти – это...

Ответ: _____

B2. Дайте определение.

Flash Memory – это...

Ответ: _____

Тест 17. Файл

Вариант 1

A1. Поименованная информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера:

- ☐ 1) файл
- ☐ 2) папка
- ☐ 3) программа
- ☐ 4) каталог

A2. Расширение файла указывает:

- ☐ 1) на дату его создания
- ☐ 2) на тип данных, хранящихся в нем
- ☐ 3) на путь к файлу
- ☐ 4) это произвольный набор символов

A3. Определите тип файла **выход.ppt**.

- ☐ 1) демонстрация
- ☐ 2) графический
- ☐ 3) звуковой
- ☐ 4) презентация

A4. Какое расширение имеют текстовые файлы?

- ☐ 1) exe, com, bat
- ☐ 2) rtf, doc, docx, txt
- ☐ 3) ppt, pps
- ☐ 4) avi, wmv, mpeg

B1. Заполните пропуск в предложении.

Полное имя файла включает в себя ... и имя файла.

Ответ: _____

B2. Установите соответствие.

Расширение	Тип файла
1) .wav	А) архив
2) .bmp	Б) графический
3) .zip	В) звуковой

Ответ:

1	2	3

Тест 17. Файл

Вариант 2

A1. Файл — это:

- ☐ 1) поименованная группа данных в долговременной памяти
- ☐ 2) любая группа данных на диске
- ☐ 3) папка
- ☐ 4) каталог

A2. Сколько символов может быть в расширении файла?

- ☐ 1) 3
- ☐ 2) от 1 до 255
- ☐ 3) 3—4
- ☐ 4) до 256

A3. Определите тип файла **выход.jpg**.

- ☐ 1) демонстрация
- ☐ 2) графический
- ☐ 3) звуковой
- ☐ 4) презентация

A4. Видеофайлы имеют расширение:

- ☐ 1) exe, com, bat
- ☐ 2) rtf, doc, docx, txt
- ☐ 3) ppt, pps
- ☐ 4) avi, wmv, mpeg

B1. Заполните пропуск в предложении.

Полное имя файла включает в себя путь и ... файла.

Ответ: _____

B2. Установите соответствие.

Расширение	Тип файла
1) .rtf	А) текстовый
2) .bmp	Б) звуковой
3) .mp3	В) графический

Ответ:

1	2	3

Тест 18. Файловая система

Вариант 1

A1. Файловая система – это:

- ☐ 1) поименованная группа данных в долговременной памяти
- ☐ 2) функциональная часть ОС, обеспечивающая выполнение операций над файлами
- ☐ 3) структура для хранения файлов и каталогов
- ☐ 4) начальный каталог в структуре каталогов устройства внешней памяти

A2. Объект, не являющийся элементом файловой системы:

- ☐ 1) файл
- ☐ 2) каталог
- ☐ 3) корзина
- ☐ 4) диск

A3. Полное имя файла **D:\8 класс\Иванов Иван\Контрольная работа\контроша.doc**. В какой папке хранится файл **контроша.doc**?

- ☐ 1) 8 класс
- ☐ 2) Иванов Иван
- ☐ 3) Контрольная работа
- ☐ 4) D:

A4. В каталоге хранился файл **Отметки.txt**. После создания в этом каталоге подкаталога и перемещения в созданный подкаталог файла **Отметки.txt** полное имя файла стало **A:\SCHOOL\USER\TXT\MARCH\Отметки.txt**. Полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения:

- ☐ 1) MARCH
- ☐ 2) A:\SCHOOL\USER\TXT
- ☐ 3) TXT
- ☐ 4) A:\SCHOOL\USER\TXT\MARCH

B1. Что представляет собой каталог диска в одноуровневой файловой системе?

О т в е т: _____

B2. Что такое корневой каталог?

О т в е т: _____

Тест 18. Файловая система

Вариант 2

A1. Функциональная часть ОС, обеспечивающая выполнение операций над файлами:

- ☐ 1) файл
- ☐ 2) файловая система
- ☐ 3) каталог
- ☐ 4) корневой каталог

A2. Объект, не являющийся элементом файловой системы:

- ☐ 1) диск
- ☐ 2) файл
- ☐ 3) каталог
- ☐ 4) пуск

A3. Полное имя файла **C:\8 класс\Петров Петр\Самостоятельная работа\самраб.doc**. В какой папке хранится файл **самраб.doc**?

- ☐ 1) 8 класс
- ☐ 2) Петров Петр
- ☐ 3) Самостоятельная работа
- ☐ 4) C:

A4. В каталоге хранился файл **Качество.txt**. После создания в этом каталоге подкаталога и перемещения в созданный подкаталог файла **Качество.txt** полное имя файла стало **A:\SCHOOL\ADMIN\DOC\YEAR\Качество.txt**. Полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения:

- ☐ 1) YEAR
- ☐ 2) A:\SCHOOL\ADMIN\DOC
- ☐ 3) DOC
- ☐ 4) A:\SCHOOL\ADMIN\DOC\YEAR

B1. Что представляет собой каталог диска в многоуровневой файловой системе?

О т в е т: _____

B2. Задан путь к файлу **C:\Text\Primer\Proba.doc**. Назовите имя каталога, в котором находится этот файл.

О т в е т: _____

Тест 19. Работа с файлами и дисками

Вариант 1

A1. К основным действиям над файлами и папками в файловой системе не относится:

- ☐ 1) выделять
- ☐ 2) соединять
- ☐ 3) переименовывать
- ☐ 4) копировать

A2. Для выделения объектов файловой системы, не лежащих подряд, используют клавишу:

- ☐ 1) Ctrl
- ☐ 2) Alt
- ☐ 3) Shift
- ☐ 4) Tab

A3. Среди способов копирования лишним является:

- ☐ 1) через контекстное меню
- ☐ 2) клавишами Ctrl + «C», Ctrl + «V»
- ☐ 3) через меню *Редактировать* — *Копировать*, *Редактировать* — *Вставить*
- ☐ 4) кнопками панели инструментов *Копировать*, *Вставить*

A4. Действия, которые нельзя производить над папкой:

- ☐ 1) копировать, сохранять
- ☐ 2) редактировать, форматировать
- ☐ 3) изменить иконку
- ☐ 4) изменить параметры

B1. Какая стандартная программа служит для работы с файлами, папками?

Ответ: _____

B2. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

- 1) открыть папку, в которой находится файл
- 2) выделить файл
- 3) нажать *Правка* — *Копировать*
- 4) нажать *Правка* — *Вставить*
- 5) открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Ответ: _____

Тест 19. Работа с файлами и дисками

Вариант 2

A1. К основным действиям над файлами и папками в файловой системе не относится:

- ☐ 1) перемещать
- ☐ 2) удалять
- ☐ 3) объединять
- ☐ 4) создавать

A2. Для выделения объектов файловой системы, лежащих подряд, используют клавишу:

- ☐ 1) Ctrl
- ☐ 2) Alt
- ☐ 3) Shift
- ☐ 4) Tab

A3. Среди способов удаления лишним является:

- ☐ 1) через контекстное меню
- ☐ 2) клавишей Delete
- ☐ 3) через меню *Файл – Удалить*
- ☐ 4) клавишей на панели инструментов *Удалить*

A4. Действия, которые нельзя производить над файлом:

- ☐ 1) копировать, переименовывать
- ☐ 2) редактировать, форматировать
- ☐ 3) перекрасить
- ☐ 4) изменить атрибуты

B1. Дайте определение.

Встроенный в Windows файловый менеджер – это...

О т в е т: _____

B2. Укажите правильный порядок действий при перемещении файла из одной папки в другую.

- 1) открыть папку, в которой находится файл
- 2) выделить файл
- 3) нажать *Правка – Вырезать*
- 4) нажать *Правка – Вставить*
- 5) открыть папку, в которую нужно переместить файл

О т в е т: _____

Тест 20. Операционная система

Вариант 1

A1. Операционная система – это:

- ☐ 1) комплекс программ ПК, управляющих его работой и обеспечивающих эффективное использование ресурсов системы
- ☐ 2) программы, управляющие ресурсами ПК
- ☐ 3) совокупность всех программ ПК
- ☐ 4) любая программа, с помощью которой можно получить доступ к аппаратному обеспечению ПК

A2. Что из перечисленного не является функцией операционной системы?

- ☐ 1) распределение ресурсов
- ☐ 2) обеспечение информационной защиты
- ☐ 3) обеспечение запуска и выполнения программ
- ☐ 4) обеспечение обмена данными с устройствами ПК

A3. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в памяти ПК:

- ☐ 1) драйвер
- ☐ 2) вся операционная система
- ☐ 3) BIOS
- ☐ 4) ядро

A4. Какая операционная система была на первых компьютерах?

- ☐ 1) операционной системы не было
- ☐ 2) дисковая операционная система
- ☐ 3) неграфическая операционная система
- ☐ 4) программы-оболочки

B1. Назовите операционные системы, обслуживавшие до середины 90-х гг. XX в. «большие» компьютеры и серверы.

О т в е т: _____

B2. Как называется программа, которая подгружается первой при включении компьютера?

О т в е т: _____

Тест 20. Операционная система

Вариант 2

A1. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет:

- ☐ 1) рабочего поля, рабочих инструментов
- ☐ 2) элементов управления (свернуть, развернуть, скрыть и т. д.)
- ☐ 3) справочной системы
- ☐ 4) строк ввода команды

A2. Что из перечисленного не является функцией операционной системы?

- ☐ 1) обеспечение обмена данными с устройствами ввода-вывода ПК
- ☐ 2) организация обмена данными между ПК и различными периферийными устройствами
- ☐ 3) обеспечение информационной защиты
- ☐ 4) обеспечение организации и хранения файлов

A3. В состав операционной системы не входит:

- ☐ 1) драйвер
- ☐ 2) программа-загрузчик
- ☐ 3) BIOS
- ☐ 4) ядро

A4. Какая операционная система стала использоваться с изобретением дисководов?

- ☐ 1) операционной системы не было
- ☐ 2) дисковая операционная система
- ☐ 3) неграфическая операционная система
- ☐ 4) программы-оболочки

B1. Как называется программа, которую запускали под управлением операционной системы и которая помогала человеку работать с ней?

О т в е т: _____

B2. Как называется программа, с помощью которой другая программа получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства?

О т в е т: _____

Тест 21. Прикладное программное обеспечение

Вариант 1

A1. Программное обеспечение компьютера делится:

- ☐ 1) на системное, прикладное, системы программирования
- ☐ 2) на приложения общего, специального назначения, программы для обучения
- ☐ 3) на антивирусные программы, архиваторы, приложения
- ☐ 4) на приложения, утилиты

A2. Прикладное программное обеспечение — это:

- ☐ 1) программы для решения конкретных задач обработки информации
- ☐ 2) программы для обеспечения работы других программ
- ☐ 3) программы для обеспечения качества работы печатающих устройств
- ☐ 4) программы для создания других программ

A3. Текстовый редактор — это программный продукт в составе:

- ☐ 1) системного ПО
- ☐ 2) систем программирования
- ☐ 3) прикладного ПО
- ☐ 4) операционной системы

A4. Программа, относящаяся к прикладному программному обеспечению:

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) BIOS | <input type="checkbox"/> 3) 1С: Бухгалтерия |
| <input type="checkbox"/> 2) C++ | <input type="checkbox"/> 4) Format |

B1. Заполните пропуск в предложении.

Компьютерные программы, предназначенные для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде, называют ... таблицами или табличными процессорами.

О т в е т: _____

B2. Какую программу используют для создания неподвижных и движущихся изображений (в общем виде)?

О т в е т: _____

Тест 21. Прикладное программное обеспечение

Вариант 2

A1. Программное обеспечение компьютера делится:

- ☐ 1) на операционную систему, утилиты, драйверы, архиваторы, текстовые редакторы
- ☐ 2) на приложения системного, развлекательного назначения, программы для обучения
- ☐ 3) на системное, прикладное, системы программирования
- ☐ 4) на приложения, утилиты

A2. Прикладное программное обеспечение — это:

- ☐ 1) инструменты для создания других программ
- ☐ 2) программы для решения конкретных задач обработки информации
- ☐ 3) программы для обеспечения работы устройств
- ☐ 4) программы для взаимосвязи пользователя и компьютера

A3. Табличный процессор — программный продукт в составе:

- ☐ 1) системного ПО
- ☐ 2) систем программирования
- ☐ 3) прикладного ПО
- ☐ 4) операционной системы

A4. Программа, относящаяся к прикладному программному обеспечению:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) AutoCAD | <input type="checkbox"/> 3) Ccleaner |
| <input type="checkbox"/> 2) Basic | <input type="checkbox"/> 4) BIOS |

B1. Заполните пропуск в предложении.

Компьютерные программы, предназначенные для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде, называют электронными таблицами или табличными

О т в е т: _____

B2. Какая программа используется для создания, редактирования и обработки больших массивов данных?

О т в е т: _____

Тест 22. Обобщение темы «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

Вариант 1

A1. Для кого будет информативно следующее сообщение?

Программа – это алгоритм, записанный на языке программирования.

- ☐ 1) для дворника
- ☐ 2) для программиста
- ☐ 3) для парикмахера
- ☐ 4) для ученика 3 класса

A2. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- ☐ 1) понятной
- ☐ 2) достоверной
- ☐ 3) объективной
- ☐ 4) полной

A3. СУБД – это программы:

- ☐ 1) позволяющие управлять большими информационными массивами – базами данных
- ☐ 2) позволяющие осуществлять черчение и конструирование различных механизмов с помощью компьютера
- ☐ 3) позволяющие сочетать в себе возможности системы управления базами данных, табличного процессора, текстового редактора, системы деловой графики, а иногда и другие возможности
- ☐ 4) позволяющие наглядно представлять на экране различные данные и зависимости

A4. С помощью каких программ выполняется большинство операций по обслуживанию безопасности компьютера?

- ☐ 1) архиваторов
- ☐ 2) антивирусных программ
- ☐ 3) файловых менеджеров
- ☐ 4) утилит

A5. Об оперативной памяти компьютера можно сказать:

- ☐ 1) сохраняется при выключении компьютера

- ☐ 2) очищается при выключении компьютера
- ☐ 3) используется для ускорения работы компьютера
- ☐ 4) служит для запоминания файлов после их изменения

A6. Задана маска поиска файла **?a?b?.***. Какой файл будет в итоге найден?

- ☐ 1) adddar.exe
- ☐ 2) dadba.com
- ☐ 3) dadd.com
- ☐ 4) dadda

B1. Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, оцените информационный объем сообщения в кодировке Unicode

Кто не работает – тот не ест.

О т в е т: _____

B2. Вася по e-mail послал другу сообщение: «**Rfr ltkf&**» — и получил ответ: «**Ltkf. ehjrb**». Каким способом кодирования информации пользовались друзья?

О т в е т: _____

B3. В школе учатся и работают 850 человек. Администрация школы составляет около 5% от общего числа, 8% — обслуживающий персонал, 70% — учащиеся, 17% — учителя. С помощью какой программы наиболее удобно отобразить состав школьной инфраструктуры в графическом виде?

О т в е т: _____

B4. Как называется служебная программа для сжатия информации?

О т в е т: _____

Тест 22. Обобщение темы «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

Вариант 2

A1. Для кого будет информативно следующее сообщение?

Выпущен новый тип краски, основанный на технологии сохранения структуры волоса.

- ☐ 1) для дворника
- ☐ 2) для начинающего программиста
- ☐ 3) для парикмахера
- ☐ 4) для учителя

A2. Как называют информацию, отражающую все возможные стороны дела?

- ☐ 1) понятной
- ☐ 2) достоверной
- ☐ 3) объективной
- ☐ 4) полной

A3. САПР — это программы:

- ☐ 1) позволяющие управлять большими информационными массивами — базами данных
- ☐ 2) позволяющие чертить и конструировать различные механизмы с помощью компьютера
- ☐ 3) позволяющие сочетать в себе возможности системы управления базами данных, табличного процессора, текстового редактора, системы деловой графики, а иногда и другие возможности
- ☐ 4) позволяющие наглядно представлять на экране различные данные и зависимости

A4. С помощью каких программ выполняется большинство операций по обслуживанию файловой структуры?

- ☐ 1) архиваторов
- ☐ 2) антивирусных программ
- ☐ 3) файловых менеджеров
- ☐ 4) утилит

A5. К внешней (долговременной) памяти компьютера можно отнести:

- ☐ 1) кэш-память, оперативную память

- ☐ 2) печатное руководство пользователя ЭВМ
- ☐ 3) CD-ROM диски, гибкие диски, винчестер
- ☐ 4) DVD-диски, процессор

A6. Задана маска поиска файла **?a???.***. Какой файл будет в итоге найден?

- ☐ 1) adddar.exe
- ☐ 2) daddda.com
- ☐ 3) dadd.com
- ☐ 4) daddda

B1. Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, оцените информационный объем сообщения в кодировке Unicode.

Привычка свыше нам дана: замена счастию она.

О т в е т: _____

B2. Петя по e-mail послал другу сообщение: «**Ghbdtn! Rfr ltkf?**» — и получил ответ: «**Ltkf. ehjrb.**». Каким способом кодирования информации пользовались друзья?

О т в е т: _____

B3. В кофейном зерне содержится около 2 тыс. соединений. В сыром кофе около 12% воды, 10% белков, 50% различных углеводов, до 16% масел, фенольные соединения и минеральные соли. С помощью какой программы наиболее удобно отобразить состав кофе в графическом виде?

О т в е т: _____

B4. Как называется системная программа вспомогательного назначения?

О т в е т: _____

Тест 23. Кодирование текстовой информации

Вариант 1

A1. Таблица, в которой всем символам компьютерного алфавита поставлены в соответствие их порядковые номера:

- ☐ 1) символьная
☐ 2) кодировочная
☐ 3) международная таблица символов
☐ 4) алфавитная

A2. Сколько всего символов можно закодировать 8 битами?

- ☐ 1) 3
☐ 2) 256
☐ 3) 64
☐ 4) 8

A3. Стандарт Unicode для кодирования одного символа отводит:

- ☐ 1) 8 бит
☐ 2) 1 байт
☐ 3) 2 байта
☐ 4) 2 бита

A4. Какой информационный объем содержит слово КОМПЬЮТЕР, если символы взяты из таблицы ASCII?

- ☐ 1) 9 бит
☐ 2) 18 бит
☐ 3) 72 бита
☐ 4) 18 байт

B1. Сообщение, записанное буквами 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ запишите в байтах.

О т в е т: _____

B2. Ниже представлена часть кодовой таблицы ASCII. Каков шестнадцатеричный код символа **q**?

Символ	1	5	A	B	Q	a	b
Десятичный код	49	53	65	66	81	97	98
Шестнадцатеричный код	31	35	41	42	51	61	62

О т в е т: _____

Тест 23. Кодирование текстовой информации

Вариант 2

A1. Текстовая информация в памяти компьютера кодируется:

- ☐ 1) десятичным кодом
- ☐ 2) с помощью символов
- ☐ 3) восьмеричным кодом
- ☐ 4) двоичным кодом

A2. Сколько всего символов содержит кодировочная таблица Unicode?

- ☐ 1) 256
- ☐ 2) 128
- ☐ 3) 65 536
- ☐ 4) 1024

A3. Стандарт ASCII для кодирования одного символа отводит:

- ☐ 1) 8 бит
- ☐ 2) 16 бит
- ☐ 3) 2 бита
- ☐ 4) 2 байта

A4. Какой информационный объем содержит слово ИНФОРМАЦИЯ, если символы взяты из таблицы Unicode?

- ☐ 1) 160 бит
- ☐ 2) 10 бит
- ☐ 3) 10 байт
- ☐ 4) 80 бит

B1. Сообщение, записанное буквами 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? Ответ запишите в битах.

Ответ: _____

B2. Ниже представлена часть кодовой таблицы DOS. Каков шестнадцатеричный код символа я?

Символ	С	Т	У	Я	с	т	у
Десятичный код	145	146	147	159	225	226	227
Шестнадцатеричный код	91	92	93	9F	E1	E2	E3

Ответ: _____

Тест 24. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе

Вариант 1

A1. Текстовый редактор — это программа для:

- ☐ 1) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- ☐ 2) работы с изображениями при создании игровых программ
- ☐ 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- ☐ 4) создания и обработки текстовых документов

A2. Абзацем в текстовом процессоре является:

- ☐ 1) выделенный фрагмент документа
- ☐ 2) строка символов
- ☐ 3) фрагмент, начинающийся с красной строки
- ☐ 4) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter

A3. Указать команду(ы), при выполнении которой(ых) выделенный фрагмент текста попадает в буфер обмена:

- ☐ 1) *Вставить*
- ☐ 2) *Заменить*
- ☐ 3) *Проверить орфографию*
- ☐ 4) *Вырезать и Копировать*

A4. Если выделить фрагмент текста и выполнить команду *Вырезать*, то выделенный фрагмент будет:

- ☐ 1) удален из документа
- ☐ 2) скопирован в буфер обмена
- ☐ 3) перемещен в новое место в документе
- ☐ 4) перемещен в буфер обмена

B1. Какое действие выполняется при сочетании клавиш Ctrl + «V»?

Ответ: _____

B2. Дан текст: «**Наша Таня громко плачет**». К тексту (в порядке следования слов) применены команды: *Выделить слово*, *Вырезать*, *Выделить слово*, *Копировать*, *Выделить слово*, *Вырезать*, *Вставить*, *Вставить*. Что отобразится на экране после выполнения этих команд?

Ответ: _____

Тест 24. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе

Вариант 2

A1. Прикладная программа Microsoft Word – это:

- ☐ 1) текстовый процессор
- ☐ 2) текстовый редактор
- ☐ 3) программа для редактирования текстового документа
- ☐ 4) графический редактор

A2. В текстовом процессоре абзацы отделяются друг от друга:

- ☐ 1) пустой строкой
- ☐ 2) красной строкой
- ☐ 3) нажатием клавиши Enter
- ☐ 4) нажатием клавиши ↓

A3. Буфер обмена – это:

- ☐ 1) раздел жесткого магнитного диска
- ☐ 2) часть устройства вывода
- ☐ 3) область памяти для обмена данными между программами
- ☐ 4) раздел постоянного запоминающего устройства

A4. Если выделили фрагмент текста и выполнили команду *Копировать*, то выделенный фрагмент будет:

- ☐ 1) скопирован в новое место в документе
- ☐ 2) скопирован в буфер обмена
- ☐ 3) перемещен в новое место в документе
- ☐ 4) перемещен в буфер обмена

B1. Какую часть текста выделит тройной щелчок мыши на любом слове?

О т в е т: _____

B2. Дан текст: «Зайку бросила хозяйка». К тексту (в порядке следования слов) применены команды: *Выделить слово*, *Вырезать*, *Выделить слово*, *Копировать*, *Выделить слово*, *Вырезать*, *Вставить*, *Вставить*. Что отобразится на экране после выполнения этих команд?

О т в е т: _____

Тест 25. Форматирование документов в текстовом редакторе

Вариант 1

A1. Единицы измерения размера шрифта в текстовом процессоре:

- ☐ 1) миллиметры
- ☐ 2) дюймы
- ☐ 3) пункты
- ☐ 4) пиксели

A2. В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- ☐ 1) гарнитура, размер, начертание
- ☐ 2) отступ, интервал
- ☐ 3) поля, ориентация
- ☐ 4) цвет, количество символов

A3. Как в текстовом процессоре Word задать красную строку?

- ☐ 1) *Параметры страницы – Первая строка – Отступ*
- ☐ 2) *Абзац – Первая строка – Отступ*
- ☐ 3) отодвинуть «пробелами» первую строку абзаца
- ☐ 4) *Абзац – Первая строка – Выступ*

A4. Кнопка  в текстовом процессоре Word позволяет:

- ☐ 1) создать маркированный список
- ☐ 2) создать нумерованный список
- ☐ 3) разбить текст на колонки
- ☐ 4) выравнивать текст по центру

B1. Выберите параметры объекта *Абзац*:

- а) кегль
- б) отступы
- в) поля
- г) междустрочный интервал
- д) выравнивание
- е) ориентация

О т в е т: _____

B2. Что такое кернинг?

О т в е т: _____

Тест 25. Форматирование документов в текстовом редакторе

Вариант 2

A1. Чему равна линейная единица измерения шрифта 1 пт в текстовом процессоре?

- ☐ 1) 1 мм
- ☐ 2) 0,1 дюйма
- ☐ 3) 1/72 дюйма
- ☐ 4) 1/72 см

A2. В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров страницы являются:

- ☐ 1) гарнитура, размер, начертание
- ☐ 2) отступ, интервал
- ☐ 3) поля, ориентация
- ☐ 4) цвет, количество символов

A3. Как в текстовом процессоре Word задать двойной междустрочный интервал?

- ☐ 1) *Шрифт – Интервал – Междустрочный – Двойной*
- ☐ 2) *Абзац – Интервал – Междустрочный – Двойной*
- ☐ 3) *Абзац – Интервал – Перед – 6 пт*
- ☐ 4) при наборе текста при помощи клавиши Enter вставлять между строками пустые строки

A4. Кнопка  в текстовом процессоре Word позволяет:

- ☐ 1) создать маркированный список
- ☐ 2) создать нумерованный список
- ☐ 3) разбить текст на колонки
- ☐ 4) выровнять текст по центру

B1. Выберите параметры объекта *Страница*:

- а) отступы
- б) поля
- в) выравнивание
- г) ориентация
- д) начертание
- е) размер бумаги

О т в е т: _____



B2. Что такое колонтитулы?

О т в е т: _____

Тест 26. Работа с таблицами в текстовом редакторе

Вариант 1

A1. Каким способом надо воспользоваться, чтобы создать таблицу из 30 строк и 15 столбцов?


- ☐ 1) 
- ☐ 2) *Таблица – Добавить таблицу*
- ☐ 3) 
- ☐ 4) *Таблица – Нарисовать таблицу*

A2. Как выделить один столбец таблицы в документе Word?

- ☐ 1) поставить курсор в левую часть ячейки столбца, когда он станет белой стрелкой, щелкнуть левой кнопкой мыши
- ☐ 2) щелкнуть мышью по полосе выделения слева от выделяемых строк столбца, когда курсор станет белой стрелкой
- ☐ 3) поставить курсор над столбцом, когда он станет черной вертикальной стрелкой, щелкнуть левой кнопкой мыши
- ☐ 4) поставить курсор в столбец таблицы и выполнить команду *Таблица – Выделить таблицу*

A3. Удалить столбец таблицы Word вместе с ее содержимым можно, выделив строку, затем:

- ☐ 1) нажать клавишу Esc
- ☐ 2) нажать клавишу Delete
- ☐ 3) нажать клавишу Insert
- ☐ 4) выполнить команду *Таблица – Удалить столбцы*

A4. Кнопка  в текстовом процессоре Word позволяет:

- ☐ 1) объединить несколько ячеек
- ☐ 2) разбить ячейки
- ☐ 3) удалить группу ячеек
- ☐ 4) вставить группу ячеек

B1. Как текст таблицы преобразовать в обычный текст?

Ответ: _____



B2. Назначение кнопки .

Ответ: _____

Тест 26. Работа с таблицами в текстовом редакторе

Вариант 2

A1. Какой из способов создания таблицы наиболее быстрый?


- ☐ 1) 
- ☐ 2) Таблица – Добавить таблицу
- ☐ 3) 
- ☐ 4) Таблица – Нарисовать таблицу

A2. Как выделить одну строку таблицы в документе Word?

- ☐ 1) поставить курсор в левую часть ячейки столбца, пока он не станет белой стрелкой, и щелкнуть левой кнопкой мыши
- ☐ 2) щелкнуть мышью по полосе выделения слева от выделяемых строк столбца, когда курсор станет белой стрелкой
- ☐ 3) поставить курсор над столбцом, когда он станет черной вертикальной стрелкой, щелкнуть левой кнопкой мыши
- ☐ 4) поставить курсор в столбец таблицы и выполнить команду *Таблица – Выделить таблицу*

A3. Удалить строку таблицы Word вместе с ее содержимым можно, выделив строку, затем:


- ☐ 1) нажать клавишу Esc
- ☐ 2) нажать клавишу Delete
- ☐ 3) нажать клавишу Insert
- ☐ 4) выполнить команду *Таблица – Удалить ячейки*

A4. Кнопка  в текстовом процессоре Word позволяет:

- ☐ 1) разбить ячейки
- ☐ 2) объединить несколько ячеек
- ☐ 3) удалить группу ячеек
- ☐ 4) вставить группу ячеек

B1. Как обычный текст преобразовать в текст таблицы?

Ответ: _____

B2. Назначение кнопки  .

Ответ: _____

Тест 27. Гипертекст. Системы машинного перевода и распознавания текстов

Вариант 1

A1. Гипертекст — это:

- ☐ 1) текст большого объема
- ☐ 2) текст, содержащий много страниц
- ☐ 3) текст, распечатанный на принтере
- ☐ 4) текст, содержащий гиперссылки

A2. Системы машинного перевода текстов — это программы, осуществляющие автоматизированный перевод:

- ☐ 1) с языка программирования на язык машинных кодов
- ☐ 2) текста с одного естественного языка на другой
- ☐ 3) с одного языка программирования на другой
- ☐ 4) слов или словосочетаний с одного естественного языка на другой

A3. Системы оптического распознавания текстов — это:

- ☐ 1) программы, позволяющие преобразовывать текст, представленный в виде растрового изображения, в редактируемый вид с возможностью полнотекстового поиска
- ☐ 2) программы для работы со сканером
- ☐ 3) программы для редактирования текстов
- ☐ 4) программы для перевода текстов

A4. Программа для машинного перевода текстов:

- ☐ 1) Abbyy FineReader
- ☐ 2) Mozilla Firefox
- ☐ 3) Adobe Photoshop
- ☐ 4) Promt

B1. Дайте определение.

Адрес гиперссылки — это...

Ответ: _____

B2. Васе надо английский текст из газеты перевести на русский язык и принести его учителю в компьютерном варианте. Какими программами ему нужно воспользоваться?

Ответ: _____

Тест 27. Гипертекст. Системы машинного перевода и распознавания текстов

Вариант 2

A1. В качестве гиперссылки можно использовать:

- ☐ 1) только фрагмент текста
- ☐ 2) только рисунок
- ☐ 3) фрагмент текста, графическое изображение, управляющий элемент
- ☐ 4) ячейку таблицы

A2. Компьютерные словари — это программы, осуществляющие автоматизированный перевод:

- ☐ 1) с языка программирования на язык машинных кодов
- ☐ 2) текста с одного естественного языка на другой
- ☐ 3) слов или словосочетаний с одного естественного языка на другой
- ☐ 4) с одного языка программирования на другой

A3. Программы, позволяющие преобразовывать текст, представленный в виде растрового изображения, в редактируемый вид с возможностью полнотекстового поиска:

- ☐ 1) системы машинного перевода
- ☐ 2) системы оптического распознавания текстов
- ☐ 3) текстовые процессоры
- ☐ 4) программы работы со сканером

A4. Программа для оптического распознавания текстов:

- ☐ 1) Abbyy FineReader
- ☐ 2) Mozilla Firefox
- ☐ 3) Adobe Photoshop
- ☐ 4) Prompt

B1. Дайте определение.

Указатель гиперссылки — это...

О т в е т: _____

B2. Пете надо перевести текст в компьютерный вариант и вставить в него предварительно отредактированную картинку. Какими программами ему нужно воспользоваться?

О т в е т: _____

Тест 28. Обобщение темы «Кодирование и обработка текстовой информации»

Вариант 1

A1. Текстовый процессор — это программа, предназначенная:

- ☐ 1) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- ☐ 2) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- ☐ 3) для управления ресурсами компьютера при создании документов
- ☐ 4) для автоматического перевода с символических языков в машинные коды

A2. В текстовом процессоре MS Word копирование становится возможным:

- ☐ 1) после установки курсора в определенное место
- ☐ 2) после сохранения файла
- ☐ 3) после распечатки файла
- ☐ 4) после выделения фрагмента текста

A3. В текстовом процессоре MS Word основным параметром при задании параметров абзаца являются:

- ☐ 1) гарнитура, размер, начертание
- ☐ 2) отступ, интервал
- ☐ 3) поля, ориентация
- ☐ 4) стиль, шаблон

A4. Что нужно сделать, чтобы удалить фрагмент текста?

- ☐ 1) установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу Enter
- ☐ 2) выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
- ☐ 3) выделить фрагмент текста и нажать клавишу Delete
- ☐ 4) установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу Ctrl

A5. Сколько бит приходится на один символ в стандарте кодирования ASCII?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 8
- ☐ 3) 16
- ☐ 4) 4

А6. Какой информационный объем содержит слово ПРОЦЕССОР, если символы взяты из таблицы Unicode?

- ☐ 1) 9 бит
- ☐ 2) 18 бит
- ☐ 3) 72 бита
- ☐ 4) 18 байт

В1. Автоматическое устройство осуществило перекодировку сообщения, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 60 байт. Какова длина сообщения в символах?

Ответ: _____

В2. Установите соответствие команд и клавиш.

1) <i>Вырезать</i>	А) Ctrl + «Z»
2) <i>Копировать</i>	Б) Ctrl + «X»
3) <i>Вставить</i>	В) Ctrl + «C»
4) <i>Отменить</i>	Г) Ctrl + «V»

Ответ:

1	2	3	4

В3. В каких единицах измеряется размер шрифта в текстовом процессоре?

Ответ: _____

В4. Какая формула, введенная в ячейку таблицы Word, вычисляет минимальную из величин, находящихся в ячейках выше от ячейки с формулой?

Ответ: _____

Тест 28. Обобщение темы «Кодирование и обработка текстовой информации»

Вариант 2

A1. К числу основных функций текстового редактора относится(ятся):

- ☐ 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- ☐ 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- ☐ 3) строгое соблюдение правописания
- ☐ 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

A2. В процессе редактирования текста изменяется:

- ☐ 1) размер программы текстового редактора
- ☐ 2) имя текстового редактора
- ☐ 3) последовательность символов, слов, абзацев
- ☐ 4) место расположения текстового редактора на диске

A3. В текстовом процессоре MS Word при задании параметров страницы определяются:

- ☐ 1) гарнитура, размер, начертание
- ☐ 2) отступ, интервал
- ☐ 3) поля, ориентация
- ☐ 4) стиль, шаблон

A4. Что нужно сделать, чтобы переместить фрагмент текста?

- ☐ 1) выделить фрагмент текста и перенести его с нажатой левой клавишей мыши в нужное место
- ☐ 2) выделить фрагмент текста, нажать клавишу Delete, затем выполнить команду *Вставить*
- ☐ 3) выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert
- ☐ 4) выделить фрагмент текста и перенести его с нажатой правой клавишей мыши в нужное место

A5. Сколько бит приходится на один символ в стандарте кодирования Unicode?

- ☐ 1) 2
- ☐ 2) 8
- ☐ 3) 16
- ☐ 4) 4

А6. Какой информационный объем содержит слово **ВИН-ЧЕСТЕР**, если символы взяты из таблицы ASCII?

- ☐ 1) 9 бит
- ☐ 2) 18 бит
- ☐ 3) 18 байт
- ☐ 4) 72 бита

В1. Автоматическое устройство осуществило перекодировку сообщения, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 160 байт. Какова длина сообщения в символах?

О т в е т: _____

В2. Установите соответствие для выделения элементов текста при помощи мыши.

1) слово	А) тройной щелчок любого слова
2) фрагмент	Б) двойной щелчок нужного элемента
3) предложение	В) щелкнуть перед первым знаком и растянуть до последнего знака
4) абзац	Г) щелкнуть в любом месте, удерживая клавишу Ctrl

О т в е т:

1	2	3	4

В3. Чему равна линейная единица измерения шрифта 1 пт в текстовом процессоре?

О т в е т: _____

В4. Какая формула, введенная в ячейку таблицы Word, вычисляет максимальную из величин, находящихся в ячейках правее от ячейки с формулой?

О т в е т: _____

Тест 29. Итоговое обобщение

Вариант 1

A1. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем сообщения равен 320 бит.

☐ 1) 20

☐ 3) 40

☐ 2) 32

☐ 4) 320

A2. В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?

☐ 1) Богат — творит, как хочет, а убог — как может.

☐ 2) Богат -творит , как хочет , а убог —как может.

☐ 3) Богат- творит,как хочет,а убог — как может.

☐ 4) Богат — творит, как хочет, а убог—как может.

A3. От разведчика была получена шифрованная радиogramма, переданная азбукой Морзе:

— • — — — • — — • • •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

Щ	З	Е	Н	О
•	— •	— — —	— — • •	— — • —

Прочтите текст радиogramмы. Сколько букв было в исходной радиogramме?

☐ 1) 5

☐ 3) 7

☐ 2) 6

☐ 4) 12

A4. Пользователь работал с каталогом **C:\Наука\Техника\Информатика**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Программа**, далее спустился в каталог **Список**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

☐ 1) C:\Программа\Список

☐ 2) C:\Список\Программа

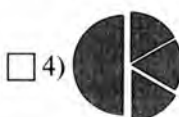
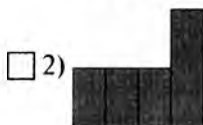
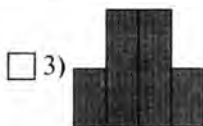
☐ 3) C:\Наука\Техника\Программа\Список

☐ 4) C:\Наука\Программа\Список

A5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$= (C1 + A1) / 2$	$= C1 - D1$	$= A2 - D1$	$= A1 - 2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



A6. Прикладная программа, используемая для обработки числовых данных:

☐ 1) MS Access

☐ 3) MS Excel

☐ 2) OpenOffice Write

☐ 4) КОМПАС

B1. Сколько байт информации содержится в 0,25 Кбайт?

Ответ: _____

B2. Некоторое число в двоичной системе записывается как **101011**. Как оно запишется в десятичной системе?

Ответ: _____

B3. Дан фрагмент электронной таблицы, где символ **\$** используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	$= 4 * \$A1 + 5 * B\1
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1, скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2.

Ответ: _____

В4. Выполните сравнительную характеристику свойств символов и абзацев для приведенных ниже текстов. Сравнение проведите по следующим параметрам: гарнитуре, размеру шрифта, начертанию, параметрам абзацев.

Отец мой Андрей Петрович Гринев в молодости своей служил при графе Минихе и вышел в отставку премьер-майором в 17... году. С тех пор жил он в своей Симбирской деревне, где и женился на девице Авдотье Васильевне Ю., дочери бедного тамошнего дворянина. Нас было девять человек детей.

Прачка Палашка, толстая и рябая девка, и кривая коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости и с плачем жалуясь на мусье, обольстившего их неопытность.

Матушка шутить этим не любила и пожаловалась батюшке. У него расправа была коротка. Он тотчас потребовал каналью француза.

О т в е т: _____

Тест 29. Итоговое обобщение

Вариант 2

A1. В кодировке Windows каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем сообщения равен 480 бит.

☐ 1) 40

☐ 3) 60

☐ 2) 48

☐ 4) 480

A2. В каком из предложений правильно расставлены знаки препинания?

☐ 1) Береги одежду снову , а честь —смолоду !

☐ 2) Береги одежду снову , а честь — смолоду !

☐ 3) Береги одежду снову, а честь — смолоду!

☐ 4) Береги одежду снову,а честь—смолоду!

A3. От разведчика была получена шифрованная радиogramма, персланная азбукой Морзе:

— • • • — • — — •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

Р	М	В	О	К
•	— •	— — —	— — • •	— — • —

Прочтите текст радиogramмы. Сколько букв было в исходной радиogramме?

☐ 1) 5

☐ 3) 7

☐ 2) 6

☐ 4) 12

A4. Петя сохранил первую скачанную программу в каталог **С:\Учеба\Предмет\Математика**. А чтобы сохранить вторую, сначала поднялся на один уровень вверх, затем еще поднялся на два уровня вверх и после этого спустился в каталог **Развлечения**, далее спустился в каталог **Игры**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

☐ 1) С:\Игры\Развлечения

☐ 2) С:\Развлечения\Игры

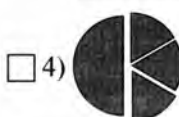
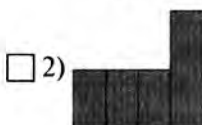
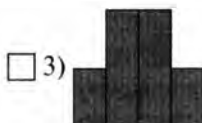
☐ 3) С:\Учеба\Предмет\Математика\Развлечения\Игры

☐ 4) С:\Учеба\Развлечения\Игры

A5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$= (C1 + A1) / 3$	$= C1 + 1$	$= A2 + D1$	$= (A1 - D1) * 2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



A6. Прикладная программа, используемая для обработки больших массивов данных:

☐ 1) MS Access

☐ 3) MS Excel

☐ 2) OpenOffice Write

☐ 4) КОМПАС

B1. Сколько байт информации содержится в 1,5 Кбайт?

Ответ: _____

B2. Некоторое число в двоичной системе записывается как **111001**. Как оно запишется в десятичной системе?

Ответ: _____

B3. Дан фрагмент электронной таблицы, где символ **\$** используется в качестве абсолютной адресации.

	A	B	C
1	9	6	$= 3 * A\$1 - 2 * \$B1$
2	5	1	

Формулу, записанную в ячейку C1, скопировали в ячейку C2, при этом относительные ссылки изменились. Определите числовое значение формулы в ячейке C2.

Ответ: _____

В4. Выполните сравнительную характеристику свойств символов и абзацев для приведенных ниже текстов. Сравнение проведите по следующим параметрам: гарнитуре, размеру шрифта, начертанию, параметрам абзацев.

<p>Отец мой Андрей Петрович Гринев в молодости своей служил при графе Минихе и вышел в отставку премьер-майором в 17... году. С тех пор жил он в своей Симбирской деревне, где и женился на девице Авдотье Васильевне Ю., дочери бедного тамошнего дворянина. Нас было девять человек детей.</p>	<p><i>Прачка Палашка, толстая и рябая девка, и кривая коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости и с плачем жалуюсь на мусье, обольстившего их неопытность.</i></p> <p><i>Матушка шутить этим не любила и пожаловалась батюшке. У него расправа была коротка. Он тотчас потребовал каналью француза.</i></p>
--	---

О т в е т: _____

Ключи к тестам

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	1	3	2	3	3	—	—	Передача информации	Слуха	—	—
	2	2	1	1	4	—	—	Хранение информации	Обоняния	—	—
2	1	3	2	1	4	—	—	Иконические	Кодирование	—	—
	2	2	3	1	3	—	—	Символы	Код	—	—
3	1	4	3	1	3	—	—	8	16	—	—
	2	3	3	1	3	—	—	16	65 536	—	—
4	1	1	1	3	4	2	2	Графическая символьная	3	655	$y = 3x + 1$
	2	4	1	3	4	2	3	Графическая символьная	3	657	$y = 4x - 1$
5	1	2	3	1	3	—	—	CCCLXXVII	FFFF	—	—
	2	4	2	3	1	—	—	DXL	BVVV	—	—
6	1	3	3	4	1	—	—	BADC	«Красная Шапочка»	—	—
	2	1	3	2	3	—	—	ADCB	Легковой автомобиль	—	—
7	1	4	4	4	2	—	—	10010	15	—	—
	2	2	2	1	4	—	—	10001	27	—	—
8	1	3	1	2	4	—	—	ЯНВАРЬ	По левому краю	—	—
	2	3	4	4	4	—	—	Автозаполнение	По правому краю	—	—

9	1	3	2	2	3	—	—	527	$3*(C2^A1)/(4*B1^A1)+32*C2*(B1^4)$	—	—
	2	1	3	1	3	—	—	326	$2*(A1^4)/(3*B1-1)+45*A1*(B2^(2*C1-1))$	—	—
10	1	1	3	3	4	—	—	—1	$\$A2*B\1	—	—
	2	3	1	4	2	—	—	410	$\$A2*B\1	—	—
11	1	2	2	3	4	—	—	3	—	—	—
	2	3	2	1	4	—	—	5	—	—	—
12	1	3	2	2	1	—	—	0101	Гибрид ярусной диаграммы с линейной. Позволяет одновременно проследить изменение каждой из нескольких величин и изменение их суммы в нескольких точках	—	—
	2	1	3	3	3	—	—	1001	Диаграмма, отражающая изменения данных за определенный период времени или сравнение объектов	—	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
13	1	2	2	1	3	1	3	13, 38, 63	MDCLXXIV	2	F5+\$C3
	2	1	3	1	2	3	1	35, 71	MCDLXIX	0	\$C3-!\$3
14	1	3	3	3	2	—	—	С памятью и видео-подсистемой	Слоты	—	—
	2	1	4	2	4	—	—	С внешними устройствами	Сокет	—	—
15	1	3	3	4	3	—	—	Web-камера	Графопостроитель	—	—
	2	2	2	4	4	—	—	микрофон	Проектор	—	—
16	1	2	1	2	3	—	—	внешняя, энергозависимая, многократная запись	видеопамять	—	—
	2	4	2	1	2	—	—	энергозависимая, многократная запись	перепрограммируемая постоянная память	—	—
17	1	1	2	4	2	—	—	путь	1В, 2Б, 3А	—	—
	2	1	3	2	4	—	—	имя	1А, 2В, 3Б	—	—
18	1	3	3	3	2	—	—	Линейную последовательность	Каталог самого верхнего уровня	—	—
	2	2	4	3	2	—	—	Древовидную структуру	Primer	—	—

19	1	1	2	1	3	2	—	—	Проводник	12354	—	—
	2	3	3	4	3	—	—	—	Проводник	12354	—	—
20	1	1	1	2	4	1	—	—	UNIX	BIOS	—	—
	2	4	3	2	2	—	—	—	Программа-оболочка	Драйвер	—	—
21	1	1	1	1	3	3	—	—	электронными	Средства создания неподвижных и движущихся изображений	—	—
	2	3	2	3	1	—	—	—	процессорами	СУБД	—	—
22	1	2	2	1	2	2	2	2	58 байт	Набирали русский текст на английской раскладке	Табличный процессор	Архиватор
	2	3	4	2	3	3	2	2	88 байт	Набирали русский текст на английской раскладке	Табличный процессор	Утилита
23	1	2	2	3	3	—	—	—	15	71	—	—
	2	4	3	1	1	—	—	—	210	EF	—	—
24	1	4	4	4	4	—	—	—	<i>Вставить</i>	Таня громко плачет	—	—
	2	1	3	3	2	—	—	—	Абзац	бросила хозяйка хозяйка	—	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
25	1	3	2	2	1	—	—	бгд	Межсимвольный интервал	—	—
	2	3	3	2	2	—	—	бге	Информация, повторяющаяся на каждой странице. Колонтитулы могут быть нижними и верхними	—	—
26	1	2	3	4	1	—	—	Выделить таблицу, выбрать пункт <i>Меню — Таблица — Преобразовать в текст</i>	Выровнять высоту строк	—	—
	2	1	2	4	1	—	—	Выделить текст, выбрать пункт <i>Меню — Таблица — Преобразовать в таблицу</i>	Выровнять ширину столбцов	—	—
27	1	4	2	1	4	—	—	часть гиперссылки, которая определяет ее тип и указывает местоположение цели	Abbyy Fine Reader, Prompt (Abbyy Fine Reader и Lingvo)	—	—
	2	3	3	2	1	—	—	видимая часть гиперссылки, на которую воздействует пользователь	Abbyy Fine Reader, Adobe Photoshop	—	—

28	1	1	4	2	3	2	4	60	1Б, 2В, 3Г, 4А	В пунктах 1/72 дюйма	=MIN(ABOVE) =MAX(RIGHT)
	2	2	3	3	1	3	4	160	1Б, 2В, 3Г, 4А		
29	1	3	1	2	4	4	3	256	43	50	Гарнитура одинаковая, различны: начертание шрифта, выравнивание строк, насыщенность, абзацный отступ
	2	3	3	2	2	3	1	1536	57	25	Различны: гарнитура, начертание шрифта, выравнивание строк, насыщенность

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Информация и информационные процессы»

С1. По некоторому правилу кодирования из одной цепочки символов получают новую цепочку следующим образом. Сначала записывается исходная цепочка символов, после нее записывается исходная цепочка символов в обратном порядке, затем записывается буква, следующая в русском алфавите за той буквой, которая в исходной цепочке стояла на первом месте. Получившаяся цепочка является результатом работы кодирования.

Например, если исходная цепочка символов была **ЛЕС**, то результатом работы кодирования будет цепочка **ЛЕССЕЛМ**.

Дана цепочка символов **ГО**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить кодирование дважды?

С2. По некоторому правилу кодирования из одной цепочки символов получают новую цепочку следующим образом. Сначала записывается исходная цепочка символов, после нее записывается исходная цепочка символов в обратном порядке, затем записывается буква, следующая в русском алфавите за той буквой, которая в исходной цепочке стояла на первом месте. Получившаяся цепочка является результатом работы кодирования.

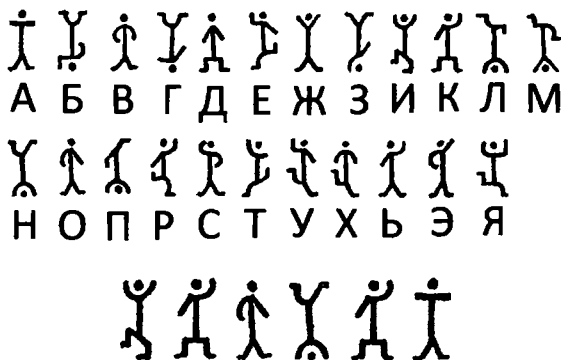
Например, если исходная цепочка символов была ЛЕС, то результатом работы кодирования будет цепочка ЛЕССЕЛМ.

Дана цепочка символов МИ. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить кодирование дважды?

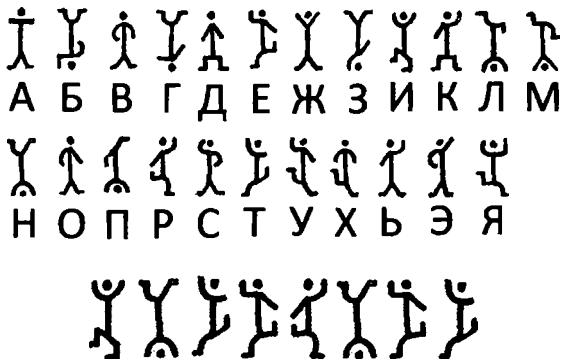
С3. Найдите наибольшее целое решение X неравенства $4^{x+4} \text{ бит} > 8^{x-3} \text{ Кбайт}$.

С4. Найдите наибольшее целое решение X неравенства $4^{3x+4} \text{ бит} > 8^{3x-3} \text{ Кбайт}$.

С5. Расшифруйте слово, зашифрованное кодом «Пляшущие человечки». Что означает это слово?



С6. Расшифруйте слово, зашифрованное кодом «Пляшущие человечки». Что означает это слово?



Тема «Кодирование и обработка числовой информации»

С7. Ученик написал: «Мне 33 года, моей маме 124 года, а папе – 131. Вместе нам 343 года». Какую систему счисления использовал ученик?

С8. Ученик написал: «У меня 100 конфет. Я поровну разделил их между мной и двумя моими друзьями. Каждому досталось по 11 конфет, и одна осталась лишней». Какую систему счисления использовал ученик?

С9. Какие десятичные числа, не превосходящие 30, в четверичной системе счисления оканчиваются на 31?

С10. Какие десятичные числа, не превосходящие 26, в троичной системе счисления оканчиваются на 22?

С11. Сумму восьмеричных чисел $21 + 2100 + 210000 + \dots + 2100\,000\,000$ перевели в шестнадцатеричную систему счисления. Найдите в записи числа, равного этой сумме, пятую цифру слева.

С12. Сумму шестнадцатеричных чисел $11 + 1100 + 110000 + \dots + 1100\,000\,000$ перевели в восьмеричную систему счисления. Найдите в записи числа, равного этой сумме, пятую цифру слева.

С13. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему равна сумма значений в ячейках A2, B2, C2?

	A	B	C
1	225	15	
2	$=A1+A1/B1+B1$	$=A1+A1/(B1-10)$	$=A1/A1+B1/B1$

С14. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему равна сумма значений в ячейках A2, B2, C2?

	A	B	C
1	144	12	
2	$=A1+A1/B1+B1$	$=(A1+B1)/B1+A1$	$=(A1+B1)/(A1+B1)$

С15. Запишите алгоритм заполнения (используя функцию *Автозаполнение*) диапазона ячеек A1:A10 числами 3, 9, 27, 81,

С16. Запишите алгоритм заполнения (используя функцию *Автозаполнение*) диапазона ячеек A1:A12 названиями месяцев: январь, февраль,

С17. Известно, что $6A_1 = 86_z$ и $A7_z = 432_5$. Найдите основание системы счисления t .

С18. Известно, что $6A_1 = 79_z$ и $A4_z = 251_7$. Найдите основание системы счисления t .

Тема «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»

С19. Заполните таблицу.

Накопитель	Емкость	Физический размер
Жесткий диск		
CD-R, CD-RW		

С20. Заполните таблицу.

Накопитель	Емкость	Физический размер
НГМД		
DVD-R, DVD-RW		

С21. Объясните суть полного форматирования диска.

С22. Объясните суть быстрого форматирования диска.

С23. Какое событие в мире информатики произошло в 1995 г.?

С24. Какое событие в мире информатики произошло в 1993 г.?

С25. Опишите типы программного обеспечения персонального компьютера.

С26. Опишите типы персональных компьютеров.

Тема «Кодирование и обработка текстовой информации»

С27. Книга состоит из 64 страниц. На каждой странице 256 символов. Какой объем информации содержится в книге, если используемый алфавит состоит из 32 символов?

С28. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байт?

С29. Какие функциональные возможности заложены в современные текстовые редакторы?

С30. Что понимают под редактированием документа?

С31. Чем отличается компьютерный словарь от системы машинного перевода?

С32. Назовите два этапа перехода от бумажного документа к электронному с помощью программы для оптического распознавания текстов.

С33. Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берут из таблицы размером 16 на 32. Определите информационный объем текста в битах.

С34. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть мегабайта. Определите мощность алфавита.

Тема «Итоговое обобщение»

С35. Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов, и если она нечетна, то к исходной цепочке символов слева приписывается цифра 2. Затем символы попарно меняются местами (первый — со вторым, третий — с четвертым, пятый — с шестым и т. д.). После этого справа к полученной цепочке приписывается цифра 1. Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной цепочкой была цепочка **5678**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **65871**, а если исходной цепочкой была **987**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **92781**.

Дана цепочка символов **851**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

С36. Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов, и если она нечетна, то к исходной цепочке символов слева приписывается цифра 1. Затем символы попарно меняются местами (первый — со вторым, третий — с четвертым, пятый — с шестым и т. д.). После этого справа к полученной цепочке приписывается цифра 2. Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной цепочкой была цепочка **5678**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **65871**, а если исходной цепочкой была **987**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **92781**.

Дана цепочка символов **234**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Примерные варианты ответов на задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Информация и информационные процессы»

С1. ГООГДДГООГД.

С2. МИИМННМИИМН.

С3. 3.

С4. 1.

С5. Иконка — небольшой значок, символическое изображение.

С6. Интернет — глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие сети.

Тема «Кодирование и обработка числовой информации»

С7. $33 + 124 + 131 = 343$ – пятеричная система счисления.

С8. $11 + 11 + 11 + 1 = 100$ – четверичная система счисления.

С9. 13, 29.

С10. 8, 17, 26.

С11. Переведем сумму сначала в двоичную СС, а затем в шестнадцатеричную СС методом тетрад и триад:

$$21 + 2100 + 210000 + \dots + 2100\,000\,000 = 21212121_8 = 1\,0001\,0100\,0101\,0001\,0100\,0101\,0001_2 = 11451451_{16}.$$

Ответ: 1.

С12. Переведем сумму сначала в двоичную СС, а затем в восьмеричную СС методом тетрад и триад:

$$11 + 1100 + 110000 + \dots + 1100\,000\,000 = 111111111_{16} = 1\,000\,100\,010\,001\,000\,100\,010\,001\,000\,100\,010\,001_2 = 1042104210421_8.$$

Ответ: 1.

С13. 527.

С14. 326.

С15. 1) Записать в ячейку A1 число 3; 2) выделить диапазон A1:A10; 3) выполнить команды: *Заполнить – Прогрессия – Геометрическая – шаг 3*.

С16. 1) Записать в ячейку A1 слово январь; 2) записать в ячейку A1 слово февраль; 3) выделить ячейки A1 и A2; 4) протянуть маркер заполнения вниз до ячейки A12.

С17. Так как $A7_z = 432_5$, то $A * z + 7 = 4 * 5^2 + 3 * 5 + 2$, так как $A = 10$, то $10z + 7 = 117$, $10z = 110$, $z = 11$, $6A_t = 86_z$, значит, $6t + A = 8 * z + 6$ или $6t + 10 = 8 * 11 + 6$, $6t + 10 = 94$.
Ответ: $t = 14$.

С18. Так как $A4_z = 251_7$, то $A * z + 4 = 2 * 7^2 + 5 * 7 + 1$, так как $A = 10$, то $10z + 4 = 134$, $10z = 130$, $z = 13$. $6A_t = 79_z$, значит, $6t + A = 7 * z + 9$ или $6t + 10 = 7 * 13 + 9$, $6t + 10 = 100$.
Ответ: $t = 15$.

Тема «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»

С19. 1) ЖД: до 1000 Гб, 120 мм; 2) CD-R, CD-RW: до 750 Мб, 2,5".

C20. 1) НГМД: до 1,44 Мб, 3,5"; 2) DVD-R, DVD-RW: до 17 Гб, 120 мм.

C21. Полностью удаляются файлы с диска; выполняется проверка диска на наличие поврежденных секторов.

C22. Файлы удаляются с диска, но их можно восстановить; наличие поврежденных секторов не проверяется.

C23. Выпущена первая графическая операционная система Windows 95.

C24. Линус Торвалдс выпустил операционную систему Linux.

C25. **Системное ПО** руководит работой всех элементов компьютера на аппаратном и программном уровне. **Прикладное ПО** предназначено для конкретных задач пользователя. Инструментарий программирования – для разработки программ.

C26. **Настольный компьютер** – стационарное рабочее место, к нему могут быть подключены многие устройства. **Портативный компьютер** – те же возможности, устройства ввода и вывода встроены в корпус, в меньшей степени подлежит модернизации. **Карманный компьютер** обладает почти всеми возможностями настольного компьютера, но есть ограничения по способу ввода и вывода.

Тема «Кодирование и обработка текстовой информации»

C27. 1) $64 \times 256 = 16\,384$ – всего символов; 2) так как в алфавите 32 символа, то на 1 символ приходится 5 бит; 3) $16\,384 \times 5 = 81\,920$ бит = 10 240 байт = 10 Кбайт. Ответ: 10 Кбайт.

C28. 1) $3 \times 25 \times 60 = 4500$ – всего символов; 2) $(1125 \times 8)/4500 = 2$ (бит) – приходится на 1 символ; 3) $2^2 = 4$ (символа) в алфавите. Ответ: 4.

C29. Современные **текстовые редакторы** называют процессорами из-за их многофункциональности. Данные программные продукты предоставляют всевозможные средства для работы с любыми информационными объектами – создания и редактирования. Также предоставлены возможности работы с различными языками, могут связываться с объектами, разработанными в других программных средах, и т. д.

С30. Под **редактированием** понимается изменение содержания существующего документа. Типичными действиями, которые выполняются при редактировании, являются перемещение и копирование отдельных слов или фраз, удаление фрагментов текста, добавление новых фрагментов, исправление ошибок и т. д.

С31. Системы машинного перевода позволяют в отличие от компьютерных словарей переводить не только отдельные слова и словосочетания, но и целый документ (текст) с высокой скоростью и Web-страницу в режиме реального времени.

С32. Сканирование. С помощью сканера получается изображение страницы текста в графическом файле. **Распознавание текста.** Для преобразования элементов графического изображения в последовательности символов используются системы оптического распознавания символов.

С33. 1) $16 \times 32 = 512 = 2^9$ — символов в алфавите, значит, на 1 символ приходится 9 бит; 2) $600 \times 9 = 5400$ бит.

С34. 1) $I = 1/512 \times 1024 \times 1024 \times 8 = 16\,384$ бит — перевели в биты информационный объем сообщения; 2) $a = I / K = 16\,384 / 1024 = 16$ бит — приходится на один символ алфавита; 3) $2^{16} = 65\,536$ символов — мощность использованного алфавита.

Тема «Итоговое обобщение»

С35. 8212151.

С36. 2141232.

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Информация в природе, обществе и технике	6
Тест 2. Кодирование информации	8
Тест 3. Количество информации	10
Тест 4. Обобщение темы «Информация и информационные процессы»	12
Тест 5. Кодирование числовой информации. Системы счисления	16
Тест 6. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	18
Тест 7. Арифметика в позиционных системах счисления ...	20
Тест 8. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности	22
Тест 9. Формулы и функции в электронных таблицах	24
Тест 10. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах	26
Тест 11. Условная функция и логические выражения в электронных таблицах	30
Тест 12. Диаграммы в электронных таблицах	32
Тест 13. Обобщение темы «Кодирование и обработка числовой информации»	36
Тест 14. Процессор и системная плата	40
Тест 15. Устройства ввода и вывода информации	42
Тест 16. Оперативная и долговременная память	44
Тест 17. Файл	46
Тест 18. Файловая система	48
Тест 19. Работа с файлами и дисками	50
Тест 20. Операционная система	52
Тест 21. Прикладное программное обеспечение	54
Тест 22. Обобщение темы «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	56
Тест 23. Кодирование текстовой информации	60
Тест 24. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе	62
Тест 25. Форматирование документов в текстовом редакторе	64
Тест 26. Работа с таблицами в текстовом редакторе	66
Тест 27. Гипертекст. Системы машинного перевода и распознавания текстов	68
Тест 28. Обобщение темы «Кодирование и обработка текстовой информации»	70
Тест 29. Итоговое обобщение	74
Ключи к тестам	80
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С)	86

Составители:

Сухих Наталья Александровна
Соловьёва Марина Владимировна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИНФОРМАТИКА
8 класс

Выпускающий редактор *Юлия Антонова*
Дизайн обложки *Анастасии Хомяк*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 746-15-04.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 09.10.2012. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5,04. Тираж 7000 экз. Заказ № 1703.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Сайт www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru.
Телефон 8(495) 988-63-87, факс 8(496) 726-54-10.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Использование содержащихся в пособии контрольно-измерительных материалов (КИМов) позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЦТ и ЕГЭ. В конце издания приведены ответы ко всем тестам.

8
КЛАСС

